

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента
образования администрации
муниципального образования
город Краснодар
 А. С. Некрасов
« ___ » _____ 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования
город Краснодар
«Детский сад комбинированного
вида № 93»
 Н.Ю.Пиценко
« ___ » _____ 2018 года
(протокол Совета ДОО от 29.01.2018 № 1)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 93»
на 2018 – 2022 годы.**

Содержание

1.	Паспорт Программы развития ДОО	3
2.	Информационная справка о дошкольной образовательной организации	6
3.	Аналитический блок	10
3.1	Анализ внутренней среды ДОО	10
3.2	Анализ внешней среды ДОО	18
4.	Концепция Программы развития	21
5.	Стратегия и тактика развития ДОО	23
6.	План реализации Программы развития	25
7.	Система оценки достижения планируемых результатов реализации Программы развития ДОО	29
8.	Заключение	31

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 93» (далее МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93»).

1. Паспорт Программы развития ДОО.

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 93».
Статус Программы развития	Управленческий документ ДОО, осуществляющий деятельность в режиме развития и принявший за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления основных актуальных и перспективных нововведений в дошкольной образовательной организации, прогнозируемых образовательных потребностей социального заказа.
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> -Конституция Российской Федерации. -Конвенция ООН о правах ребенка. -Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»). -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». -СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26). -Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. № 792-р. -Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013г. № 2770-КЗ. -Устав МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93».

Назначение Программы развития	Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93», отражает тенденции изменений, направления обновления содержания образовательной деятельности на основе инновационных процессов с учетом современных требований.
Разработчики Программы развития	Администрация, коллектив педагогических работников ДОО, родительская общественность и социальные партнёры.
Концептуальные положения	Концептуальной идеей коллектива детского сада является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Развитие и дальнейшая стабильная деятельность ДОО строится на следующих основных положениях: – приоритет ребенка; – качество дошкольного образования; – привлекательность дошкольного образования; – компетентность (профессионально-педагогическая); – преемственность дошкольного и начального школьного образования.
Цель Программы развития	Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях продуктивного взаимодействия семьи и дошкольной организации.
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. 2. Расширение услуг платного дополнительного образования, доступного для воспитанников. 3. Использование возможностей интеграции областей в образовательном процессе, способствующей самореализации ребёнка, всестороннему гармоничному развитию дошкольников в инновационной деятельности с целью «обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка».
Сроки реализации Программы развития	Программа развития реализуется в период с 2018 по 2022 гг.
Этапы реализации Программы развития	<p>1 этап - создание условий (2018год).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализ проблем для работы ДОО в новом состоянии, характеризующимся инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста. -Планирование проектов и программно-методического комплекса по образовательным областям. -Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для

	<p>успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>-Подготовка педагогического коллектива к пониманию необходимости интенсивной и сплочённой работы по развитию ДОО.</p> <p>2 этап - практико-реализационный (2019 – 2021 гг.).</p> <p>-Разработка и внедрение проектов и программно-методического комплекса по образовательным областям.</p> <p>-Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>-Периодический контроль над реализацией мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>-Отслеживание промежуточных результатов.</p> <p>3 этап - итоговый (2022 год).</p> <p>-Изучение и обобщение итогов реализации Программы развития.</p> <p>-Разработка новых направлений Программы развития ДОО.</p> <p>-Представление аналитических материалов на педагогическом совете, общем родительском собрании, а также размещение на сайте ДОО.</p>
Условия реализации	<p>-Создание образовательного развивающего игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности.</p> <p>-Подбор методического и дидактического материалов.</p> <p>-Мониторинг развития детей.</p> <p>-Проведение теоретических и практических семинаров для педагогов.</p> <p>-Совершенствование форм работы и партнёрских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников.</p>
Финансовое обеспечение Программы развития	<p>Бюджетные и внебюджетные средства.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Модернизация образовательного процесса на новый качественный уровень на основе:</p> <p>повышения образовательной культуры родительской общественности, их активного участия в педагогическом процессе;</p> <p>повышения компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий;</p> <p>доступности системы дополнительного образования для всех воспитанников;</p> <p>качества сформированных ключевых компетенций ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.</p>
Система организации контроля реализации Программы развития	<p>Постоянный контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация ДОО с ежегодным обсуждением результатов на Совете ДОО.</p> <p>Результаты контроля систематически публикуются на сайте ДОО, представляются на конференциях, семинарах–практикумах и других мероприятиях.</p>

1. Информационная справка об образовательной организации

Наименование ДОО в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 93».

Юридический адрес: 350047, Российская Федерация, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, улица им. Доватора, 71.

Телефон/факс: 8(861)222-25-07, 222-49-93

Электронный адрес: detsad93@kubannen.ru

Организационно-правовая форма: Дошкольное образовательное организация.

Учредитель: муниципальное образование город Краснодар администрация муниципального образования город Краснодар.

Руководитель организации: заведующий Пиценко Нина Юрьевна.

Регистрация Устава: Администрация муниципального образования город Краснодар Решение об утверждении новой редакции Устава от 14.08.2015 № 5757.

Лицензия на образовательную деятельность департамента образования и науки Краснодарского края Лицензия от 22.12.2011 г. серия 23Л01 № 0000135.

Адрес сайта: <http://ds93.centerstart.ru>

Сведения о состоянии здания ДОО, инфраструктуры воспитательно-образовательного процесса, кабинетного фонда, материальной и финансовой базы ДОО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 93» создано в соответствии постановлением главы муниципального образования город Краснодар от 15.04.1996г. № 519 «Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов». МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 93» функционирует с августа 1962 года, расположен в типовом здании. Коммуникации центральные. Отопление и сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Назначение ДОО:

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольной организации;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;

- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОО является первой ступенью;
- реализация образовательной программы ДОО.

Материально-техническое обеспечение ДОО.

Общая площадь всех помещений 897,4 кв.м. В планировке здания предусмотрен пищеблок, прачечная, оснащенные кухонным оборудованием и стиральными машинами; музыкально-физкультурный зал оснащен современной аудио и видео аппаратурой, групповые помещения. Оборудованы кабинет учителя-логопеда, два административных кабинета (кабинет заведующего, заместителя заведующего по АХР). На территории находятся здание, в котором находится кабинет заместителя заведующего по ВМР, имеется медицинский блок (процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры) и кладовые помещения.

Материально-техническое оснащение и оборудование соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности; а также возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Территория огорожена забором. В ближайшем окружении от детского сада находятся школа, детская библиотека.

Сведения о режиме работы дошкольной образовательной организации:

- 12 часов: с 07.00 до 19.00 группа полного дня;
- 3,5 часа: с 08.00 до 11.30 группа кратковременного дня;
- выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о педагогическом персонале ДОО.

Коллектив ДОО характеризуется работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, семинарах-практикумах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Сведения о педагогическом персонале ДОО:

Воспитатель – 22

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по физической культуре - 1

Учитель-логопед – 2

Педагог-психолог – 1

Имеют награды:

-«Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 1;

-«Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 4;

Состав педагогических кадров по образованию

Образование	Среднее специальное, педагогическое	Высшее, педагогическое
Год		
2018 год.	10	18

Наличие квалификационной категории педагогических работников

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2018 год	3	12	6

Характеристика педагогического состава по стажу работы (%)

Стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
Год			лет	лет
2017 год	8	4	3	13

Сведения о контингенте воспитанников дошкольной образовательной организации.

Основными участниками образовательно-воспитательного процесса являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

В учреждении функционируют 19 групп общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с ОНР, а именно:

Общеразвивающей направленности:

- первая младшая группа – 3;
- вторая младшая группа – 2;
- группа среднего дошкольного возраста – 3;
- группа старшего дошкольного возраста – 2;
- подготовительная к школе группа – 2;

Компенсирующей направленности:

- группа старшего дошкольного возраста (ОНР) первый год обучения (5-6 лет) – 2;
- группа старшего дошкольного возраста (ОНР) второй год обучения (6-7 лет) – 2;
- группа семейного воспитания – 1.

В дошкольной образовательной организации имеется 2 группы кратковременного пребывания (3,5 часа) для детей от 3 до 4 лет, которая интегрируется в общеобразовательные группы и реализует образовательную программу ДО.

Образовательная деятельность в ДОО ведётся по пяти направлениям: социально-коммуникативное, физическое, речевое, познавательное, художественно-эстетическое.

ДОО реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, а также ведёт работу по квалифицированной коррекции нарушений речевого развития в группах компенсирующей направленности по адаптированной образовательной программе.

ДОО осуществляет обучение по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (художественной, социально-педагогической), не относящихся к основным видам деятельности.

Дополнительные образовательные услуги оказываются:

- *по художественно – эстетической направленности* - обучение по программе: «Страна поделок» (5-6 и 6-7 лет), разработанной на основе программы И.А. Лыковой, целью которой является формирование эстетического отношения к миру и художественного развития средствами разных видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства в эстетической деятельности.

- *по социально – педагогической направленности* - обучение по программе: «Грамотейка» (6-7 лет), разработанной на основе программы Е.В.

Сердюковой «АБВГДейка» для детей 6-7 лет, целью которой является развитие математических и речевых способностей детей, совершенствования зрительного восприятия и памяти;

Индивидуальные консультации *учителя-логопеда для родителей* (законных представителей).

Сведения об основных результатах воспитательно-образовательного процесса: организация воспитательно-образовательного процесса, его содержание и формы, используемые в ДОО, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни - школьному.

Приказом МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» от 16.02.2017 № 21/1-П года ДОО присвоен статус опорного дошкольного образовательного учреждения по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО по теме: «Региональный компонент в системе деятельности».

3. Аналитический блок.

3.1 Анализ внутренней среды ДОО:

На участках дошкольной образовательной организации имеются разнообразные спортивно-игровые конструкции для двигательной активности детей; оборудование для игры в волейбол, тропа здоровья. Для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения на участке имеется пешеходный переход, дающий возможность моделировать транспортную среду с использованием дорожных знаков, самокатов, велосипедов.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. В ДОО рационально используются пространственные возможности помещений - раздевалки, групповые комнаты, спальни, коридоры; в группах созданы зоны и уголки для разных видов деятельности детей.

Во всех группах дошкольной образовательной организации создана развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. РППС имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются.

Всё игровое оборудование в группах расположено таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к нему. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Трансформируемость предметной среды позволяет детям проявлять активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

В группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи создана насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая всестороннему развитию воспитанников, успешному усвоению ими программного материала. Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателю организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Наблюдение воспитательно-образовательного процесса в группах показывает, что основным методом работы педагогов с детьми является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе. Одной из главных задач дошкольной организации является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОО и её сотрудников. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО, за питанием.

Коррекционно-развивающая работа в ДОО.

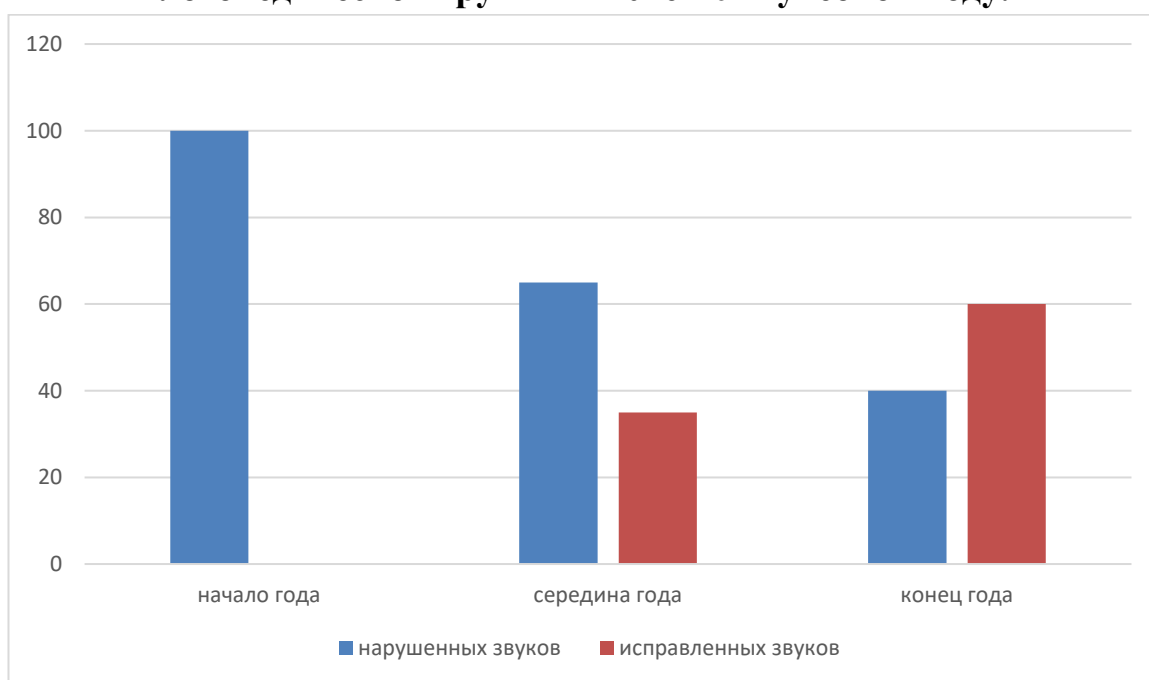
В 2016 - 2017 учебном году в ДОО работали три группы компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи (звукопроизношение, нарушение фонематического слуха, несформированность лексико-грамматической стороны речи). Общий списочный состав – 24 человека (дети с 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет). Учителями – логопедами проводилась коррекционно-развивающая работа с детьми.

Списочный состав детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи составил – 11 человек (выпускники). Преодолению речевых нарушений способствовало: четкая организация жизни детей, правильное распределение образовательной нагрузки, преемственность в работе с воспитателями, родителями,

подгрупповая, индивидуальная коррекционно-развивающая работа по развитию всех речевых компонентов, проводимая учителем-логопедом. Коррекция речевых нарушений у детей осуществлялась во всех видах деятельности: по подготовке к обучению грамоте, по ознакомлению с художественной литературой, по ознакомлению с окружающим, а также вне занятий: в играх, труде, повседневной жизни.

В конце учебного года выпущено из подготовительной группы компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи 11 детей в общеобразовательную организацию. Все звуки речи у детей поставлены и автоматизированы. Остальные дети старшей группы остались для продолжения коррекционно-развивающей работы.

Показатели развития речевой деятельности (звукопроизношение) детей логопедической группы в 2016-2017 учебном году.



Уровень готовности детей к школьному обучению.

В прошедшем учебном году были созданы все условия для решения задач по подготовке детей к обучению в школе: у детей подготовительной к школе группы развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Проявляют

активный интерес к интеллектуальным играм. Выпускники владеют навыками монологической и диалогической речи. Используют в своих рассказах авторские средства выразительности, слова и выражения в переносном значении. Умеют подбирать синонимы, антонимы, родственные слова. Пользуются средствами интонационной выразительности при разыгрывании творческих игр.

Одним из главных направлений работы ДОО является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2016 – 2017 учебный год, следует отметить, что она строилась при тесном контакте педагогов и медицинских работников создавая условия для правильного физического и психического развития детей.

В начале учебного года медсестрой МБУЗ МО г. Краснодар «Детская городская поликлиника № 1» проводился осмотр детей дошкольной образовательной организации. Все сведения о здоровье детей и рекомендации по их воспитанию сообщались медсестрой в индивидуальных беседах и на медико-педагогических совещаниях. Под наблюдением медицинской сестры проводились также сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду.

Основа оздоровительной работы - создание индивидуальных моделей оздоровления детей, режимов двигательной и умственной активности (на учебный, адаптационный, каникулярный периоды года).

В график контроля, наряду с просмотром физкультурных занятий, включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы на прогулку, длительность прогулки, возвращение с вечерней прогулки).

В дошкольной образовательной организации организовывалась и проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей. По рекомендации медсестры и с согласия родителей (законных представителей) проводилась работа по укреплению иммунной системы детей и профилактика вирусной инфекции. Профилактика вирусной инфекции включала в себя:

- введение в пищу чеснока, лука, лимона;
- зимние и весенние салаты;
- витаминотерапия.

Закаливающие процедуры сочетались с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, гимнастикой пробуждения, игровыми элементами, что повысило их оздоровительный эффект.

В целом при организации физического воспитания выполнялись основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физической подготовленности.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93» созданы определенные условия для физического развития и оздоровления детей: спортивные уголки в группах; спортивная площадка; дидактические игры спортивного содержания; художественная и познавательная литература; журналы о спорте и спортсменах. На участке ДОО имеется спортивно-игровое оборудование для организации двигательной активности воспитанников.

Тщательный контроль со стороны медицинской сестры за правильной организацией питания, сна, подъема, профилактической гимнастики позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей дошкольного возраста.

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья.

Распределение детей по группам здоровья:

Группы здоровья	2014 - 2015гг.	2015 - 2016гг.	2016 – 2017гг.
1.	36%	35%	37%
2.	60%	59%	58%
3.	3%	4%	3%
4.	1%	2%	2%

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса будет способствовать соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13 при организации образовательного процесса в ДОО, пополнение развивающей предметно-пространственной среды, организация питания, соблюдение санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Все это будет способствовать стабильной, положительной динамике в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни детей и заинтересованного взрослого населения, родителей.

Анализ управляющей системы.

Актуальное состояние. В результате комплексного исследования системы управления МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93» выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. В ДОО практикуется материальная и нематериальная поддержка инициативы работников по результатам, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, заместители), общественного (родительские комитеты в каждой группе), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

Проблемное поле: Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы. Низкая активность родительского комитета. Несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения (наличие пакета методико-дидактических и диагностических материалов, подготовленность педагогических кадров, наличие соответствующей предметно-развивающей среды).

Таким образом, в детском саду создана традиционная система управления коллективом с преобладанием административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения, но не развивают творческую активность сотрудников ДОО. Следовательно, для модернизации существующей системы управления при переходе учреждения из режима функционирования в режим развития существует необходимость обновления модели управления ДОО.

Перспективы развития: Дальнейшее перестроение системы управления предполагает организацию и включение в структуру управления ДОО мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников.

Возможные риски: Неготовность участников образовательных отношений к осуществлению управленческих функций. Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации Программы развития.

Анализ ресурсных возможностей.

Актуальное состояние кадровых ресурсов. Большую роль в повышении квалификации педагогов играет методическая работа МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93». Методическая работа ведётся согласно годовому плану и основной общеобразовательной программы ДОУ.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, и на основе дифференцирования определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать адекватные формы ее проведения.

Проблемное поле. Инертность, недостаточно высокий уровень проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им транслировать опыт своей работы. Дефицит квалифицированных кадров в детском саду.

Перспективы развития: Педагоги готовы к повышению своей компетентности, аттестации на высшую квалификационную категорию, к участию в различных конкурсах, смотрах педагогического мастерства на муниципальном и региональном уровнях. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски: к возможным рискам реализации программы развития можно отнести человеческий ресурс. Педагоги имеют свой опыт работы и неохотно воспринимают нововведения. Чтобы минимизировать фактор риска, необходимо использовать современные интерактивные методы обучения педагогов (мозговой штурм, проект, деловая игра, практикум, тренинг и др.).

Анализ имеющихся в распоряжении ДОО материально-технических и финансовых ресурсов.

ДОО находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Дата постройки: 1962 год. Общая площадь всех помещений 897,4 кв.м.

Основными помещениями ДОО являются:

- помещения 6 групповых ячеек,
- кабинет заведующего,
- кабинет заместителя заведующего по АХР,
- методический кабинет,
- медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет),

- пищеблок,
- прачечная, гладильная,
- физкультурно-музыкальный зал,
- кабинет учителя – логопеда.

На территории ДОО:

- участки для прогулок детей,
- спортивная площадка.

Все кабинеты и группы ДОО имеют в своем арсенале технические средства оснащения для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

№ п/п	Наименование, количество	Место нахождения	Назначение
1	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет- Ростелеком»	Кабинеты: заведующего, методический, заместителя заведующего по АХР, медицинский.	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
2	Телевизор – 2 шт.	Группы № 6, 3	Проведение образовательной деятельности
3	Музыкальный центр – 1 шт.	Музыкально-спортивный зал	Проведение образовательной деятельности, культурно-досуговых мероприятий
4	Система акустическая – 1 шт.	Музыкально-спортивный зал	Проведение образовательной деятельности, культурно-досуговых мероприятий
5	Магнитофон - 1 шт.	Музыкально-спортивный зал	Проведение образовательной деятельности, культурно-досуговых мероприятий
6	Моноблоки – 4 шт.	Кабинеты: методический, заместителя заведующего по АХР, учителя-логопеда, группа 3	Проведение образовательной деятельности, обработка и хранение информации

7	Компьютер – 4 шт.	Кабинеты: методический, медицинский, заместителя заведующего по АХР, методический	Обработка и хранение информации
8	Ноутбук – 4 шт.	Группы 2,4,5, музыкальный руководитель.	Проведение образовательной деятельности
9	Мультимедийный проектор – 1 шт.	Музыкально-спортивный зал	Проведение образовательной деятельности, культурно-досуговых мероприятий, семинаров-практикумов, педагогических часов
10	Интерактивный кабинет: - 1шт. -Интерактивная доска -Мощный мультимедиа проектор -Крепление -Кабель подключения проектора к компьютеру -Ноутбук -Экран	Группа 5	Проведение образовательной деятельности, культурно-досуговых мероприятий

Состояние материально-технической базы дошкольной образовательной организации соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать воспитательно-образовательные задачи.

3.2. Анализ внешней среды ДОО.

Необходимость разработки Программы развития определяется действием как внутренних, так и внешних факторов.

Стратегия модернизации образования, одобренная правительством Российской Федерации, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОО. Эта стратегия модернизации задает новые требования. Главным результатом дошкольного образования

должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;
- достижение нового современного качества дошкольного образования;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - дошкольника, педагога, родителя, образовательной организации;
- развитие системы поддержки талантливых детей.

Переход дошкольного образования от традиционной к личностно-ориентированной модели воспитательно-образовательного процесса, на новые федеральные государственные образовательные стандарты, требует от ДОО совершенствования, изменения; от каждого педагога - становления его как профессионала, глубоко знающего свою работу и легко ориентирующегося в инновациях, психологических процессах, владеющего современными образовательными технологиями.

Вместе с тем, в стандарте определены требования к установлению норм и положений, обязательных при реализации образовательной программы дошкольного образования, к условиям, которые учитывают:

- программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие новых форм и механизмов осуществления экспертизы образовательной деятельности (мониторинг).

Таким образом, современная образовательная политика федерального и регионального уровней дает понимание требований к условиям жизнедеятельности в образовательной организации, и определяет компоненты конечного результата как компетенции выпускника ДОО.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

У детского сада налажены связи с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта (на договорной основе), есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОО и родителей воспитанников).

Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня.

Проблемное поле.

Проектная культура большинства педагогов находится на недостаточно высоком уровне. При разработке и реализации проектов практически не используется потенциал родителей воспитанников и социума. Рост количества родителей, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

Рост числа семей группы риска, детей с асоциальным поведением.

Перспективы развития.

Расширение возможностей социального партнерства дошкольной образовательной организации (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДОО). Для создания эффективной системы физического воспитания наладить социальное партнерство детского сада с ГБУЗ "Центром медицинской профилактики".

Включение дошкольной образовательной организации в реализацию проектов и программ в области образования (в федеральном, региональном и муниципальном режиме) с целью повышения уровня проектной культуры педагогов ДОО.

Возможные риски. Инертность педагогов и части родителей детского сада на потребности и возможности внешней среды.

4. Концепция Программы развития.

Общие тенденции развития системы дошкольного образования.

В современном дошкольном образовании - начальном этапе непрерывного образования - остро обозначилась проблема кардинального изменения его содержания, форм и методов организации; для обеспечения должного качества дошкольного образования важно разработать современные единые подходы к организации и содержанию воспитательно-образовательного процесса.

Сегодня дошкольная образовательная деятельность должна быть направлена на разностороннее развитие, обучение и воспитание детей от 0 до 7 лет с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечение полноценного и своевременного перехода воспитанников на следующий уровень образования. Это привело к необходимости создания Программы развития ДОО, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного выполнения поставленных целей.

Направленность современной дошкольной образовательной организации:

-обеспечение разностороннего развития воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое); формирование предпосылок учебной деятельности;

-активное включение родителей воспитанников в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнёров, формирование чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка;

-повышение конкурентоспособности ДОО за счёт повышения качества образовательного процесса.

Модель выпускника детского сада, в котором непосредственно воплощается и реализуется данная направленность ДОО, соответствует планируемым результатам в виде целевых ориентиров ФГОС ДО. Успешный дошкольник - выпускник ДОО – это здоровый, умный, деятельный, социально-активный, добрый и творческий ребенок, владеющий системой начальных ключевых компетентностей, универсальных умений, мотивированный на успех учебы в школе и дальнейшей жизни.

Программа развития детского сада на 2018-2023 годы – это нормативно-управленческий документ, определяющий специфику

содержания образования и особенности образовательного процесса и управления МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93».

Подготовке Программы развития предшествовали: изучение требований ФГОС ДО, возможностей образовательной организации и желание обозначить перспективы развития.

Воспитательно-образовательная система нового ДОО.

Общим принципом построения воспитательно-образовательной системы нового МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93» выступает взаимодействие формальной и неформальной воспитательно-образовательных сред. Формальная воспитательно-образовательная среда существует в виде системы запланированных мероприятий, ориентированных на социализацию и формирование первых представлений воспитанников об окружающем мире, предпосылок формирования умений и ключевых компетенций, необходимых для их дальнейшего успешного обучения в школе. Неформальная образовательная среда существует в виде сети разнообразных творческих объединений и системы психолого-педагогической поддержки индивидуализации и всестороннего развития ребенка. Неформальная воспитательно-образовательная среда в наибольшей степени открыта к взаимодействию с внешними социальными институтами на основе отношений партнерства. Взаимодействие этих сред осуществляется в процессе проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников на всех ступенях дошкольного образования.

Управление и организационная культура ДОО.

Общим принципом управления МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93» выступает взаимодействие государственных и общественных управленческих структур в интересах развития личности и удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Органами управления ДОО выступают:

- Педагогический совет.
- Родительский комитет ДОО.
- Совет ДОО.

Механизмами управления развитием ДОО выступают:

- плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой баз, обеспечивающих эффективное решение поставленных задач реализации Программы развития;

- поддержка и развитие инициатив педагогов, воспитанников и иных участников воспитательно-образовательного процесса, инициация и запуск инновационных проектов и программ.

Организационная культура МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93» строится на основе принципов взаимоуважения, взаимопринятия, толерантности и демократичности отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса. Организационная культура ДОО соответствует нормам жизни гражданского общества, предполагает широкий спектр возможностей реализации активной жизненной позиции каждого участника воспитательно-образовательного процесса.

5. Стратегия и тактика развития ДОО.

Целью Программы развития является создание в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93» благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях продуктивного взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации. В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка целевые ориентиры дошкольного образования.

Ценность качества образовательного процесса в ДОО напрямую связана с ценностью ребёнка. Построение образовательного процесса в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Основными задачами Программы развития выступают:

1. Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
2. Расширение услуг платного дополнительного образования, доступного для воспитанников.
3. Использование возможностей интеграции областей в образовательном процессе, способствующей самореализации ребёнка, всестороннему гармоничному развитию дошкольников в инновационной

деятельности с целью «обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка».

Развитие и дальнейшая деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93», опираясь на Программу развития, строится на следующих основных принципах:

Принцип гуманизации, предполагающий ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результатах своего труда;
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Принцип демократизации, предполагающий совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Принцип дифференциации и интеграции, предусматривающий целостность и единство всех систем образовательной деятельности, и решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- формирование личностных качеств.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности предполагает освоение ребенком образовательной программы ДОО через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития ДОО являются воспитанники, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур по договорам взаимодействия.

Прогнозируемый результат Программы развития.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93» предполагается что:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их жизни;
- обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОО;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению в школе;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- произойдет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности;
- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- доступность системы дополнительного образования для всех воспитанников.

6. План реализации Программы развития.

Направления/ Мероприятия	Источники финансирова ния	Конечные результаты	Сроки исполнени я	Ответствен ные исполнител и
1. Обеспечение качества образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.				
Обучение сотрудников ДОО на курсах переподготовки кадров	Бюджетные, внебюджетные средства	Повышение профессионального мастерства педагогов	2018-2022 гг.	Администрация
Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Бюджетные, внебюджетные средства	Повышение профессионального мастерства педагогов, достижение целевых показателей в рамках реализации ФГОС ДО. Владение ИКТ и современных технологий педагогами в работе с детьми и родителями.	2018 г. - 2 человека; 2019г. – 4 человека; 2020 г. - 20 человек;	Администрация

			2021 г. - 2 человека; 2022 г. – 4 человека.	
Обеспечение роста кадрового потенциала/аттестация педагогических кадров	Бюджетные средства	Материальное стимулирование, самообразование и повышение педагогической компетентности, пропаганда личных достижений	2018-2019 гг. 2 человека на высшую категорию, 2 человека на первую категорию; 2019-2020 гг. 1 человек на высшую категорию, 2 человека на первую категорию	Заместитель заведующего по ВМР
Оформление ежегодной подписки на методическую литературу	Бюджетные средства	Повышение профессионального роста, компетентности педагогов и совершенствование методической помощи в рамках реализации ФГОС ДО	2018-2022 гг.	Заместитель заведующего по ВМР
Приобретение детской литературы, пособий, игр, игрушек	Бюджетные средства	Пополнение библиотеки ДОО, методического кабинета в рамках реализации образовательной программы	2018-2022 гг.	Администрация
Приобретение детской мебели в группы согласно требованиям ФГОС ДО	Бюджетные средства	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации требований образовательной программы, соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13	2018-2022 гг.	Администрация
Проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников	Бюджетные, внебюджетные средства	Охрана жизни и здоровья воспитанников, устранение опасности травмирования воспитанников	2018-2022 гг.	Администрация, педагогический коллектив
Техническое сопровождение собственного сайта	Бюджетные средства	Расширение информативного пространства внутри ДОО и вне его, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но	2018-2022 гг.	Администрация, ответственный за ведение

		и их профессиональной компетентности		сайта
Развитие материально-технической базы	Бюджетные средства	Повышение эффективности работы ДОО	2018-2022 гг.	Администрация
Благоустройство территории, зданий, оборудования, площадок в соответствии с СанПиН	Бюджетные, внебюджетные средства	Создание условий для обеспечения безопасности труда и учебно-воспитательного процесса в ДОО. Капитальный ремонт в логопедической группе (сантехнический узел, замена полов); ремонт веранды средней и логопедической групп (крыша, полы); замена тепловых счётчиков	2018-2022 гг.	Администрация, заместитель заведующего по АХР
Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников	Бюджетные средства	Снижение детской заболеваемости, приобщение к здоровому образу жизни, овладение разнообразными видами двигательной активности	2018-2022 гг.	Администрация, медицинский персонал, педагоги, родители
Стимулирование мотивационно-ценностного отношения и готовности к работе педагогов	Бюджетные средства	Повышение качества жизни педагогов, улучшение психологического климата в коллективе, положительная динамика роста квалификации кадров	2018-2022 гг.	Администрация
Совершенствование условий для реализации образовательной программы ДОО	Бюджетные, внебюджетные средства	Разработка тематических планов, диагностик по отслеживанию результатов	2018-2022 гг.	Администрация, педагоги

2. Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной	Бюджетные средства	Вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно-образовательном процессе и формировании предметно-пространственной среды. Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс. Создание системы консультирования и	2018-2022 гг.	Администрация, педагоги
---	--------------------	---	---------------	-------------------------

услуги, развивая партнерство и сотрудничество		сопровождения родителей. Консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста.		
Обеспечение участия всех субъектов в управлении образовательным процессом	Внебюджетные средства	Повышение качества образования	2018-2022 гг.	Администрация
3. Расширение услуг платного дополнительного образования, доступного для воспитанников.				
Оказание платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности ДОО	Внебюджетные средства	Всестороннее удовлетворение дополнительных образовательных и иных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей); всестороннее развитие личности воспитанника	2018-2022 гг.	Администрация, заместитель заведующего по ВМР
4. Использование возможностей интеграции областей в образовательном процессе, способствующей самореализации ребёнка, всестороннему гармоничному развитию дошкольников в инновационной деятельности с целью «обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка».				
Совершенствование системы управления педагогическим процессом ДОО	Бюджетные средства	Реализация Программы развития ДОО, планы тематического и оперативного контроля	2018-2022 гг.	Администрация
Разработка и апробация методических пособий	Бюджетные средства	Проведение фронтальных и индивидуальных занятий с детьми в рамках инклюзивного взаимодействия. Оснащение музыкального зала различными музыкальными инструментами, наглядными тематическими пособиями, пиктографическими схемами и рисунками, мультимедийным оборудованием	2018-2022 гг.	заместитель заведующего по ВМР, педагоги
Планирование и проведение семинаров, методических объединений	Бюджетные средства	Погружение коллектива ДОО в инновационную деятельность, дальнейшее повышение компетентности педагогов и специалистов ДОО в рамках реализации ФГОС ДО	2018-2022 гг.	заместитель заведующего по ВМР

Совершенствование методической работы с педагогическими кадрами	Бюджетные, внебюджетные средства	Профессиональный рост педагогов	2018-2022 гг.	Администрация, методическая служба
Организация пространства, использование оборудования, развивающей предметно-пространственной среды в целях всестороннего развития ребёнка	Бюджетные средства	Индивидуализация образовательного процесса	2018-2022 гг.	Администрация

Проект сметы расходов на реализацию Программы развития.

№ п/п Статьи расходов	Обоснование расходов
1. Приобретение спортивного оборудования для занятий физической культурой на воздухе.	Оснащение спортивной площадки новым оборудованием.
2. Приобретение физкультурного оборудования для групп.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп.
3. Приобретение мебели и игрового оборудования.	Переоснащение развивающей предметно-пространственной среды участков групп.
	Переоснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах.
4. Ремонт фасада ДОО, замена окон	Предписание роспотребнадзора
5. Укладка тротуарной плиткой дорожек детского сада	Благоустройство детского сада

7. Система оценки достижения планируемых результатов реализации Программы развития ДОО.

Система оценки достижения планируемых результатов реализации Программы развития МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 93» проводится по следующим критериям.

1. **Результативность** выполнения плана текущего года по реализации программы.

2.Динамика достижений воспитанников детского сада в связи с реализацией плана стратегического развития ДОО.

3.Рейтинг ДОО и общественное мнение.

Показатели оценки промежуточных результатов	Критерий оценки желаемого результата	Степень результативности
1. Результативность выполнения плана первого года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100 %.	В процессе реализации.
2. Результативность выполнения плана второго года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100 %.	В процессе реализации.
3. Результативность выполнения плана третьего года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100 %.	В процессе реализации.
4. Результативность выполнения плана четвертого года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100 %.	В процессе реализации.
5. Результативность выполнения плана пятого года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100 %.	В процессе реализации.
6. Динамика достижений воспитанников ДОО в связи с реализацией плана стратегического развития ДОО.	Благодаря выполнению задач Программы развития будут достигнуты планируемые результаты; усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда, в том числе для детей с ОВЗ, обновлена инфраструктура ДОО, а ребенок благодаря этому овладеет целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования.	
7. Рейтинг ДОО и общественное мнение	Выполнение плана первого, (второго, третьего, четвертого, пятого) года должно увеличить число родителей, удовлетворенных запланированными результатами в среднем на 80 % (70%, 60%, 50%. 40% соответственно), повысить рейтинг ДОО в среднем на 30% (25%, 20%, 15%, 10% соответственно)	

Показатели оценки итоговых результатов		
1. Результативность выполнения плана реализации стратегии развития ДОО.	100 %	
2. Достижения воспитанников ДОО.	Выполнение плана реализации стратегии позволит воспитанникам добиться формирования предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.	
3. Рейтинг ДОО и общественное мнение	Выполнение плана реализации стратегии должно увеличить число родителей, удовлетворенных запланированными результатами в среднем на 50 %, повысить рейтинг ДОО в среднем на 28%, укрепить имидж ДОО на 33%.	

Имидж ДОО оценивается по количеству положительных отзывов о нем среди общественности (родителей, учреждений социально-культурной сферы, СМИ), а также по количеству семей, желающих, чтобы их ребенок посещал данную дошкольную организацию. Для оценки динамики укрепления имиджа ДОО проводятся ежегодные исследования общественного мнения о нем, результаты которых представляются в сравнении.

8. Заключение.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений, направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Коллектив МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93» заинтересован в дальнейшем развитии ДОО и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования.