

Воспитатель Радина Оксана Анатольевна

Методические рекомендации по проведению аппликации во второй младшей группе

Аппликация является одним из основных видов изобразительной деятельности, в основе которого лежит конструирование. Этот вид деятельности способствует развитию умения видеть красоту формы и цвета в природных объектах, книжных иллюстрациях и народных игрушках. Иными словами, аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия, влияет на всестороннее развитие и воспитание дошкольника.

Аппликация тесно сотрудничает с развитием мелкой моторики, что способствует развитию речи; с развитием образного мышления; с формированием умения работать по образцу; с развитием умения ориентироваться в пространстве и зрительным вниманием.

Для аппликации подойдут следующие материалы: картон, бумага, древесина, ткань, кожа, войлок, сукно, береста, мех, соломка, бисер и бусинки, глина, фетр и другие.

Во второй младшей группе дети знакомятся со свойствами разных материалов для творчества (бумага мнётся, рвётся, ткань растягивается, крупа рассыпается и т. д.); выкладывают заготовки на фон-основу, ориентируясь на образец; убирают излишки клея, промачивая салфеткой уже наклеенные детали; распределяют композицию аппликации на листе так, чтобы картинка на нём поместилась.

По содержанию аппликации можно подразделить на предметные (состоят из отдельных изображений), декоративные (орнаменты или узоры для украшения предметов) и сюжетные (изображение сюжета).

К концу года дети могут создавать изображения предметов из готовых фигур, украшать заготовки из бумаги разной формы и величины, подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному

желанию; аккуратно использовать материалы. Это достигается при условии соблюдения и выполнения всех целей и задач данной дисциплины.





