

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

«Детский сад комбинированного
вида № 93»г. Краснодар, ул.
Доватора, 71

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по
конструированию в первой младшей группе.**

Тема «Скамеечка для зайчика».

Подготовила воспитатель 1 младшей группы: Склярченко М.В.

Задачи.

Познавательные: закрепить название деталей конструктора;
активизировать активный и пассивный словарь детей за счет слов: скамейка,
устала, матрёшка, отдохнуть.

Развивающие: развивать память, внимание, наблюдательность;
продолжать учить детей сооружать элементарные постройки по образцу,
строить простейшие устойчивые перекрытия; проявлять желание строить
скамейку для игрушек самостоятельно; продолжать закреплять умение
обыгрывать постройку.

Воспитательные: воспитывать заботу о животных; вызвать
положительные эмоции.

Оборудование: конструктор (детали необходимые для постройки: 2
кубика, кирпичик - на каждого ребенка), образцы высокой и низкой
скамеечек, 2 матрёшки, мелкие игрушки по количеству детей.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная,
конструирование, двигательная.

Ход игры-занятия:

Воспитатель показывает детям матрешек и спрашивает: Кто это?

Дети: Матрешки.

Воспитатель: Одна выросла большая, а вторая ещё маленькая. Одна – высокая, а вторая – низкая. Вот и у нас Матвей высокого роста, а Вика ещё низкого роста. Подружки-матрёшки гуляли и ножки у них устали. Давайте построим для них скамейки, чтобы матрёшки могли отдохнуть.

Необходимо рассмотреть образцы скамеек, приготовленных заранее, проанализировать с детьми из каких деталей состоят, как построены.

Воспитатель объясняет и показывает, как построить низкую скамейку: нужно взять пластину, положить на стол, приставить к краям пластины по одному кубику, поднять пластину со стола и опустить на кубики. Нужно посадить маленькую матрёшку на скамейку.

Затем приступает к показу построения высокой скамейки, обязательно проговаривая свои действия: беру пластину, кладу на стол, к краям приставляю брусок на квадратную сторону, помещаю пластину на бруски. Теперь и высокая матрёшка может отдохнуть.

А матрёшки пришли к нам в гости не одни, а с друзьями. Давайте построим и для них скамейки. Для высокой игрушки нужна высокая скамейка, для низкой игрушки нужна низкая скамейка.

Дети строят скамейки, обыгрывают постройки.

Воспитатель: Вика, для кого построила скамейку? (для ёжика) А Женя для кого? (для зайчика)

Что мы построили? (скамеечки) Сколько у нас получилось скамеечек? (много).

Посадите своих гостей отдыхать. Матрешки с друзьями отдохнули и говорят вам спасибо.