

**«Новые подходы в работе с семьями воспитанников в рамках
дистанционного образования»**

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Тема моего доклада: «Новые подходы в работе с семьями воспитанников в рамках дистанционного образования».

В условиях эпидемиологической ситуации и режима повышенной готовности изменилось многое: жить и работать на самоизоляции пришлось по-новому.

Сегодня нет ни одной сферы деятельности, которой бы не коснулись изменения. Образование не осталось в стороне. Оно вышло на новый формат взаимодействия, перестроилась и дошкольная система образования.

Психологическое развитие ребёнка не должно прерываться ни при каких условиях, ведь ребёнок – это маленький исследователь, он активно развивается, играя, познаёт мир.

Поэтому дистанционные образовательные технологии стали одним из средств взаимодействия с семьями воспитанников нашего дошкольного учреждения.

Используя технологии дистанционного образования, я поставила перед собой ЦЕЛЬ: предоставить родителям необходимую информацию, а детям – знания и качественное усвоение образовательной программы в период самоизоляции.

Дистанционные образовательные технологии позволяют родителям при помощи педагогов эффективно и грамотно организовать деятельность детей дома, что позволит детям не скучать и провести время с пользой, а родителям поможет лучше узнать своих детей, их интересы, желания и способности.

Я записывала иллюстрированные видеозанятия по сказкам и стихотворениям известных детских поэтов и писателей, читала их

произведения и делала сезонные и праздничные видеоролики, используя детские песенки, иллюстрации и фотографии детей и родителей.

Так как мои занятия были размещены в Instagram нашего детского сада, их могли просматривать ребята из всех групп и, соответственно, развиваться.

Я разделила свои видео *по сезонам*:

ЗИМА.

- Яков Лазаревич Аким «Первый снег»;
- Ирина Петровна Токмакова «Медведь»;
- Зоя Алексеевна Петрова «Наша ёлка»;
- Александр Яковлевич Яшин «Покормите птиц»;
- Зинаида Николаевна Александрова «Новая столовая»;
- Ольга Ивановна Высотская «Снежный кролик»;

И многие-многие другие...

А также видеоролики на тему: «Новогоднее настроение» и «Наше зимнее творчество».

ВЕСНА.

- Нина Павловна Саконская «Разговор о маме»;
- Лев Моисеевич Квитко «Бабушкины руки»;
- Яков Лазаревич Аким «Апрель»;
- Константин Дмитриевич Ушинский «Дети в роще»;
- Фёдор Иванович Тютчев «Зима недаром злится».

Видеоролики «Наши мамочки и бабушки – лучшие на свете» (к 8 марта) и «Наше весеннее творчество», видеоролик с чтением стихотворений ко Дню Победы.

ЛЕТО.

- Зинаида Николаевна Александрова «Дождик»;

- Валентин Дмитриевич Берестов «Весёлое лето»;
- Владимир Григорьевич Сутеев. Сказки «Кораблик» и «Под грибом»;
- Евгений Андреевич Пермяк «Первая рыбка»;

Видеоролики «Наше летнее творчество» и «Наше весёлое ЛЕТО» (в четырёх частях).

ОСЕНЬ.

- Маргарита Ильинична Ивенсен «Осень»;
- Владимир Александрович Степанов. Сказки «Лесные звёзды» и «Миша и его друзья»;
- Ольга Ивановна Высотская «Ёлочка»;
- Евгения Фёдоровна Трутнева «Осень»;

Видеоролики «Мы любим наших мамочек и бабушек» (ко Дню Матери) и «Наше осеннее творчество».

ПРОИЗВЕДЕНИЯ, КОТОРЫЕ МОЖНО ЧИТАТЬ В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ ГОДА:

- Юлиан Тувим «Овощи»;
- Яков Лазаревич Аким «Неумейка»;
- Самуил Яковлевич Маршак «Где обедал, воробей?», «Весёлый счёт»;
- Нина Петровна Найдёнова «Ничего тебе не дам!»;
- Агния Львовна Барто «Игрушки»;

Русские народные и авторские сказки и многое-многое другое...

Слушание литературных произведений развивает у детей память, интеллект, внимание, учит усидчивости, доброте и заботливому отношению ко всему живому в мире.

Приглашаем Вас в Instagram нашего детского сада №93!
Присоединяйтесь, пожалуйста! Мы продолжаем развивать детей и очно, и дистанционно. Благодарю за внимание!