

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР

«Детский сад комбинированного вида № 93»  
г. Краснодар, ул. Доватора, 71

---

**Конспект занятия в старшей группе:  
«Математическое путешествие»**

*Выполнила: воспитатель старшей группы  
Дудникова И.С.*

**Цели:**

1. Уточнить знания последовательности дней недели.
2. Упражнять детей в ориентировке на плоскости листа; находить верхний, нижний, правый и левый углы листа, выкладывать определённое количество предметов в определённой части листа.
3. Закрепить состав числа 5.
4. Продолжать развивать представления о том, что считать предметы можно в любом направлении, но не пропускать предмет и не сосчитать его дважды.
5. Учить видеть геометрические фигуры, называть их, определять размер.
6. Закрепить знания детей в решении задач в пределах 10.
7. Развивать логическое мышление.

**Оборудование:** Карта, пеналы, счётные палочки, 5 матрёшек, фланелеграф, схема геометрические фигуры, шаблоны цифр.

**Ход занятия:**

Дети стоят в кругу вместе с воспитателем.

**Воспитатель:** Дети, а вы любите слушать сказки? А сами хотели бы попасть в сказку и помочь нашим героям? Я вам хочу рассказать сказку, она не простая волшебная с математическими заданиями. Чтобы попасть в сказку нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова.

«Раз, два, три, обернись в сказке окажись» (дети кружатся вокруг себя). Открываем глаза. Мы ребята стоим возле дворца. Сказка начинается. Чтобы её послушать занимайте места, я вам раздам билетики, а вы найдите свой стульчик и присаживайтесь.

На спинке стула карточка с определённым количеством кружков, (по типу домино) ребёнку даётся карточка с цифрой, дети отыскивают стул с тем числом кружков, какая цифра написана у него на карточке.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним:

1. Какой сегодня день недели?

- 2.какой день недели был вчера?
- 3.Какой будет завтра день недели?
- 4.Назовите третий день недели.
- 5.Назовите пятый день недели.
- 6.назовите второй день недели.
- 7.Сколько месяцев в году?
- 8.Сколько времён года?
- 9.сколько месяцев в каждом времени года?

**Воспитатель:** Умнички ,вы все справились с заданием .Теперь положите перед собой лист бумаги, кладем мы его горизонтально и положим один красный квадрат в правый верхний угол...Сколько квадратов у нас в правом верхнем углу? В каком углу у нас красный квадрат? Красный квадрат в верхнем или в нижнем углу?(тоже проводится и с другими фигурами ,в других углах ...вопросы к определенным детям)

**Сейчас я предлагаю вам поиграть:**

- 1.Если стол выше стула, то стул ..? (ниже)
- 2.Если река шире ручья, то ручей..? (уже)
- 3.Если штанга тяжелее подушки, то подушка..? (легче)
- 4.Если сестра младше брата, то брат ...? (старше)
- 5.Если в банке воды больше чем в кружке, то в кружке...? (меньше)

**Физминутка.**

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем отдыхать! (*потянуться*)

Спинку бодро разогнули,

Ручки кверху потянули!

Раз и два, присесть и встать,

Чтобы отдохнуть опять.

Раз и два вперед нагнуться,

Раз и два назад прогнуться. (*движения стишка*)

Вот и стали мы сильней, (*показать «силу»*)

Здоровей и веселей! (*улыбнуться друг другу*)

**Воспитатель:**На верхней полоске выкладываем три кружочка,а на нижней два квадрата...считаем, \_сколько у нас получилось...5...(соответственно так же 4 и 1,1 и 4,3 и 2,2 и 3,5и 0 различных предметов, чтоб в сумме получилось 5)

«Выложи из палочек»

На доске изображены схемы, дети на ковре работают с палочками.

«Солнце»

«Паук»

«Девочка».

**Задачки:**

- 1.На забор взлетел петух  
Повстречал ещё там двух  
Сколько стало петухов?(3)
- 2.Четыре гусёнка и двое утят

в озере плавают, громко кричат.

А ну посчитай поскорей

Сколько всего в воде малышей.(6)

3.Пять цветочков у Наташи,

И ещё два дал ей Саша,

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два и пять?(7)

4.Четыре спелых груши,

На веточках качалось,

Две груши снял Павлуша.

А сколько груш осталось?(2)

**Воспитатель:** Вот мы с вами и побывали в математическом путешествии...Что вам больше всего понравилось? Что запомнилось?