

Статья на тему «Взаимодействие специалистов ДООУ и родителей в процессе физкультурного воспитания детей»

Подготовила: воспитатель старшей группы О.А. Самарская

Аннотация.

Проблема физического воспитания и укрепления здоровья дошкольников очень важна и актуальна. Одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Ключевые слова: семья, детский сад, здоровье, дети, физическое развитие, результат, образовательный процесс.

Человек – совершенство природы, но для того, чтобы он мог пользоваться благами жизни, наслаждаться её красотой, очень важно иметь здоровье. «Здоровье – не всё, но без здоровья – ничто», - говорил мудрый Сократ.

Одна из главных проблем семьи и дошкольного учреждения - здоровье детей и их физическое развитие.

Здоровье детей, прежде всего зависит от физических и психических особенностей, а также от условий жизни, санитарной грамотности и гигиенической культуры родителей. Только в совместной, сплочённой работе педагогов и родителей можно достичь положительных результатов, так как каждый ребёнок индивидуален, это – маленькая личность. Родители являются примером для подражания. Чтобы вовлечь родителей в педагогический процесс нашего детского сада, мы испытали большие трудности. Как не легко было им объяснить, что ребёнка нужно развивать не только умственно, но и физически, играть с ним и прививать любовь к спорту, здоровому образу жизни.

Одним из главных направлений деятельности нашего детского сада является развитие новых форм взаимодействия родителей и педагогов в процессе оздоровления и воспитания дошкольников. Педагоги нашего коллектива использовали различные формы и методы, чтобы заинтересовать родителей. В решении этой сложной задачи мы пришли к

выводу, что без тесного взаимодействия педагогов и родителей не добиться положительной динамики физического развития детей.

В течении года проводились с родителями беседы, консультации, совместные спортивные мероприятия родителей и детей, а также, изготовление памяток, буклетов, разработка и оформление стендов, родительские собрания, анкетирование.

В нашем детском саду, педагоги стараются вовлекать родителей в образовательный процесс. Благодаря этим формам и методам, повысился интерес родителей к жизни детского сада, ведь ребёнок большую часть времени проводит в детском саду.

Одной из новых форм вовлечения родителей в образовательный процесс является проектная деятельность. Результат данной деятельности участие родителей в образовательном процессе и заинтересованность в формировании предметно – пространственной среды.

По итогам года, стало традицией награждать активных родителей грамотами, благодарственными письмами от администрации детского сада, с целью морального стимулирования и сплочения родительского коллектива в сотрудничестве с педагогами.

В вопросах оздоровлении и физического развития ребёнка, родители стали более компетентны, интересовались проблемами группы и дошкольного учреждения, стали лучше понимать своего малыша.

Благодаря тесному взаимодействию педагогов детского сада с родителями дало положительные результаты, снизилась заболеваемость, повысилась динамика физического развития детей.

Таким образом, можно сделать следующий вывод, что ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать хороших результатов, если она не решается совместно с семьёй.

Список литературы.

1. Бишаева А.А.. Физическая культура: учебник / А. А. Бишаева. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2012.
2. Евсеев Ю.И. Физическая культура: учебное пособие / Ю. И. Евсеев. - 7-е изд., доп. и испр. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 444 с. : ил. - (Высшее образование)
3. Глазырина Л.Д. Физическая культура дошкольникам: программа и программные требования / Л.Д. Глазырина. - М.: ВЛАДОС, 2001