

РОЛЬ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

- Здравствуйте! Представляем вашему вниманию тему, выбранную нами по самообразованию «Роль семейных традиций в воспитании детей дошкольного возраста». Реализация темы началась в 2019г. с детьми нашей группы среднего дошкольного возраста.

Семейные традиции — это духовная атмосфера дома, которую составляют распорядок дня, обычаи, уклад жизни и привычки его обитателей.

В каждом доме, за время его существования складывается свой ритуал. Дом привыкает к своим жильцам, начинает жить в их ритме. Традиции — это не только семейный уклад, но и отношения, которые складываются между членами семьи. Эти-то отношения и улавливает дом. Если семья фиксирует традиции для самих себя как обязательные, то они могут сослужить неплохую службу. Часто следование традициям помогает нам жить. И какими бы странными они не казались, важно одно: семейные традиции и ритуалы не должны быть громоздкими и надуманными.

3 основных правила:

1. Повторяющиеся события должно быть для ребенка ярким, позитивным, запоминающимся;
2. Традиция на то и традиция, чтобы соблюдаться всегда;
3. Можно задействовать запахи, звуки, зрительные образы - главное, чтобы в этом традиционном действии было что-то, влияющее на чувства и восприятие ребенка.

Цель: Формирование у детей желания поддерживать и приумножать традиции своей семьи. Продолжать выявление и укрепление традиций семей группы.

Задачи:

Для детей:

- формировать элементарные представления о семейных традициях;
- развивать познавательные навыки;
- воспитывать интерес к традициям своей семьи.

Для родителей:

- повысить уровень знаний по данной теме;
- активно побуждать родителей взаимодействовать с педагогами в процессе приобщения детей к семейным традициям.

Актуальность темы:

С 2019 -2021 г. нашей темой самообразования является тема: «Формирование представлений о семейных традициях у детей дошкольного возраста». Актуальность выбора данной темы связана с тем, что, работая с детьми своей группы, общаясь с их родителями, мы выявила проблему:

- В начале учебного 2019г. нами были проведены опрос-беседы с родителями и детьми, анкетирование родителей о том, что такое семейные традиции и существуют ли они в их семьях. И в результате выяснили, что в силу своей занятости, многие родители не уделяют должного внимания воспитанию семейных духовно - нравственных ценностей у своих детей, что объясняется несформированностью элементарного понимания и восприятия детьми понятия «ТРАДИЦИИ».

Поэтому, в связи со всем вышесказанным возникла необходимость в реализации данной темы и направленность на приобщение детей к семейным традициям и на просвещение родителей по данному вопросу.

Для реализации данной темы была проведена следующая работа:

- Беседы с детьми «Моя семья»; «Традиции моей семьи»; «Я знаю, что дорого моим бабушке и бабушке»; «Семейные праздники»; «Праздники моей страны»; «Как я помогаю дома?»

Дети с удовольствием рассказывали о своей семье: как зовут бабушек, дедушек, тетю, дядю; где работают мамы, папы, чем занимаются в выходные дни, где они побывали, с кем, что видели, что запомнилось.

- Сюжетно – ролевые игры «Семья»; «У игрушек новоселье»; «Готовим обед»; «Ждём гостей»; «Выходной день в семье»; «Большая уборка дома»
- Дидактические игры «Кто главный?»; «Как зовут членов семьи»; «Моя семья – какая...»
- Игровые ситуации «Готовим ужин», «Едем за покупками», где учили детей передавать в игре свой опыт общения в семье, брать на себя роли членов семьи, использовать в игре свой опыт и знания.
- В ходе продуктивной деятельности детьми были изготовлены подарки для мам к Дню Матери, для мам и бабушек ко дню восьмого марта, для пап и дедушек к Дню защитника Отечества, к празднованию дня «Семьи, любви и верности. 8 июля»

Были проведены следующие мероприятия:

- «1 июня. День защиты детей»
- «Осенняя Ярмарка» посвящённая дарам осени.
- Празднование «Масленицы»
- «День Российского Флага» 22 августа.
- Празднование Дня Матери
- Новый год

Большинство мероприятий были проведены в 2020г. с воспитанниками и их родителями в дистанционном режиме в связи с эпид. обстановкой (карантин).

В дистанционной форме родителям и детям предоставлялся разнообразный материал по данной теме, с использованием приложения WhatsApp.

А именно: давались ссылка обучающие видео и развивающие мультфильмы, выставлялись консультации, презентации по данной теме; были созданы видеоролики на основе познавательных рассказов, сказок и бесед.

От родителей получали обратную связь в форме фотографий и видео. Многие родители и дети охотно выполняли задания и делились своими результатами. Активно приняли участие в внутригрупповой акции «Традиции моей семьи».

Для родителей организованы:

Беседа «Семейные традиции»

Анкетирование на тему «Семейные традиции»

Консультация «Сказки, рассказанные на ночь»

Консультация «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной».

Анкетирование на тему: «Патриотическое воспитание».

Памятка – брошюра «Счастливый выходной день».

Памятка – брошюра «Секреты семейного счастья».

Семейный конкурс «Креативная новогодняя ёлка» на территории детского сада.

Конкурс для пап и дедушек «Птичья столовая» - изготовление кормушек для птиц.

Совместные праздники:

Спортивная эстафета «Наши защитники – наши папы» с участием пап, «Проведения утренника посвящённому дню 8 марта».

По итогам дети знают:

- прошлое своей семьи;
- имена дедушек, бабушек, прабабушек, прадедушек
- дополнили словарный запас (реликвия, традиция, обряд, ценности и т.д.);
- приобрели представления об семейных ценностях;
- профессии бабушек и дедушек, своих родителей;
- народные игры, танцы, песни, колыбельные;
- могут составить рассказ о членах своей семьи, родословной;
- научились проявлять уважение к своим родителям, членам семьи, людям труда;
- у них развито чувство гордости за свою семью.

Родители стали активными участниками всех дел в группе, надёжными помощниками, научились взаимодействовать друг с другом. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» превратились в активных участников встречи и помощников воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

Тема по самообразованию, выбранная мной, я считаю актуальной на данное время, поскольку основным содержанием работы по теме «Роль семейных традиций в воспитании детей дошкольного возраста» лежит в основе формирования у детей социального опыта воспитания привязанности к близким людям.

В результате проделанной работы, использования различных форм и методов общения с родителями повысился уровень психолога – педагогической грамотности, возрос уровень культуры межличностного общения детей. Работа в тесном взаимодействии с родителями дала позитивные результаты.

Считаю, что в результате проводимой работы в семьях наших воспитанников появились новые семейные традиции, и что нужно продолжать реализацию данной темы в дальнейшем.

Спасибо за внимание!