

**Подготовила:**  
*Воспитатель*  
*старшей группы: Токарева А.С.*

### **Нод по изобразительной деятельности «Деревья в нашем парке»**

#### **Задачи:**

- Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны (*берёза, дуб, ива, осина*);
- Развивать технические навыки в рисовании карандашами. Совершенствовать изобразительные умения и развивать способности к созданию выразительных образов, используя различные средства изображения.
- Рассматривание изображений деревьев. Знакомство с репродукциями картин И. Шишкина, В.Васнецова, И. Левитана, А. Васильева.

#### **Материалы, инструменты, оборудование.**

Листы бумаги белого цвета; карандаши, незавершённые рисунки, выполненные воспитателем для показа техники рисования (*берёза, дуб, ива, осина*).

#### **Ход работы:**

-Ребята! Посмотрите, какой красивый конверт лежит. Вы хотите узнать, что в этом конверте?

- Здесь лежит письмо. А письмо это нам написала нам осень.

-Сейчас я вам его прочитаю: «Здравствуйте, ребяташки! Вы ищете меня? А вот и я! Всех вокруг я наряжу, Деревья все позолочу. Многие художники дарили мне свои пейзажи. Кто знает, что такое «пейзаж»?

-Ребята, а давайте мы в подарок нарисуем рисунки осени? Сейчас я вам покажу несколько

-Полюбуйтесь ребята. Многие известные художники - Шишкин, Левитан, Васнецов, Васильев - любили рисовать природу. Они выбирали очень красивые или чем-то другим интересные или памятные места, любовались сами и с нами поделились своей радостью, нарисовав красивые картины. Теперь эти картины висят в музеях, и каждый человек может прийти или даже приехать издалека, чтобы посмотреть на них.

*(Провожу маленькую искусствоведческую беседу по содержанию картины И. Левитана «Берёзовая роща», задавая вопросы)*

-Что изображено на картине?

-Какое время года?

-Какое время суток *(как об этом догадались)*

-Какой это лес? *(берёзовая роща)*

-Какое настроение в таком лесу?

-Ребята, даже настоящие художники не сразу научились писать картины. Они долго-долго учились и каждый день много рисовали. И даже когда стали художниками, для каждой картины сначала писали этюды - небольшие наброски карандашом или углем, чтобы лучше понять, как выглядит то или иное дерево, тот или иной предмет.

- Вот и мы с вами сегодня будем готовить этюды - рисовать отдельные деревья - берёзу и дуб, иву и

осину, чтобы лучше узнать, как они выглядят, и научиться рисовать так, чтобы

все могли сразу узнать, какие это деревья.

-А давайте сейчас вместе превратимся в деревья.

Физкультминутка «Деревья»

-Какая стройная берёзка, (*обращаюсь к детям, изображающим дерево*), а веточки тонкие, гибкие, качаются на ветру, опустились к земле!

- А вот рябинка наклонилась под тяжестью гроздьев.

- А это, наверное, дубок, стоит крепко, расставил ветки, сопротивляется ветру.

-Все деревья плавно качают ветками. А теперь налетел ветер! Как он рвёт листья и клонит деревья, как сильно они машут ветками! Буря! А сейчас ветер стих, полетели листочки плавно, тихо кружатся в воздухе и мягко опускаются на землю. Лёгкий ветерок не даёт им упасть, кружит в воздухе. Но вот ветер совсем утих. Листья покрыли мягким, пушистым ковром землю.

- Мне так понравилось быть деревцом, дети, а вам?

- Тогда давайте нарисуем деревья, которые вы изобразили.

Спрашиваю несколько детей об их замысле:

-Какие деревья будете рисовать? (*высокие, низкие, старые, молодые*)

-Какой породы?

-Как будут расположены деревья?

По ходу занятия воспитатель читает стихи И. Токмаковой о деревьях.

«Ива»

Возле речки, у обрыва

Плачет ива, плачет ива.

Может, ей кого-то жалко?

Может, ей на солнце жарко?

«Осинка»

Зябнет осинка.

Дрожит на ветру,

Стынет на солнышке,

Мёрзнет в жару.

«Береза»

Берёза моя, берёзонька, берёза моя белая, берёза кудрявая!

Стоишь ты, берёзонька, стоишь ты, кудрявая, посередь долинушки.

На тебе, берёзонька, листья зелёные.

Под тобой, берёзонька, трава шелковая. (*русская народная песня*)

Дети рисуют деревья по своему желанию - на одном или на нескольких листах бумаги.

-Наше творчество заканчивается, но с осенью мы пока не прощаемся. Осень, посмотрит какие подарки-эскизы осенних деревьев, мы нарисовали ей в подарок.

А давайте все вместе их рассмотрим (*проводится анализ детских работ*).