

Методическая разработка для воспитателей детского сада

«Прогулка в детском саду»

Выполнила воспитатель: Зубихина Татьяна Александровна

Прогулка – одна из сложнейших видов деятельности, важнейший режимный момент, требующий от педагога высоко профессионализма.

В методической разработке «Прогулки в детском саду» содержание конспектов включает в себя совокупность реализации задач образовательных областей: физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие.

Задачи педагогов осуществлять планирование прогулки с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанника.

Каждая прогулка структурирована по определенному плану:

- самостоятельная двигательная игровая деятельность
- подвижные игры
- индивидуальная работа
- познавательно – исследовательская деятельность
- организованная физкультурная разминка
- наблюдение за явлениями природы и погоды, способствует обогащению лексического запаса детей, развитию монологической речи.

Гармонично в прогулки входит художественное слово. Индивидуальные трудовые поручения развивают детей физически.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Подвижные игры, игры по желанию детей организуют детский коллектив, помогают выявить лидерские качества.

КОНСПЕКТ ПРОГУЛКИ ПО ТЕМЕ «ПЕРЕЛЕТНЫЕ И ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

Программные задачи: расширять представления о зимующих и перелетных птицах; уточнить представления об изменениях образа жизни птиц; воспитывать желание заботиться о них; развивать двигательную активность

Ход наблюдения

Воспитатель: Журавли летят на юг,
Засыпает майский жук,
Каждый день идут дожди,
Ты тепла уже не жди.

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года? (ответы детей)

Ребята, какие изменения происходят в природе осенью? (солнце светит не так ярко, как летом, часто идут дожди, птиц собираются в стаи и улетают на юг)

Послушайте, почему так тихо? (ответы детей)

Как вы думаете, почему птицы улетаю́т на юг? (ответы детей)

Как называют птиц, которые улетаю́т в теплые края?

Как называют птиц, которые остались зимовать с нами?

Словесная игра «Отгадай и присядь»

Воспитатель: ребята, сейчас я буду называть птиц, если вы услышите название перелетной птицы, то присядьте, а если зимующие, то машите руками (ворона, соловей, дятел, сорока, синица, голубь, ласточка, грач, стри́ж и т.д.).

Подвижная игра «Птички, гнездышки»

По команде «птички летают» все дети изображают птиц. По команде «Птички в гнездышки» дети разлетаются по своим гнездам (обручи)

Птички в гнездышках сидят и на улицу глядят,

Погулять они хотят и тихонько все летят.

Индивидуальная работа «Как прыгает воробей»

Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, руки на поясе.

Трудовая деятельность: с наступлением холодов, зимующим птицам всё труднее добывать себе пищу. Как мы можем им помочь? (развесить на деревьях кормушки для птиц, покрошить хлеб, положить семечки)

Сюжетно – конструктивная игра: предложить детям смастерить из подручного материала (веточек, сухих листьев, травы) гнезда для птиц и обыграть получившиеся постройки.

Воспитатель: Ребята, давайте не обижать птиц и заботиться о них ежедневно.