

## Конспект НОД Развитие речи

Составление сказки «Петух да собака» с помощью мнемотаблицы

### **Цели:**

- обучать детей выразительно пересказывать текст (отрывки текста)
- активизировать словарь прилагательных, глаголов;
- увеличивать объем слухоречевой памяти;
- воспитывать у детей понимание того, как важно иметь хороших и верных друзей, которые готовы помочь в трудную минуту, а также понимание того, что доброжелательность вызывает симпатию, а зло - ответную агрессию.

**Оборудование и материалы:** иллюстрации животных, флешка с показом картинок.

### **Ход занятия.**

#### **Вводная часть.**

#### Игра «Здравствуйте»

*Воспитатель:* Здравствуйте ножки!

*Дети:* Здрав-ствуй-те! (Руки на поясе, марш на месте, высоко поднимая колени и вытягивая носок на каждый слог)

*Воспитатель:* Здравствуйте ладошки!

*Дети:* Здрав-ствуй-те! (Хлопки в ладоши на каждый слог, одновременно со словами).

*Воспитатель:* Здравствуйте щёчки!

*Дети:* Здрав-ствуй-те! (повороты головы вправо влево)

*Воспитатель:* Здравствуйте губки!

*Дети:* Здрав-ствуй-те! (Воздушные поцелуи друг другу)

*Воспитатель:* Мы с вами поздоровались и теперь можем отправляться в сказочную страну, а вот с кем мы познакомимся в этой сказке, нам поможет узнать загадка. (дети садятся на коврик)

#### **Основная часть.**

*Воспитатель:* Приготовились отгадывать загадки и отвечать на вопросы?  
(дети - да!)

Гладишь – ласкается,  
Дразнишь – кусается. (дети - Собака)

*Воспитатель:* Почему вы так думаете? (*дети* - Кусается это собака)

*Воспитатель:* Какие бывают собаки? (*дети* - Большие, маленькие, мохнатые ...)

*Воспитатель:* Какие по характеру бывают собаки? (*дети* - Добрые, злые, шустрые)

*Воспитатель:* Что умеют делать собаки? (*дети* - лаять, сторожить, бегать)

**Выкладываю на мольберт иллюстрацию собаки.**

*Воспитатель:* А теперь послушайте другую загадку.

Спозаранку я встаю,  
Звонким голосом пою.  
Травку разгребаю,  
Зёрна собираю.  
У меня есть гребешок,  
Кто я дети?.....(петушок)

*Воспитатель:* Как вы догадались, что петушок? (*дети* - Кушает зернышки, поет утром, есть гребешок...)

Выкладываю на мольберт иллюстрацию петуха.

***Воспитатель:* Молодцы, вот вам следующая загадка.**

Хвост пушистый,  
Мех золотистый,  
В лесу живёт,  
В деревне кур крадет. (*дети* - Лиса)

*Воспитатель:* Почему вы думаете, что это лиса? (*дети* - Пушистый хвост, она рыжая...)

*Воспитатель:* Опишите лису, какая она? (*дети* - Рыжая, ловкая, пушистая, хитрая)

*Воспитатель:* Когда лиса увидит свою добычу, как она к ней подходит? (*дети* - Тихо, неслышно, подкрадывается)

*Воспитатель:* А когда лиса услышит охотников, убегает, как можно еще сказать, что она делает? (*дети* - Удирает, уносит ноги, мчится..)

### **Выкладываю на мольберт иллюстрацию лисы.**

Воспитатель: А теперь давайте попробуем составить сказку по картинкам?

Дети: да.

Воспитатель: Внимание на экран.

### **Показ слайд-шоу.**

Воспитатель: С каких слов начинается сказка? (ответы детей)

Воспитатель: Кто жил да был ? (ответы детей)

Воспитатель: Почему петух и собака ушли из дома?

Воспитатель: Устали они с дороги, увидели дуплистое дерево и решили, что сделать? (ответы детей)

Воспитатель: Где ночевал петух, а где собака? (ответы детей)

Воспитатель: Какое время суток наступило? (ответы детей)

Воспитатель: Кто услышал утром петушиный крик? (ответы детей)

Воспитатель: Что сказала петуху лиса, чем начала заманивать? (ответы детей)

Воспитатель: А петух был один ? (ответы детей)

Воспитатель: Чем закончилась сказка? (ответы детей)

### **Петух да собака.**

Жил старичок со старушкой в большой бедности. Были у них только петух и собака, да и тех они плохо кормили. Вот собака и говорит петуху:

- Давай, брат Петька, уйдём в лес.

- Уйдём, - говорит петух, - хуже не будет.

Вот и пошли они, куда глаза глядят. Стало смеркаться – пора на ночлег приставать. Сошли они с дороги в лес и выбрали большое дуплистое дерево.

Петух взлетел на сук, собака залезла в дупло и – заснули.

Утром петух закричал: «Ку-ка-ре-ку!»

Услыхала петуха лиса; захотелось ей петушиным мясом полакомиться. Вот она подошла к дереву и стала петуха расхваливать:

- Вот петух так петух! Такой птицы я никогда не видывала: и перышки-то какие красивые, и гребень-то какой красный, и голос-то какой звонкий!

Слети ко мне, красавчик.

- А за каким делом? – спрашивает петух.

- Пойдём ко мне в гости, у меня сегодня новоселье, и про тебя много горошку припасено.

- Хорошо, - говорит петух, - только мне одному идти никак нельзя: со мной товарищ.

«Вот какое счастье привалило! – подумала лиса. – Вместо одного петуха будет два».

- Где же твой товарищ? – спрашивает она. – Я и его в гости позову.

- Там, в дупле, ночует, - отвечает петух.

Лиса кинулась в дупло, а собака ее за морду – цап!.. Поймала и разорвала лису.

1. Как называется сказка, которую сегодня слушали? (*дети* - «Петух и собака»)

2. О чем говорится в этой сказке? (*дети* - ответы детей)

3. Кто оказался сильнее в сказке, лиса или друзья (петух и собака)? Почему? (Потому что вдвоем друзья сильнее хитрого врага).

*Воспитатель*: Молодцы, ребята. А теперь мы отдохнем **физминутку** проведем.

«Быстро встаньте, улыбнитесь,  
Выше, выше потянитесь.  
Ну-ка плечи распрямите.  
Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,  
Руками коленей коснулись.  
Сели - встали, сели - встали  
И на месте побежали.»

### **Итог занятия**

*Воспитатель*: Молодцы, ребята. Все очень старались.....