

## Сценарий праздника: «Праздник светофора»

*Подготовила:  
Инструктор по физической культуре  
Ващилина М.В.*

### Оборудование и материалы:

- Специальные знаки,
- Напольное полотно «пешеходный переход»,
- Светоотражающий жилетки,
- Светофор,
- Жезл регулировщика,
- Одноколесные велосипеды,
- Обручи, конструктор, дорожки – ножки, ленты, мячи малые,
- Лошади, конусы, дуги

Доброе утро ребята и воспитатели. Как ваше настроение? Как вы успели отдохнуть за наш небольшой отпуск?

Кто плавал? Кто загорал? Кто бабушку проведывал? А кто скучал за детским садом?

Проверим, не разучились вы играть?

- подняли руки вверх, опустили,
- покивали головой,
- подняли плечи, превратились в «незнаек»,
- встали, сели,
- похлопали руками,
- потопали ногами,
- посмотрели на соседа.

Ну что все в порядке, вы не утратили свои игровые навыки.

А зарядку вы делали? Этот мы сейчас и проверим.

(дети выполняют зарядку «Эй лежебоки»).

Ребята, я рада вас приветствовать на нашем празднике! А праздник у нас очень необычный и интересный, посмотрите по сторонам - что у нас тут есть (светофор, машинки, знаки дорожного движения), правильно сегодня день светофора, и к нам на праздник должна появиться гостья, встречаем ее громкими аплодисментами.

(слышится шум, веселая музыка, на машинке выезжает Почемучка).

**Почемучка:** здравствуйте, а почему так много детей? А почему сегодня жарко? А почему я такая красивая? А почему...

Ведущий: стоп, стоп, ты кто уважаемая?

- я почемучка, я очень любознательная девочка, я люблю узнавать все новое и интересное.

Ведущ. Тогда, понятно, почему ты задаешь столько вопросов. У нас сегодня праздник светофора и дорожного движения.

- ура, я попала туда, куда надо, у меня и транспорт есть.

Вед: а ты умеешь хоть ездить? И соблюдаешь правила?

- почему их надо соблюдать?

Вед. Потому, что можно попасть в аварию, или покалечить других.

- нет ничего такого я не знаю, но очень-очень хочу научиться. Дети, вы мне поможете?

Вед.: Ребята отгадайте такую загадку:

Я глазищами моргаю, неустанно день и ночь,

Я машинам помогаю и тебе хочу помочь (светофор).

Почемучка говорит неправильный ответ и удивляется почему не так.

Выходят ребята и рассказывают стихотворение про светофор.

Сейчас мы проверим знаете ли вы сигналы светофора: когда красный – стоим, желтый – готовимся, зеленый – идем.

### **Игра на внимательность:**

Красный – сидим тихо,

Желтый – поднять руки вверх,

Красный – хлопаем

Приготовились – начали.

### **Игра «Найди свой цвет» (1 гр.)**

**Почемучка:** Ребята, я тоже знаю интересную игру с цветами светофора: вот у меня 3 разноцветных обруча: красный, желтый, зеленый. А в корзине шарики разного цвета, вы должны собрать шарики по цвету в нужные обручи, красные – в красный обруч и т.д. Шарики высыпаются из корзины и игра начинается.

### **Игра с лентами (2-4 гр.)**

Я тоже игру знаю, когда звучит музыка, мы передвигаемся по дороге, а когда музыка заканчивается, то нужно встать в тот обруч, какого цвета у тебя лента.

### **Игра «Модульный светофор» (3 и 8 гр, 6 гр.)**

**Почемучка:** для следующей игры мне понадобятся 6 человек из 3,8, и 6 группы. Получилось 2 команды, в корзине конструктор разного цвета, вы должны выбрать нужные цвета для светофора, перед вами препятствия, нужно их преодолеть и выстроиться на финише светофор, обратно вернуться бегом. (Почемучка показывает как выполняется задание)

Прежде чем мы продолжим дальше наш праздник, давайте расскажем нашей уважаемой почемучке какие знаки дорожного движения вы знаете. Ведущий показывает знаки, дети отвечают, почемучка пытается угадать что значат знаки.

### **Игра «Водитель и пассажиры» (5 и 7 гр.)**

Участвуют 2 команды. В каждой команде есть водитель он быстрый шагом (бежать нельзя) доходит до флажка, обгибает его и идет за следующим пассажиром ребенок кладет

руки на плечи, вдвоем они огибают флажок и возвращаются за следующим пассажиром, таким образом, пока все пассажиры не поедут непрерывным гуськом до конечной остановки.

**Почемучка:** хорошо, а я придумала загадку, вот послушайте:

Не поедет без бензина ни автобус, ни.... (машина).

Сейчас мы проведем **игру для наших малышей (1 гр.)**

**«Стой машина».**

Когда звучит музыка, машинки едут, музыки нет - все должны остановиться.

**Почемучка:** Ребята, а разве всегда были машины? А как же люди ездили раньше, когда не было ни машин, ни автобусов, ни троллейбусов? (на лошадях).

**Игра «Скачки на лошадях» (2 и 4 гр.)**

2 команды, поочередно прыгают на лошадях до стойки и обратно.

**Почемучка:** еще знаю загадку:

У него 2 колеса, и седло на раме,

Две педали есть внизу, крутят их ногами (велосипед).

Дорогая почемучка у нас тоже есть волшебный велосипед и дети тоже могут на нем ездить, правда, дети?

**Игра «Езда на велосипедах» (3, 6, 8 гр.)**

2 команды, в руках одноколесный велосипед, впереди препятствие змейкой, нужно объехать все стойки, и вернуться обратно, готовы?

**Почемучка:** ребята а расскажите кто такой регулировщик? И зачем ему палочка?

Ответы: регулирует движение на дороге, когда нет светофора, или он сломан. Палочкой он показывает можно ехать или нет. Если палочка смотрит вверх – движение всех транспортных средств запрещено во всех направлениях, если 2 руки в стороны – движение разрешается со стороны левого и правого бока.

**Игра «Регулировщик» (5 и 7 гр.)**

Один ребенок выбирается регулировщиком: остальные дети пешеходы (на детях одеты желтые жилетки): когда руки у регулировщика подняты вверх – движение запрещено, когда руки в стороны – движение разрешается.

- пройти «Ножки – дорожки»,

- перешагнуть препятствия (дуги)

- взять мешочек с песком положить на голову и вернуться по прямой обратно.

Почемучка: ребята, какие вы все молодцы, благодаря вам я узнала столько всего многого. Я предлагаю для поднятия нашего хорошего настроения немного подвигаться, вперед встают – малыши, а в конец – подготовительная группа.

Общий танец «Чимба – римба».

Почемучка прощается.

