

## СЦЕНАРИЙ

*Военно – патриотического спортивного квеста «Зарница»  
для детей старшего дошкольного возраста*



Составила и провела:  
Инструктор по ф.к.  
Ващилина М.В.

Краснодар, 2021

**Форма проведения:** игра-путешествие по станциям (квест).

**Место проведения:** территория детского сада. Все станции располагаются на разных участках детского сада. Каждая из станций подготовлена, оформлена в соответствии с названием, красочно подписана либо имеет свою эмблему.

**Цель проведения:** формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к спорту и Родине.

**Задачи:**

- пропагандировать здоровый образ жизни;
- воспитывать дружбу, взаимовыручку;
- воспитывать у дошкольников чувства патриотизма;
- совершенствовать навыки физической культуры: ловкости, координации движений, выносливости и др.;
- способствовать развитию смелости, решительности, чувства взаимопомощи, сопереживания;
- учить оказывать первую помощь при травмах;
- развивать коммуникативные навыки
- приобщать родителей к совместной деятельности детей, педагогов и родителей.

**Участники:** В игре участвуют две команды, каждую из которых возглавляет командир (ребенок).(Старшая группа)

**Материальное обеспечение и экипировка команды:**

Форма одежды соответственно погоде. У каждого участника команды (дети) – эмблема на груди. Командное снаряжение – маршрутный лист.

Штаб – оформленное место на спорт. площадке, флаг, стол для работы.

Грамоты для команд, призы на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** (**воспитатель,**) - Беседы с детьми на военную тематику, подход к генералу и сдача рапорта, девиз, фуражка военная, головной убор моряка и пехотинца.

(**инструктор по ф.к.**)- Закрепление строевых приемов. (**Подготовительные группы:** Повороты на месте (налево, направо, кругом); На месте перестроение из одной шеренги в три и обратно; Перестроение из одной колонны в три и обратно в движении.). (**Старшие группы:** (Повороты на месте: налево, направо, кругом; Перестроение на месте из одной шеренги в две и обратно. Перестроение из одной

колонны в две и обратно в движении, подготовка спортивного оборудования к игре, российский флаг, грамоты 2шт.-1 место; 2шт.- 2 место; 1шт.- 3 место.

**Оборудование:** (воспитатель)- Оформление станций, большая круглая эмблема диаметр не менее 50 см., на каждую станцию.

2 детских рюкзака, 2 лопатки детских железных, 2 бинта, 2 кружки железных, 2 фляжки; одежда 4шт., муляжи овощей 6 шт., пилотка солдатская, бескозырка, эмблемы каждой команде (пехота, моряки ), обручи 10 шт., 2 корзины, 30 цветных мячика, 2 картинки – наборы пазлы - 8 шт., военное оружие. Медали на каждого ребенка, изготовление маршрутного плана.

23 февраля

### Ход мероприятия:

*Каждая команда (дети, воспитатель) выстраиваются около спортивной площадки в одну шеренгу.*

**Ведущий:** Здравия желаю, товарищи, бойцы!

**Дети:** Здравствуйте!

Поздравляю вас с началом спортивно-патриотической игры "Зарница», посвященная Дню защитника Отечества.

Дети: (Ура!, Ура!, Ура!)

**Ведущий:** Пройдёт время, на смену нынешним воинам нашей Армии придут наши мальчишки. Как будущие солдаты и командиры вы должны с детства воспитывать в себе такие качества, как умение дружить, держать слово, быть сильным, мужественным, благородным, добрым.

**Ведущий:** Товарищи бойцы, в генеральном штабе, произошло чрезвычайное происшествие: было похищено секретное оружие. Ваша задача заключается в том, чтобы найти части оружия, собрать его и доставить его в штаб. Это задание очень сложное, нужно будет преодолеть много препятствий, а также вам предстоит соревноваться в ловкости, силе, выносливости, в этой игре вас ждут настоящие испытания, в ней вы продемонстрируете и свою спортивную подготовку, и умение ориентироваться на местности. Вам потребуется мужество, отвага, смелость, решительность для достижения цели.

Желаем вам достойно пройти все испытания и быть победителями в игре «Зарница». Для того, чтобы мы могли выполнить задание, командиры должны представить свои команды.

**Ведущий:** Товарищи бойцы, к выполнению боевого задания готовы?

**Дети:** Готовы!

**Ведущий:** Прошу произнести командам свой девиз:

**Команда Моряков:**

Дети - «Мы матросы смелые, моряки умелые.  
Нас волной не укачать, надо море охранять!»

**Ведущий:** Молодцы, моряки – бойцы!

**Команда моряков:** «Служим Отечеству»

**Ведущий:**

**Команда Пехотинцев:**

Дети - «Бодро и смело шагаем вперед,  
Уверены мы, что победа нас ждет!»

**Ведущий:** Молодцы, пехотинцы – бойцы!

**Команда пехотинцев:** «Служим Отечеству»

**Ведущий:** «Отряды равняйся!, смирно!» Командирам отрядов приготовиться к сдаче рапортов, доложить о готовности. Командиру отряда “Моряки” сдать рапорт!

*(Командиры по очереди сдают рапорт о готовности к проведению зарницы).*

**Командир отряда “Моряки”:** Отряд равняйся, смирно!

Командир маршевым шагом подходит к **командующему** и докладывает:

**Товарищ командующий!** Отряд “ Моряки ” к выполнению боевого задания готов!

Командир отряда .Ф.И.. Рапорт сдан!

**Ведущий:** Рапорт принят!

Командир отряда “ Моряки ” становится в строй.

**Ведущий:** Командиру отряда “Пехотинцы” сдать рапорт!

**Командир отряда “ Пехотинцы”:** Отряд, равняйся, смирно!

Командир маршевым шагом подходит к командующему и докладывает:

Товарищ командующий! Отряд “ Пехотинцы ” к выполнению боевого задания готов! Командир отряда .Ф.И... Рапорт сдан!

**Ведущий:** Рапорт принят!

Командир отряда “ Пехотинцы ” становится в строй.

**Ведущий:** А сейчас я проверю вашу строевую подготовку. Отряды в одну шеренгу стройся!: «Равняйся!», «Смир-но!» «Напра-во!», «Нале-во!», «Кру-гом!»(5-6 раз)

Отряды: «Равняйся!», «Смир-но!» «На 1, 2, рассчитайся!» «В две шеренги стройся!»- на раз, два,- дети строятся в две шеренги и обратно. (**старшие группы** – построение в две шеренги и обратно); (**подготовительные группы**, перестроение из одной шеренги в три и обратно) Перестроение из одной колонны в две в

движении и обратно (**старшие группы**), перестроение из одной колонны в три и обратно в движении (**подготовительные группы**)

**Ведущий:** Молодцы товарищи бойцы!

Дети: Служим Отечеству!

**Ведущий:** Для выполнения главного задания вам необходимо будет пользоваться планом, где синим цветом обозначено место, откуда вы должны будете начать своё движение, красным цветом обозначено место, где вы найдёте части секретного оружия. Стрелками показан путь, по которому вам нужно передвигаться. Двигаться от станции к станции необходимо строго по порядку их номеров. Порядок движения по станциям у каждой команды свой, после выполнения задания команда находит части схемы секретного оружия, и отдаёт главнокомандующему. Передвижение разрешено быстрым строевым шагом во главе с командиром отряда и в сопровождении взрослого. Передвижение бегом или по одиночке запрещено, только дружно в колонне по одному! Когда все станции будут пройдены, команда приходит на финиш. Командиры проходят в штаб, в руках у них 8 частей схемы. В штабе из частей схемы составляется 2 секретных оружия.

Команды выстраиваются лицом к штабу в колоннах по одному.

И командиры отрядов докладывают о выполнении задания. Задание понятно?

Командирам отрядов получить план маршрута.

## **2. Выдача маршрутных листов командам.**

*Командиры подходят к командующему и берут планы.*

**Ведущий:** Отрядам приступить к выполнению задания.

*Отряды группируются, знакомятся с планом, находят то место, откуда нужно начать выполнение задания, начинают свой маршрут, выполняя поочерёдно одно задание за другим.*

## **1. СТАНЦИЯ «ПРЕОДОЛЕЙ ПРЕПЯТСТВИЕ»**

**Цель:** пройти по мостику через реку, (бум), пройти через «пещеру» (красный открытый тоннель) (перелезть через «горы» — гимнастическую лесенку на спортивном участке. **Правила игры:** чем больше детей преодолеют препятствие, тем больше баллов они заработают.

## **2. СТАНЦИЯ « ОГНЕВОЙ РУБЕЖ ».**

«Стрельба по мишеням» метание гранаты во вражеские танки.

Участники строятся в 2 колонны и метают гранаты в обруч.

### **3. СТАНЦИЯ «СВЯЗИСТЫ».**

Связисты восстанавливают повреждённую связь с фронтом. Необходимо распутать перепутанные скакалки.

### **4. СТАНЦИЯ «МУЗЫКАЛЬНАЯ»**

Задача угадать знакомые песни или исполнить знакомую песню на военную тематику.

### **5. СТАНЦИЯ «ВОЕННЫЕ УЧЕНИЯ»**

#### **Штаб-Военные загадки.**

Подросту, и вслед за братом  
Тоже буду я солдатом,  
Буду помогать ему  
Охранять свою ...

*(Страну)*

Все он в один миг решает,  
Великий подвиг он совершает,  
Он за честь стоит горой.

Кто он? Правильно.

*(Герой)*

Он готов в огонь и бой,  
Защищая нас с тобой.  
Он в дозор идёт и в град,  
Не покинет пост.

*(Солдат)*

Моряком ты можешь стать,  
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,  
А на военном ...

*(Корабле)*

Кто, ребята, на границе  
Нашу землю стережет,  
Чтоб работать и учиться  
Мог спокойно наш народ?

*(Пограничник.)*

Он на войне как воздух нужен,  
Когда пускают едкий газ.

И пусть ответ наш будет дружен:

Да это же...

*(Противогаз.)*

Машина эта непростая,  
Машина эта — боевая!  
Как трактор, только с «хоботком» -  
Всем «прикурить» даёт кругом.

*(Танк)*

Самолёт стоит на взлёте,  
Я готов уж быть в полёте.  
Жду заветный тот приказ,  
Защищать, чтоб с неба вас!

*(Военный лётчик)*

Говорят, что я ручная.  
Почему — сама не знаю:

	У меня характер колкий, Помнит враг мои осколки. (Граната)
--	--

## **6. СТАНЦИЯ «НАПОЛНИ РЮКЗАК» эстафета.**

**Эстафета:** Участники выстраиваются в 2 колонны, впереди на столах лежат по 8 вещей на каждом столе. На плечах у впереди стоящих за спиной рюкзаки. По сигналу первые бегут до стола с вещами, снимают рюкзак и кладут в него одну вещь., затем одевают на плечи и бегут обратно в конец колонны, передав рюкзак следующему участнику. И т.д. Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.

## **7. СТАНЦИЯ «СОБЕРИ БОЕПРИПАСЫ» эстафета.**

**Эстафета:** Участники выстраиваются в 2 шеренги, лицом друг к другу. У направляющих лежат в обруче кегли и мячи. У замыкающих стоят корзины. По сигналу направляющие передают по одному предмету рядом стоящим и т. д. замыкающие кладут предметы в корзину. Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.

## **8. СТАНЦИЯ Эстафета «ПРОНЕСИ КАРТОШКУ В ЛОЖКЕ»**

**Эстафета:** Участники выстраиваются в 2 колонны, у направляющих ложки с картошкой в руках. По сигналу участники несут ложки «змейкой» между кеглями до впереди стоящей стойки, обходят ее и обратно возвращаются к своей колонне, передав эстафету и ложку следующему участнику и становятся в конец своей колонны. Побеждает команда, первой закончившая эстафету.

## **ШТАБ**

Команды приходят к финишу. Отряды собирают пазлы на столах. Общее построение команд.

Командиры, сдают рапорт о выполнении заданий.

**Ведущий:** «Отряды равняйся! смирно!» Командирам отрядов приготовиться к сдаче рапортов, доложить о выполнении боевого задания. Командиру отряда «Моряки» сдать рапорт!

*(Командиры по очереди сдают рапорт о готовности к проведению зарницы).*

**Командир отряда «Моряки»:** Отряд равняйся, смирно!

**Командир** маршевым шагом подходит к **командующему** и докладывает:

**Товарищ командующий!** Отряд “Моряки” боевое задание выполнил.  
Командир отряда .Ф.И... Рапорт сдан!

**Ведущий:** Рапорт принят!

Командир отряда “Моряки” становится в строй.

**Ведущий:** Командиру отряда “Пехотинцы” сдать рапорт!

**Командир отряда “Пехотинцы”:** Отряд, равняйся, смирно!

**Командир** маршевым шагом подходит к командующему и докладывает:

Товарищ командующий! Отряд “Пехотинцы” боевое задание выполнил.

Командир отряда .Ф.И... Рапорт сдан!

**Ведущий:** Рапорт принят!

Командир отряда “Пехотинцы” становится в строй.

**Ведущий:** Вот и подошла к концу наша игра «Зарница». С задачей игры все ребята справились отлично. Вы показали себя, не только ловкими, сильными, смелыми, быстрыми, но и дружными, умеющими быть единой командой. За проявленные ловкость, смелость, взаимовыручку, дружбу команды награждаются медалями. Командиры отрядов грамотами на следующий день по итогам игры.

