

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ.

Тема «Колосок»

Рассказывание украинской сказки.

Программное содержание:

- Познакомить детей с новой сказкой, учить следить за развитием речи, характеризовать поступки героев.
- Ввести в словарь детей слова: мельница, молотить, месить, лодырь....
- Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки.
- Развивать внимание, память, речь.
- Воспитывать интерес к сказкам других народов, трудолюбие.
- Индивидуальная работа.

Предварительная работа:

Рассказывание сказок разных народов, рассматривание иллюстраций.
Беседа «Моя любимая сказка», «Герои любимых сказок».

Материал и оборудование: текст сказки «Колосок», иллюстрации к сказке, домик, две мышки, петушок, колосок.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята вы любите сказки? А играть?

Дети. Да.

Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть.

Будем пальчики считать, будем сказки называть.

Пальчиковая игра «Назови сказку».

(Дети называют сказки, на каждую сказку загибают пальчики).

Эта сказка «Колобок», эта сказка «Теремок», эта сказка «Репка» про внучку, бабу, деду, «Волк и семеро козлят», «Про красную шапочку», «Колобок»...

Этой сказке каждый рад.

Воспитатель: Вы ребята молодцы! Много сказок знаете.

Я приглашаю вас в путешествие по сказке.

По дорожке вы пойдете,

Прямо в сказку попадете.

Раз, два, три, четыре, пять -

Будет сказка оживать.

Дети садятся на стульчики.

1 часть

Дети садятся полукругом.

Воспитатель: Дети, вы любите слушать сказки?
(Очень любим слушать сказки)

Воспитатель: Сейчас я прочитаю вам русскую народную сказку «Колосок».

После чтения делаю паузу и начинаю беседу с последней фразы из сказки «Не за что таких лодырей и лентяев пирогами угощать»

Воспитатель: А вы согласны с этим?
Выслушиваю ответы детей

Воспитатель: Кто такие «лодыри и «ленивцы»?
(Это те, кто не хочет трудиться и всегда ленится)

Воспитатель: Кто в этой сказке ленивцы?
(Мыши)

Воспитатель: Как их звали?
(Круть и Верть)

Воспитатель: Почему их так звали?
(Они крутились и вертелись)

Воспитатель: Как звали петушка?
(Голосистое горлышко).

Воспитатель: Петушка можно назвать ленивцем?
(Нет, петушок трудился)

Воспитатель: Как можно назвать петушка?
(Трудолюбивый)

Воспитатель: Что делал петушок?
(Подметал двор)

Воспитатель: Что он нашёл во дворе?
(Пшеничный колосок)

Воспитатель: Что сделал петушок с колоском?
(снёс на мельницу, обмолотил, замесил тесто, затопил печь, испёк пироги)
Выслушивая ответы детей, зачитываю отрывки из сказки с целью уточнения и закрепления

Воспитатель: Что в это время делали Круть и Верть?
(они пели, плясали, играли в «Чехарду»)

Воспитатель: Петушок звал мышей к столу?
(Нет, они сами прибежали, проголодались)

Воспитатель: Как их проучил Петушок?
(Напомнил, что он всё делал один)

Воспитатель: Почему мыши вышли из-за стола?
(Им стало стыдно)

Дополняю и уточняю ответы детей отрывками из сказки. Использую подсказки детей и наводящие вопросы.

Предлагаю детям повторить фразу «Не за что таких лодырей и лентяев пирогами угощать» хором и индивидуально.

Физминутка:

Воспитатель: В сказке мыши очень любят играть. Мы сейчас с вами тоже поиграем в игру «Съедобное – несъедобное». Я буду называть слово, а вы будете говорить, «съедобное» или «несъедобное». При слове «съедобное» вы должны встать, если нет – то присесть возле стульчика.

Называю слова: яблоко, мяч, машина, груша, солнце, виноград, ботинок, лампа, хлеб, мороженное.

В ходе игры закрепляю с детьми умение сочетать существительное с прилагательным: мяч – несъедобный, яблоко – съедобное и т.д.

II часть:

Воспитатель: Вам понравилась сказка? Как она называется? Использую хорошее и индивидуальное проговаривание. Предлагаю послушать сказку ещё раз.

Воспитатель: Кто из героев сказки вам понравился больше всего? Почему? Выслушивая ответы большинства детей. Нацеливаю детей отвечать предложением из 4-5 слов, сложносочинённым и сложноподчинённым

Воспитатель: Ленивыми и лодырями быть некрасиво, их никто не уважает и не любит. Трудолюбивых все уважают, с ними хотят дружить.

Словесная игра «Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных».

Воспитатель: Я буду называть предметы, а вы будете превращать их в маленькие:

Петух- петушок

шапка- шапочка

Мышь-мышонок

сумка-сумочка

Стол- столик

стул-стульчик

Дом- домик

ковёр- коврик

Игра «Назови ласково».

Булка- булочка

сушка - сушечка

Батон- батончик

баранка - бараночка

Пирог- пирожок

сухарь-сухарик

Хлеб-хлебушек

пышка- пышечка

На этом наше путешествие по сказке заканчивается. Вы все молодцы, внимательно слушали сказку.