

Подготовила:

Воспитатель старшей группы Подшиблова Людмила Эдуардовна

Конспект по развитию речи детей средней группы

Тема. Описание игрушек – кошки и собаки.

Цель: учить детей составлять описательный рассказ посредством моделирования.

Задачи:

- *связная речь:* учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида, используя модели

-Прививать правила хорошего тона, выслушивая ответы друг друга, не перебивая, воспитывать любовь к животным.

Материал: игрушки – кошка, собака, машина, слон, лиса, гусь, лягушка.

Ход НОД

Воспитатель: Посмотрите, кто к нам приехал в гости!

Появляется машина с **игрушками**. Дети выбирают **кошку**, рассматривают её, отвечают на вопросы воспитателя: Кто это?

Дети: Это **кошка**.

Воспитатель: Какая она?

Дети: серая, пушистая, мягкая.

Воспитатель: Что умеет делать кошка?

Дети: Ловить мышей, мурлыкать, лакать молоко

Воспитатель: Если мы погладим кошку, что она будет делать?

Дети: Мурлыкать, выгибать спину.

Воспитатель: А что делает кошка, когда видит мышку?

Дети: Тихонько подкрадывается, ловит, бежит.

Воспитатель: Если я покажу кошке ниточку с бантиком, что она будет делать?

Дети: Играть, ловить, хватать.

Воспитатель: Послушайте, как я произнесу слово: ко-о-ш-шка-а. Повторите его со мной также.

Дети повторяют.

Воспитатель берёт игрушечную собаку.

Кто это?

Дети: Собака

Воспитатель: Послушайте, как звучит слово с-с-со-о-оба-а-а-ка-а. Максим, произнеси это слово так, как я.

Ребенок выполняют.

А давайте придумаем, как будут звать нашу собачку.

Дети называют различные клички.

Воспитатель: Это Жучка. Посмотрите, какая она красивая! Уши у неё длинные, нос чёрный, глаза блестящие, лапы толстые, шерсть мягкая. А как вы думаете ребята, что умеет делать наша собака?

Дети: Лаять, кусаться, бегать, ходить, сидеть, спать, смотреть, есть, шевелить ушами, вилять хвостом.

Воспитатель: Что делает собака, когда видит кошку?

Дети: Хочет поймать её, бежит за ней, лает, ловит.

Воспитатель: А когда собаке дают мясо или косточку, что она делает?

Дети: Подпрыгивает, служит, радуется, виляет хвостом.

А сейчас мы с вами поиграем. Игра: «Кошка и мышки»

Цель: мышкам убежать от кошки, а кошке догнать мышей

Задачи:

Формировать умение детей действовать сообща в определенном темпе.

Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку.

Воспитывать доброжелательное отношение между детьми, умение играть вместе, сообща.

Оборудование: шапочка кошки

Правила:

1. Не бежать от кошки до тех пор, пока кошка не скажет «Мяу».
2. Кошка не шевелится и не открывает глаза до тех пор, пока дети не скажут «И коту не попадись!»
3. Бежать в свой дом и спастись от пса не толкая друг друга.

Ход игры:

Дети становятся в круг. В центре – «кот». Остальные дети – «мыши». Они ходят по кругу и говорят хором вполголоса:

Тише мыши, тише мыши...

Кот сидит на нашей крыше.

Мышка, мышка, берегись.

И коту не попадись!

После этого кошка открывает глаза и мяукает. Дети убегают в дом, за черту. Кошка пытается их догнать. Роль передается другому ребенку. Игра повторяется.

Ну вот пора прощаться с нашими зверятами, давайте скажем- До свидания.

Дети прощаются с игрушками.