

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

«Детский сад комбинированного вида № 93»

г. Краснодар, ул. Доватора, 71

---

*Выполнила: воспитатель Лобода Т.К.*

*Февраль 2022 г.*

***Конспект образовательной деятельности по рисованию в средней группе  
по теме: «Автобус едет по дороге»***

**Цель:** закреплять умение правильно держать кисть, набирать краску на кисточку, учить проводить прямые линии, при создании образа автобуса. Воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе с красками.

**Задачи:**

**Образовательные:** сформировать представление детей о назначении транспорта.

**Развивающие:** Развить логическое мышление, воображение, память, творчество.

**Речевые:** Развивать связную речь, участвовать в обсуждениях, учиться отвечать на вопросы воспитателя полным ответом.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к рисованию, к созданию индивидуальной композиции;

Материал и оборудование для занятия:

**Материал и оборудование для занятия:**

- демонстрационный: иллюстрации с изображением автобуса или игрушечный автобус, образец работы.

игрушечный автобус, образец работы

- раздаточный: половина альбомного листа, краски – гуашь, кисти, тряпочки, баночки с водой, клеенка.

черного, желтого цвета, кисти, тряпочки, баночки с водой

**Предварительная работа:**

- интерактивная игра «Транспорт»,

- беседы о транспорте,

- рассматривание иллюстраций с изображением транспорта,
- рассматривание игрушек- транспорта.

**Воспитатель:** - Ребята, давайте вспомним произведение К.И.Чуковского «Тараканище». На чём ехали герои сказки? (*Медведи – на велосипеде, зайчики – в трамвайчике, жаба – на метле, комарики – на воздушном шарике.*) Скажите, а вы на чём добрались в детский сад? (*На автобусе, на личном папином или мамином автомобиле.*) Как можно назвать всё, что вы перечислили, одним словом? (*Транспорт.*)

**Воспитатель:** сейчас я вам буду показывать картинки с транспортом, а вы будете говорить название этого транспорта. (Показываю и дети называют).

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним: транспорт, который летает по небу называется .....(воздушным транспортом – от слова воздух). Транспорт, который едет по земле называется..... (наземный – от слова земля). Транспорт, плавающий по воде – .....(водный от слова вода).

**Воспитатель:** молодцы, ребята! Видите, оказывается, как много в мире воздушного, наземного и водного транспорта. А для чего же он необходим человеку?

Ответы детей (чтобы перевозить грузы, людей).

**Воспитатель:** правильно. Человек придумал автомобили для того, чтобы было легче работать, переезжать или перевозить что-то. Машины, на которых перевозят грузы называются грузовым транспортом. А как вы думаете – может ли воздушный, наземный и водный транспорт быть грузовым. То есть – может ли самолёт доставлять, перевозить грузы?

Ответы детей.

**Воспитатель:** а наземный транспорт можно назвать грузовым? Ответы детей.

**Воспитатель:** да, правильно. Ну а водный бывает грузовым? Ответы детей.

**Воспитатель:** молодцы. Тогда ответьте мне на такой вопрос – может ли воздушный, наземный, водный вид транспорта быть ещё и пассажирским? Перевозить пассажиров – людей?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, а если бы мы сегодня мы с вами все вместе захотели поехать в парк, то на чем бы мы с вами поехали? (автобус, троллейбус). Почему? (не очень далеко, нужно много мест)

У меня есть автобус (картинка автобуса), давайте его рассмотрим (и потрогаем). Что есть у автобуса? Назовите основные части автобуса. (Колеса, кузов, окна, фары).

**Воспитатель:** Правильно, а зачем ему колеса? (Чтобы передвигаться по дороге). А какой они формы? (Круглой) А какого цвета колеса? (Черного)

**Воспитатель:** Хорошо. Зачем автобусу окна? (Чтобы люди видели, куда они едут). А какой они формы? (Квадратной или прямоугольной). А какого они цвета? (Синие или голубые)

**Воспитатель:** Скажите, а зачем автобусу фары? (Чтобы двигаться в темноте) Какого они цвета? (Желтого)

**Воспитатель:** Скажите, а кузов у автобуса какой формы? (Прямоугольной) А какого он цвета? (Разных цветов).

**Воспитатель:** а теперь поиграем в подвижную игру "Автобус":

Едет-едет наш автобус,

Крутит, крутит колесом.

*(вращаем сжатые кулачки)*

Едет-едет наш автобус,

Крутит, крутит руль, руль

*(изображаем как крутим руль)*

Едет-едет наш автобус,

Дворниками бжик-бжикбжик-бжик

*(параллельно двумя руками влево-вправо)*

Едет едет наш автобус,

Крутит, крутит колесом.

Двери открываются — двери закрываются.

*(ладошки сводим и разводим)*

Едет-едет наш автобус,

Крутит, крутит колесом.

Едет-едет наш автобус

Всем сигналиит биииииип

*(нажимаем себе на нос)*

**Воспитатель:**Посмотрите, как автобус, который едет по дороге, буду рисовать я.Нарисовать рисунок автобуса легко, потому что он состоит из простых форм.Сначала нарисуйте красной краской прямоугольник с закруглёнными углами. Это будет основная часть автобуса. Закрасьте его слева направо.Теперь нарисуйте два колеса черным цветом, для этого используйте круги средних размеров. Используя форму прямоугольника, нарисуйте окна автобуса – желтой краской, закрасьте их. Заметьте, что водительское окно должно быть отдельно от других окон. Не забудьте, как следует промывать кисточку, прежде чем набрать краску другого цвета.

Всё, автобус готов к перевозке пассажиров.

**Во время работы напоминаю правила работы с кистью** - при закрашивании рисунка нельзя заходить за контур нарисованного предмета; краску надо накладывать в одном направлении: сверху вниз, слева направо; закрашивать рисунок нужно без просветов.

А теперь подумайте, как бы вы хотели украсить и дополнить свой рисунок, например, можно нарисовать дорогу, по которой едет автобус или солнышко на небе.

**Анализ работ, итог занятия:**

Все, кто не успел дорисовать, смогут доделать рисунки после сна.

- Ребята, вам самим понравились ваши рисунки? И мне очень понравились. Вы все сегодня очень постарались. Что вам сегодня больше всего понравилось делать? (ответы).