

Занятие по развитию речи

Тема: "Лисичка-сестричка и серый волк "

(рассказывание русской народной сказки)

Задачи:

1. Познакомить детей с новой сказкой, учить понимать её содержание, характеризовать героев.
2. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию распространенными предложениями, активизировать словарь детей прилагательными.
3. Развивать внимание, память, интонационную выразительность речи.
4. Воспитывать интерес к книге, её художнику-иллюстратору.
5. Индивидуальная работа

Предварительная работа

Чтение и рассказывание сказок, рассматривание иллюстраций. Внести утром книгу с иллюстрациями в книжный уголок. Приготовить картинки-лесных зверей, шапочки лисы и волка.

Ход занятия

Воспитатель. Дети отгадайте загадки, и отгадки появятся на мольберте.

Хитрая плутовка, рыжая головка,

хвост пушистый - краса!

а зовут её ... лиса!

Появляется картинка, на ней - лиса.

Кто зимой холодной бродит в лесу злой, голодный? - Волк. Появляется картинка-на ней волк. А хотите, я вам расскажу про них сказку? Это русская народная сказка "Лисичка-сестричка и серый волк "

Рассказывает выразительно.

Интересная сказка? А как она называется?

-Как лиса рыбку добыла? *ответ может быть в виде короткого рассказа.*

-Какой совет дала лиса волку, как рыбу ловить?

- Какая была лиса? - хитрая, умная, ловкая, находчивая. *Дети сами говорят или повторяют за воспитателем, если не знают значение слов, воспитатель объясняет. Кто изобразит лису, как она хитро дает совет? два ребёнка изображают лису.*

-Как же волк ловил рыбу? как он приговаривал? *два ребёнка изображают волка.*

воспитатель оценивает выразительность исполнения.

- что с ним случилось?

-как встретились снова Волк и лиса?

-как приговаривала лиса, когда волк ее нес? - битый небитого везёт.

Какой волк в этой сказке? - глупый, доверчивый, добрый. Вам его жалко?

Все слова дети повторяют, а воспитатель объясняет значение слова "доверчивый" . Воспитатель рассказывает 3 эпизода: первая встреча волка и лисы, как волк ловил рыбу и конец сказки.

Воспитатель предлагает поиграть в игру "лиса в курятнике". Игру повторяют 2 раза.

Воспитатель предлагает поиграть в другую игру. Показывает картинку, например, зайца. Дети должны все слова сказать про него, какой он. Затем следующую картинку-медведя, белки и так далее-всего 5-6 картинок.

Воспитатель. А теперь поиграем в театр. Волком будет (имя ребенка), а лисой (имя ребенка). Надевает им шапочки. Они играют сцену встречи волка и лисы. Воспитатель помогает и оценивает выразительность исполнения. Сцену можно повторить с другими исполнителями.