

Конспект по развитию речи в подготовительной группе.

«Приезжайте в наш город!» Составление рекламных рассказов.

Выполнила: воспитатель Холина Наталья Владимировна

Цель:

- продолжать учить детей составлять описательные рассказы по памяти;
- совершенствовать навыки монологической речи;
- обогащать словарный запас детей за счёт новых слов: реклама, рекламировать, достопримечательность, турист, путешественник;
- развивать память, формировать познавательные интересы у детей.

Предварительная работа:

Рассмотреть с детьми карту краснодарского края, наборы открыток «Мой край», «Краснодар», «Кубань – житница России».

Воспитатель: Ребята, посмотрите на карту нашего края! Зелёный цвет – это леса, коричневый – это горы, синие ниточки – это реки, а синие пятна – это моря. Наш край очень большой, у нас два моря – Чёрное и Азовское.

Вот эта большая точка – наш город Краснодар. Точки поменьше – города и станции Кубани.

Наш край богат своей историей, достопримечательностями. Хотите увидеть всё своими глазами, побывать в разных местах нашей с вами малой Родины?

Дети: Да, хотим.

Воспитатель: Посмотрите, что у меня есть. Это рекламные проспекты, наборы красочных открыток с видом городов Краснодара, Новороссийска, Ейска, Анапы (дети рассматривают, рассуждают, обмениваются мнениями).

Воспитатель: Правильно. Всё, что вы сейчас видите, называется – реклама. Что такое реклама? Для чего она нужна? Она нужна, чтобы из неё узнать, что – то нужное и необходимое всем.

- Давайте придумаем рекламу для нашего города, чтобы к нам приезжали туристы – путешественники. Перечислите всё, что вы знаете о Краснодаре, что могло бы их заинтересовать.

Дети вспоминают и называют достопримечательности (парк «Солнечный остров», стадион «Краснодар», музей военной техники, парк Галицкого...).

-Молодцы, хорошо знаете свой город! А теперь надо создать рекламу каждой этой достопримечательности, то есть рассказать о ней, описать так, чтобы заинтересовались туристы.

Дети вместе с воспитателем повторяют слово *достопримечательность* хором. Предлагают прослушать первую рекламу.

«Дорогие гости нашего города. С большим удовольствием хотим вас пригласить в удивительный парк, построенный С. Галицким. Здесь вы увидите много фонтанов, пруд с золотыми рыбками, вечернюю подсветку деревьев. Пройдёте по многочисленным дорожкам, посидите на мягкой зелёной траве!»

Воспитатель: У кого ещё есть вариант рекламы? Ребята, вашу рекламу я буду записывать на диктофон, а потом выберем самые интересные. Заслушивает 2х – 3х детей.

- Молодцы, уже неплохо получается. Теперь я буду произносить часть рекламы, а должны продолжить.

«Вы увлекаетесь искусством, вам нравится узнавать традиции разных народов? Предлагаем вам посетить музеи нашего города - Краснодарский государственный историко - археологический музей - заповедник имени Е. Д. Фелицына, Краснодарский краевой художественный музей им Ф. А. Коваленко, Музей военной техники Оружие Победы». (1 -2 рассказа)

Воспитатель: Особенно интересно, что Матвей рассказал об Анапе, о море, пляже.

-Замечательно, когда подрастёте, сможете сами создавать рекламы. Будете рекламными агентами.

«Хотите зимой прокатиться с горы на санках, поиграть в снежки? Добро пожаловать в Лого - Наки!» 1,2 рассказа.

«Строители! Вам нужен цемент?..» 1 -2 рекламы Новороссийского цементного завода.

Воспитатель: Ребята, вы так хорошо рекламировали наш город и край, что я думаю, туристы к нам обязательно приедут.

Поэт и композитор Андрей Иванцов написал песню о нашем замечательном крае, о городе Краснодаре «А на Куба – куба – куба – куба – Кубани», давайте её послушаем.

Воспитатель включает диктофон и дети прослушивают записанные рекламы. Выбирают самые интересные, по их мнению, рассказы.

Воспитатель просит детей сосчитать, сколько в лучшем рассказе предложений. Просит назвать по порядку все предложения 1- ое, 2- ое, 3- ье, 4- ое, а затем в разбивку. Называет три слова без согласования: море, плавать, загорать.

Воспитатель: Это предложение? – Нет, это слова.

Как с этими словами можно составить предложение, чтобы было понятно, что мы хотели сказать. Озвучьте это предложение. – На море можно плавать и загорать.

Придумайте ещё одно короткое предложение о море. – В море медузы.

А теперь длинное. – Дети придумывают.

Воспитатель вызывает двоих детей для выполнения задания.

- Встаньте рядом. Каждое ваше слово – это один шаг. Прошагайте вместе свои предложения. Дети, посмотрите, Вова уже остановился, а Саша ещё шагает. У кого предложение короткое? А у кого длинное?

Оценивает ответы детей.

- Хорошо. Как много мы сегодня говорили с вами о нашем городе, о крае. Давайте нарисуем рекламу, как художники. Выбирайте, что и о чём вы будите рисовать.

Дети выбирают краски или карандаши и рисуют.

Готовые работы можно вывесить на стенде.