

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

«Детский сад комбинированного вида № 93»

г. Краснодар, ул. Доватора, 71

**Конспект образовательной деятельности (аппликация) в
подготовительной группе на тему: «Жираф»**

Выполнила: воспитатель Любославская С. А.

Февраль 2022 г.

Цель: познакомить детей с животными, обитающими в Африке; развивать творческое мышление, воображение; формировать умение правильно располагать композицию на картоне; воспитывать художественный вкус.

Предварительная работа: беседа об Африке, подготовка материала.

Материалы: картон 1 лист А- 4, заготовки для шаблонов для самостоятельного вырезания жирафа из цветной бумаги оранжевого или желтого цвета, вырезанные детали носа, глаз, ушей и копыт коричневого цвета, из цветной бумаги; клей, салфетки, клеёнка.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята вы любите путешествовать? (Ответ детей). Сегодня мы отправимся в путешествие, в далекую жаркую Африку. А как вы думаете, что это за страна такая?

Дети: Там очень жарко, там много песка и он горячий, там мало воды.

Воспитатель: Правильно, молодцы!

Для того чтобы отправиться в Африку нужно сказать волшебные слова.

«1,2,3,4,5

Хотим мы в Африку попасть»

Воспитатель: Вот мы с вами и в Африке. Ребята, на этом жарком континенте, живет очень красивое животное, а для того чтобы узнать, кто это, нужно отгадать загадку:

«С длинной шеей великан-
Житель африканских стран.
Не поместится зверь в шкаф.
Как зовут его?» (Жираф)

Воспитатель: Правильно, это жираф. Посмотрим видео о жирафах. Смотрите внимательно и запоминайте.

Просмотр видеоролика «Интересные истории о жирафах».

Воспитатель: Давайте посмотрим на картинку и расскажем, какой он (воспитатель с детьми уточняют представление о строении жирафа)

Дети: Жираф высокий, с длинной шеей. У него длинные ноги.

Воспитатель: Правильно, а что у него на теле есть?

Дети: Пятнышки.

Воспитатель: Правильно, ребята. (Вместе с детьми рассматриваю образец с изображением жирафа).

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю сегодня сделать аппликацию жирафа из цветной бумаги. Как вы думаете, что нам понадобится для работы. (Ответы детей).

- Картон для основы, шаблон жирафа желтого или оранжевого цвета, пятна, сделанные из коричневой бумаги, коричневая мордочка, уши, копыта.

Воспитатель: прежде чем начать работу давайте с вами разомнемся.

Физкультминутка «У жирафа пятна»:

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

(Хлопаем по всему телу ладонями).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

(Указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

(Щипаем себя, как бы собирая складки).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носгах, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела)

Воспитатель: Вот мы и отдохнули. Пора и к работе приступать (повторение последовательности выполнения работы).

Воспитатель: Какие молодцы, у всех получился красивый жираф. Я предлагаю вам сделать выставку наших работ.

Воспитатель: Ребята, а в какой стране мы побывали?

- С каким животным мы сегодня познакомились?

- Молодцы, чем мы сегодня занимались? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Вот наше путешествие подошло к концу и нам нужно возвращаться в группу. Давайте возьмем, друг друга за руки и скажем волшебные слова:

«1,2,3,4,5

В группу вернемся мы опять».

Дети убирают свои рабочие места.

После занятия оформить выставку детских работ.