

Подготовили:

Инструктор по физической культуре

Ващилина М.В.

Воспитатель подготовительной группы Подшиблова Л.Э.

**Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе
(Математика + Физкультура)**

Тип: интегрированная непосредственная образовательная деятельность.

Вид: познание (математика, физическая культура).

Тема: «Подвижная математика», «Веселая математика», «Математика и спорт», «Математика в движении».

Возраст: подготовительная к школе группа.

Программное содержание:

1. Совершенствовать навыки порядкового счета в пределах 10 в прямом и обратном направлении;
Упражнять в умении последовательно называть дни недели, месяца, времена года;
Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге;
Закреплять умение быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге;
Закреплять умение ориентироваться в пространстве.
2. Развивать способности к моделированию пространственных отношений между объектами в виде рисунка;
Развивать умение логически мыслить, внимание, речь, память, воображение;
Продолжать развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость.
3. Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание заниматься спортом и математикой.

Дети входят в зал, строятся в шеренгу. Здравствуйте, ребята, я очень рада вас видеть. Посмотрите, что я сегодня нашла в спортивном зале (показывает письмо). Давайте посмотрим, что в нем написано. «Здравствуйте, дорогие ребята, мы жители страны Математики и у нас случилась беда: пропала цифра «5», а мы без нее никуда. Мы знаем, что вы осенью идете в школу и вам эта оценка просто необходима. Пожалуйста, помогите вернуть 5. для этого вам необходимо выполнить ряд заданий. Заранее спасибо!». Ну что ребята, поможем в поисках «5», ведь в школе это самая хорошая оценка, а мы с вами ведь хотим учиться на отлично?

Отправляясь в путешествие, нам надо определить какой сегодня день, чтобы смочь вернуться обратно:

1. Какой сегодня день недели?
2. Какой по счету?
3. Какой месяц? Число?

Отлично, а теперь говорим волшебные слова и в путь:

Ни шагу назад,

Ни шагу на месте,

А только вперед -

С математикой вместе!

Считаем до 10 и в путь.

1. Ходьба по кругу под музыку, с выполнением заданий для рук, и ног.
Перестроение в 2 колонны.

2. Разминка для всех групп мышц (ОРУ).

Ну вот ребята мы готовы к выполнению заданий.

- Эстафета с цифрами: необходимо выставить цифры на магнитной доске в возрастающем порядке. Давайте попробуем досчитать до 10. хорошо? У каждого из вас цифра – необходимо добежать по очереди до магнитной доски и выставить цифры в возрастающем порядке. Всем понятно? Тогда приготовились, на старт, внимание, марш. Подводим итоги, кто быстрее, а главное, правильно выполнил задание.

- Эстафета с геометрическими фигурами. Перед вами 3 разноцветных круга: красный, синий, зеленый. И фигуры такого же цвета. Что это за фигуры: показываем шар красный, кубик зеленый и треугольник синий. Необходимо отнести фигуры согласно цвету. Эстафета выполняется прыжками из обруча в обруч.

Подводим итоги.

- сейчас мы немного отдохнем и проведем математический диктант. Каждому ребенку дать по листочку бумаги, для 1 команды с цифрой 1, для 2ой команды с цифрой - 2. задание:

Нарисовать в правом верхнем углу – круг;

В левом нижнем углу – квадрат;

В правом нижнем углу – треугольник;

В левом верхнем углу – овал;

В середине – прямоугольник.

Пока жюри будут считать правильные ответы, мы с вами дальше поиграем.

- Эстафета «Достань цифры». Цифры – карточки висят на шведской стенке, вместе с буквами вразброс. Дети должны снять только цифры. Пролезая под дугами, залезть на шведскую стенку, снять цифру и вернуться в команду. Победит та команда, которая быстрее и правильнее справится с заданием.

- как много у вас теперь цифр, они нам еще пригодятся. А теперь хочу загадать вам загадки, кто знает ответ – поднимает руку.

1. Какой сегодня день недели?

2. Сколько дней в недели?

3. 5-ый день недели?

4. Какое сейчас время года?

5. Какой месяц?

6. Назовите зимние месяца.

7. Назовите летние месяца.

8. Назовите весенние месяца.

9. Назовите осенние месяца.

10. Из под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе?

11. Можно ли сорвать ветку не спугнув на ней птицы?

12. Сколько лап у двух медвежат?

13. Сколько рогов у двух коров?

14. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?

15. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего?

16. Наступил декабрь. На лугу расцвели 3 ромашки и 1 василек. Сколько всего цветов расцвело на полянке.

17. Сто одежек и все без застежек, что это?

18. Сколько ушей у трех мышей?

Жюри считает правильные ответы.

- у нас с вами осталось самое последнее задание с облачками: на доске нас ждут облачка с предметами. Эти предметы необходимо сосчитать и написать фломастером необходимую цифру. У каждого будет свое облачко – будьте внимательны. Идем по кочкам и бежим змейкой, пишем цифру и возвращаемся назад таким же образом!

Пока жюри считает итоги, мы с вами встанем в один большой круг и выполним танец «4 шага». А теперь нам надо вернуться в детский сад, для этого считаем обратно от 10 к 1, и говорим волшебные слова:

Ни шагу назад,

Ни шагу на месте,

А только вперед -

С математикой вместе!

Вот мы с вами и вернулись и готовы подвести итоги нашим приключениям.

Итоги: жюри объявляет победителей. Читает благодарность от жителей страны – математики, говорит о том, что цифра «5» вернулась в страну и значит и у нас тоже будут хорошие оценки, если мы будем стараться.

Вручение медалей.

Ребята, вы большие молодцы, давайте похлопаем друг другу и вернемся в группу.