

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР

«Детский сад комбинированного вида № 93»  
г. Краснодар, ул. Доватора, 71

---

**Конспект итогового занятия в подготовительной к школе группе**

**«Весеннее путешествие»**

*Выполнила воспитатель подготовительной группы Грачева О.А.*

**Цель:**

Закрепить знания детей, полученные на занятиях в течение учебного года в игровой форме.

**Задачи:**

- Закрепить знания детей об изменениях в природе весной.
- Закрепить знание строения и названия птиц, насекомых, трав, цветов, грибов, деревьев и кустарников.
- Закрепить знание элементов геометрических фигур (отрезок, точка, ломаная линия, прямая, волнистая, луч), углов (острый, тупой, прямой).
- Развивать умение определять направление движения (счета) по часовой и против часовой стрелки.
- Закрепить умение найти и правильно описать геометрические тела (шар, куб, цилиндр, призма, конус, пирамида), умение ориентироваться на листе бумаги.
- Закрепить умение детей измерять объем жидких (сыпучих) тел условными мерками, используя фишки для отсчета их количества, уметь сравнивать сосуды по величине объема.
- Закрепить умение делить целое (круг, прямоугольник) на 2, 4 равные части и правильно определять соотношения между частями и целой частью фигуры.
- Закрепить знания геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, трапеция) и умение выкладывать их с помощью веревки.
- Закрепить знание детей прямого и обратного счета в пределах 10.

**Предварительная работа:**

Нарисовать на ладошках детей элементы геометрических фигур - луч, отрезок, прямую, ломаную, волнистую линию. Подготовить группу к

занятию, проверить работу ЦОР, подготовить игрушки, разложить материалы.

### **Материалы, оборудование:**

1. Презентация с травами, лугом, цветиком – семицветиком, лес, лесные жители и т.д.
2. Игрушка – мышонок
3. 2 сосуда разного объема, условные мерки, пуговицы.
4. 2 медвежонка, круг, ножницы.
5. 2 дидактические игрушки - ежа, веревочка
6. Краски, кисточка, вода, салфетки, листы бумаги для рисования
7. Интерактивная доска, ноутбук.

### **Ход Занятия:**

**Воспитатель.** Ребята здравствуйте! Доброе утро! Какие вы веселые, настроение у вас хорошее? Посмотрите, что за яркие карточки лежат на столе? Выберите каждый, какая вам больше нравится. Скажите, что изображено на обратной стороне карточки у каждого из вас?

**Дети отвечают.** (луч, отрезок, прямая, волнистая линия)

**Воспитатель.** Скажите, где мы с вами можем увидеть лучи?

**Ответы детей.** (весна, тепло, солнышко)

**Воспитатель.** Замечательно! Те, кто выбрал карточки с изображением луча, подходите к доске и нарисуйте лучики солнышка.

*(ребята подходят к доске и рисуют солнце)*

**Воспитатель.** Пока ребята рисуют, скажите ,весной солнышко греет сильнее, а какой становится день, какая – ночь, какой праздник мы отмечаем весной? Как называется первый месяц весны?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** А какие еще весенние месяцы вы знаете.

**Ответы детей** (март, апрель, май).

**Воспитатель.** Ребята, а с приходом весны, что произошло в природе? Как изменились деревья и кустарники? (Появились почки, листья, изменился цвет). А давайте с вами вспомним, из чего состоит дерево? (корни, ствол, ветви, ветки, листья, цветы)

Чем отличаются кустарники от деревьев? (у деревьев один ствол, у кустарников много; по высоте)Что еще весной вырастает на земле? (травы, цветы)Какие звуки ассоциируются у вас с весной?

**Ответы детей (Пение птиц)**

Ребята, какое все красивое весной, а вам бы хотелось полюбоваться весенней природой? Ну как же нам это сделать?

Давайте пофантазируем и отправимся в весеннее путешествие на природу? Так и будем называть нашу сегодняшнюю игру - «ВЕСЕННЕЕ ПУТЕШЕСТВИЕ». Что нам нужно, чтобы в него отправиться?

**Ответы детей. (транспорт)**

**Воспитатель.** Давайте назовем, на каком транспорте мы могли бы поехать.

**Ответы детей. (машина, электричка, велосипед)**

**Воспитатель.** Как можно одним словом назвать транспорт, который двигается по земле?

**Ответы детей. (наземный)**

**Воспитатель.** А если мы поплывем, то что нам понадобится?

**Ответы детей. (корабль, пароход)**

**Воспитатель.** Это какой транспорт?

**Ответы детей. (водный)**

Молодцы ребята, давайте отправляться в путь? На чем мы поедем?

**Выбор детей.**

Муз. оформление «Мы едем, едем, едем...»

*(На интерактивной доске выводится слайд изображение луга со звуковым оформлением)*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, где мы с вами оказались?

**Ответы детей (на лугу)**

**Воспитатель.** Что растет на лугу? Найдите траву, которую вы знаете. Для чего она нужна? *(слайд 2)*

У нас тоже вырос волшебный цветочек. Как бы вы его назвали? Почему?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Посчитаем, сколько лепестков на цветочке? (По часовой стрелке вправо). Как бы вы хотели назвать этот цветок?

**Ответы детей.**

*(появляются цифры на лепестках цветка на интерактивной доске)*

Который по счету жёлтый лепесток, если начинать считать с синего по часовой стрелке? А если начинать с оранжевого против часовой стрелки? Умнички!

*(воспитатель берет в руки дидактическую игрушку – мышонок)*

Посмотрите, кто идет к нам навстречу!

**Мышонок:** Ребята, случилось страшное, на нашем лугу беда!

*(Слайд 3)(пожар)*

**Воспитатель.** Ребята, что же случилось?

**Дети отвечают.**

**Воспитатель.** Отчего происходит пожар?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Что нужно сделать, чтобы быстрее потушить пожар?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Сколько нужно воды?

**Ответы детей.**

*(Начинаем игровой эксперимент: воспитатель достает инвентарь)*

**Воспитатель.** Сейчас мы определим, в каком сосуде вмещается больше воды, то есть какой сосуд больше по объему. Чем мы будем измерять объем? (условной меркой) А мерки должны быть разными или одинаковыми? (только одинаковыми). Чтобы правильно подсчитать количество мерок, вместившихся в сосуде, будем использовать пуговицы. Какой сосуд вмещает больше воды? (где больше условных мерок вместились)

**Воспитатель.** А сыпучие, какие вы знаете тела? (песок, сахар, чай) Их можно измерить этими условными мерками? (можно)

**Физкультминутка:**

**Физкультминутка:**

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают,

В поле бабочки летают.

Раз, два, три, четыре –

Полетели, закружились.

**Воспитатель.** Посмотрите ребята! Два медвежонка ссорятся, из какой они сказки?

(Два жадных медвежонка) Лиса так поделила им сыр, что им ничего не осталось. «Так со всеми бывает, кто жадничает»

*(Воспитатель раздает детям желтые круги, похожие на сыр и ножницы)*

Какой формы сыр? (круглый) Давайте научим медвежат делить сыр? Как мы будем его делить? (на 2 и 4 равные части)

Разрежьте наш сыр так, чтобы получились 2 равные части - это  $\frac{1}{2}$  часть, что больше целая или  $\frac{1}{2}$ ?

А теперь наши половинки разрежьте еще на две части, возьмите одну из четырех кусочков, это  $\frac{1}{4}$  часть, что больше  $\frac{1}{4}$  или целая?

**Ответы детей.**

*(Воспитатель берет игрушки- пальчиковые куклы ежата)*

**Воспитатель.** Ребята, смотрите, кто это у нас тут?

**Ответы детей.**

А что они делают?

**Ответы детей.** (Они пытаются выложить геометрические фигуры с помощью веревочек)

**Воспитатель.** Давайте и мы попробуем! Сначала треугольник, потом квадрат. А теперь круг. Овал и трапецию. Отлично, ребята! Давайте скажем спасибо мышатам! Спасибо!

А мы едем дальше. Куда же мы приехали? (на интерактивной доске выведено изображение леса) Как вы думаете, что это?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Какие бывают деревья в лесу? Какие лиственные деревья вы знаете? А хвойные? Чем они отличаются?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Правильно! А еще кто в лесу живет? Каких животных вы знаете?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Смотрите, кто это у нас на дереве сидит? (Бельчонок) Какой гриб он держит? (Мухомор) Это съедобный гриб? (нет) А для кого этот гриб – лакомство? (для лося) Давайте, ребята, поищем в лесу грибы и соберем только съедобные! Молодцы! (на коврике разложены макеты грибов)

А сейчас мы вернемся в наш любимый детский сад и нарисуем все, что вам сегодня понравилось в нашем весеннем путешествии, что запомнилось?

Ребята! Давайте рассмотрим ваши рисунки.