

Воспитатель Котельникова Наталья Юрьевна

**Конспект НОД по декоративной лепке в подготовительной к школе группе
на тему: «Филимоновский петушок»**

Программное содержание:

- ☺ Продолжать знакомить детей с филимоновской игрушкой, как видом народного декоративно-прикладного искусства, выделять элементы росписи.
- ☺ Закреплять способ лепки на основе овоида или цилиндра, добиваться точности в передаче формы, использовать приемы соединения деталей, сглаживание мест соединения.
- ☺ Развивать самостоятельность и творчество, воображение и чувство формы.
- ☺ Воспитывать уважительное отношение к народным мастерам, эстетические чувства при восприятии предметов декоративно-прикладного искусства.

Активизация слов: выставка, мастерская.

Предварительная работа:

- ☺ -рассматривание филимоновских игрушек;
- ☺ -беседа о народных промыслах;
- ☺ -рассматривание альбома «Филимоновские игрушки-свистульки»;
- ☺ -чтение стихотворений, загадок;
- ☺ -лепка филимоновской курочки.

Материал: глина, дощечки, салфетки матерчатые, схема с показом способа лепки, игрушки филимоновские, каргопольские, дымковские.

Интеграция образовательных областей: познать физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Ход НОД.

Дети заходят в группу, встают полукругом на ковре.

Воспитатель: Ребята, вам нравятся сюрпризы?(ответы детей). Посмотрите, на столе нас ждет какой-то сюрприз. Какая красивая коробочка, ее принес почтальон.

Интересно, кто-же прислал и что лежит в коробке (читаю, что написано на коробке). В детский сад №93, детям № 2 подготовительной группы от народных умельцев.

«Дорогие ребята, мы дарим вам нашу игрушку и хотим пригласить к нам в гости, в нашу мастерскую, чтобы вы научились лепить такие же игрушки. Ждем».

Воспитатель: - Ребята, вы хотели бы побывать в гостях у народных умельцев и научиться лепить игрушки? (ответы детей). А как же мы узнаем, где живут эти мастера, ведь обратного адреса, может быть, мы рассмотрим игрушку, которую нам прислали и сможем узнать, кто ее прислал (открыть коробку и показать детям филимоновскую игрушку - петушок).

Воспитатель: - Посмотрите внимательно, какая это игрушка?

Дети: Филимоновский петушок.

Воспитатель: - Почему ее называют филимоновская?

Дети: - Потому что ее сделали в деревне Филимоново.

Воспитатель: - Как вы думаете из чего делают филимоновские игрушки?

Дети: из глины.

Воспитатель: - У филимоновских игрушек есть отличительная особенность.

Может, кто-то из вас догадался?

Дети: Длинная шея, маленькая голова.

Воспитатель: - Верно, они вытянуты, будто чему-то всегда удивляются. Ребята, какие узоры на филимоновских игрушках?

Дети: Полоски, точки, круги, звездочки, елочки.

Воспитатель: А какие цвета используют мастера, когда расписывают игрушки?

Дети: Желтый, малиновый, зеленый, синий, красный.

Воспитатель: Молодцы, вы назвали все отличительные признаки филимоновских игрушек.

Воспитатель: Ребята, слышите, какие красивые звуки доносятся, что же это может быть? (включается аудиозапись).

Дети: Свистульки.

Воспитатель: - Правильно это свистульки - филимоновские игрушки, которые нас позвали своими волшебными звуками в мастерскую, где мы тоже попробуем слепить филимоновских «петушков».

- Чтобы у вас все получилось произнесем волшебные слова и сделаем волшебные движения.

Физминутка.

Раз, два, раз, два

Стали дети мастера

Сели встали, сели встали

Мы работать не устали

Ручки клац - клац - клац

Ножки без выкрутас!

Раз, два, раз, два

Наши дети мастера

Воспитатель:-Вот вы и превратились в мастеров, предлагаю в мастерскую и занять свои места за столами (дети садятся).

Мы с вами будем лепить филимоновского петушка. Посмотрите какой он и скажите из каких частей состоит петушок.

Дети: туловище, шея вытянутая, голова, гребешок, борода, хвост.

Воспитатель: - Вот какой Петя-петушок. Лепить мы будем по схеме-рисунку (показываю способ лепки). Сначала скатываем шар из комка глины, теперь раскатываем прямыми движениями ладоней, сглаживаем и округляем края.

Вытягиваем шею петушка, слегка наклоняем небольшую голову. Заострим клювик, прищипываем пальчиками бородачку и гребешок.

Лепим хвостик, вытягивая часть глины, формируем пальцами, а затем проделываем отверстие карандашом.

А теперь ребята прежде, чем вы начнете лепить разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Я красавец петушок!

Создан для парада!

Перья пух! Перья пух!

Гребешок! Что же ещё надо?

Глазки-щелки! Очи зорки!

Голосок соловушки.

Полюбуйтесь! Полюбуйтесь!

На цветные перышки.

Предложить детям приступить к лепке петушка, обратить внимание на схему.

В процессе работы детей помогаю тем, кто затрудняется.

В конце занятия предлагаю поделки отправить на выставку.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите какие у вас получились петушки (предлагаю 2-3 детям выбрать понравившуюся работу и рассказать почему понравилась).

Воспитатель: - Ребята, теперь нам нужно взять своих вылепленных петушков и отправить на выставку филимоновским мастерам.

А теперь нам пора возвращаться в наш детский сад, закрывайте глаза, а я буду говорить волшебные слова:

Раз, два, три, четыре, пять

Вот мы в садике опять.