

Воспитатель подготовительной группы Лускова Анна Александровна
Март, 2022

В гостях у кота Матроскина

Цели:

- познакомить с жизнью и бытом русской деревни;
- дать представление об устройстве русской избы и особенностях деревенского двора (хлев, сарай, баня);
- познакомить с названиями деревенской утвари;
- дать понятие об основных отличиях города и деревни;
- воспитывать любознательность, интерес к жизни людей в деревне;
- активизировать словарь (печь, ухват, кочерга, чугунок, шесток, устье, заслонка, дымоход, крынка, плетень, изгородь, колодец, хлев, домашний скот, рукомойник).

Подготовительная работа: чтение книг Э. Успенского «Дядя Федор, пес и кот»; беседы о деревне; подбор загадок и пословиц о деревенском быте; работа в книжном уголке.

Оборудование: картина с изображением русского двора, фотографии деревенской утвари, печки, предметы деревенской утвари (рушник, чугунок, крынка), загадки, пословицы, поговорки по теме, фонограммы русских народных мелодий, персонажи (кот Матроскин, Шарик).

Входит почтальон Печкин. Воспитатель обращает внимание на персонажа.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел. Узнали?

Печкин: Здравствуйте, ребята! Как вас много, я не просто пришел, а по делу. Я принес письмо от кота Матроскина. *(Отдает воспитателю.)*

Воспитатель *(читает письмо)*. «Здравствуйте, дорогие ребята! Недавно смотрел телевизор и увидел передачу про ваш детский сад и решил с вами познакомиться. Приезжайте, пожалуйста, ко мне в гости в Простоквашино, я хочу с вами подружиться».

Ну как, ребята, хочется вам в гости к Матроскину? Как же мы туда доберемся?

Печкин: Ая на что? Я вас провожу, давайте собираться.

Воспитатель: Это хорошо, но мы же идем в гости, а с пустыми руками в гости не ходят. Как вы думаете, что мы можем с собой взять, чтобы подарить нашим друзьям Матроскину и Шарикуну?

Дети: Рисунки, поделки.

Воспитатель: Ну вот и все готово, можно отправляться в путь.

Дети идут в заранее подготовленный зал с имитацией убранства деревенской избы. Детей встречает Матроскин.

Матроскин: Здравствуйте, здравствуйте! Для дорогих гостей и ворота настежь. Заходите, гости дорогие, не стесняйтесь, посмотрите, как я живу. Нравится? А у вас как, так же как у меня или нет?

Дети отвечают:

Посмотрите сюда. *(Показывает на печь.)* Вы знаете, что это такое? Для чего она нужна?

Дети отвечают:

Да, печка моя универсальна, она и дом греет, и кормит меня. А зимой, когда мы с Шариком мерзнем, лезем на печку и греемся и нам никакие болезни не страшны. А еще я в печке воду грею, ведь у меня нет горячей воды, а в печке она стоит горячая хоть целый день. А какое в ней получается вкусное топленое молоко — пальчики оближешь!

У вас в городе тоже печка есть?

Дети: Нет, еду готовят на газовых или электрических плитах, а дома обогревают батареи центрального отопления.

Воспитатель: Матроскин, а как же ты нагреваешь такую большую печку?

Матроскин: Да очень просто! Может, ребята знают, пусть попробуют ответить.

Дети: Дровами, а дрова заранее заготавливают, колют и убирают в дровенник.

Матроскин: А зачем их в дровенник убирать, как вы думаете? Дети. Чтобы дождь и снег не попадали на дрова, иначе они будут сырыми, а сырые дрова плохо горят.

Воспитатель: Шарик, Матроскин, но ведь это же тяжелый труд: надо в лес съездить, напилить деревья, распилить их на части, привезти, а потом еще и наколоть.

Матроскин: Тяжело, зато для здоровья полезно.

Воспитатель: Как же вы пищу готовите, куда кастрюли ставите?

М а т р о с к и н: А вы разве не знаете, что в деревне кастрюли и не нужны, мы ими не пользуемся. В печь ставим вот что. *(Показывает.)* Как это называется?

Дети. Чугуны.

Матроскин: Чугуны бывают разного размера: и большие и маленькие, смотря для чего потребуются.

Дети: Но у него нет ручек, как же ты его берешь и вынимаешь из печки, когда он очень горячий?

Матроскин: Я отодвигаю заслонку, разгребаю кочергой угольки, затем беру ухват, подхватываю чугунок и ставлю его в устье печи. Когда все сварится, достаю тоже ухватом. Вот это место у печки называется шесток — сюда можно ставить чугуны, или пироги, перед тем как их в печь посадить. Запомнили, как называются мои помощники?

Дети отвечают:

Воспитатель: Матроскин, объясни ребятам, для чего нужна заслонка.

Матроскин: Чтобы из печки тепло не выходило.

Дети: Но ведь тепло все равно через трубу убежит.

Матроскин: Нет, когда в печи все дрова прогорят, тогда заслонку и трубу закрывают. Вот, видите, когда печь горит, дым по дымоходу поднимается вверх и выходит через трубу в небо, а когда дыма уже нет, только тогда можно закрывать трубу, чтобы тепло на улицу не выходило. Если раньше закрыть заслонку, весь дым пойдет в дом, а это очень опасно. Можно отравиться.

Воспитатель: Надо же, сколько секретов, а кажется все очень просто. Жаль, что у нас в городе такой чудесницы нет. А чем это у тебя из печки так вкусно пахнет?

Матроскин: Ой, совсем забыл, это я вам угощение приготовил, пирожков напек. «Не красна изба углами, а красна пирогами». Садитесь за стол, я вас сейчас своим молочком угощу от моей любимой коровы Мурки.

Дети: Где у тебя можно руки помыть? Где ванная комната?

Матроскин: Ау нас ванной нет, на кухне есть рукомойник, там мы и моем руки, а моемся в бане. Кто из вас был в деревне и мылся в бане? Правда, здорово?

Воспитатель: А откуда же ты воду берешь?

Матроскин: Как откуда, а вы, ребята, разве не знаете, откуда воду в деревне берут?

Дети: Из колодца.

Матроскин: Ау вас разве не так?

Дети: У нас есть водопровод, краны с горячей и холодной водой. Какую тебе нужно, такую и включаешь. В каждую квартиру вода сама по трубам приходит, а грязная утекает.

Матроскин. Вот правду говорят: «Много гостей, много новостей». Как много интересного я от вас узнал. Ну что, помыли руки? Вот вам рушник, вытирайте их и садитесь.

Шарик, Шарик, неси крынку с молоком, ребят угощать будем.

Матроскин объясняет детям, что такое крынка.

Нравится вам мое молочко? Это моя Мурка его дает.

Воспитатель: А где сейчас твоя Мурка?

Матроскин: Как где, она же у меня в коровьем доме живет, а как он называется, подскажут ребята.

Дети: Хлев.

Матроскин: Правильно, хлев, в нем мы держим весь домашний скот, а в прихлевке (пристройка к хлеву) храним сено, которым кормим корову. А что такое сено?

Дети: Высушенная трава, его заготавливают летом и укладывают в стога, так оно лучше хранится и не сыреет.

Матроскин. Сеном корову кормят всю осень, зиму и весну. Еще его используют как подстилку для других животных: свиней, овец, телят.

Шарик: Матроскин, я для ребят приготовил интересные загадки про наше деревенское житье-бытье.

Стоит шуба в избе,

А рукав на улице.

(Печь и труба.)

Кривы, корявы,

Залегли, как павы,

А как стали горячи, Облизали кирпичи.

(Дрова в печи.)

Что в избе за коровьи рога? (*Ухват.*)

Черный конь прыгает в огонь. (*Чугун.*) '

Матроскин: Молодцы, ребята, все-то вы знаете.

Воспитатель. Да, ребята, хорошо мы погостили, но пора домой. «В гостях хорошо, а дома лучше».

Матроскин: Ребята, мы вам с Шариком тоже подарки приготовили.

Раздают подарки и уходят.