

Черты толерантной личности:

- терпение;
- умение владеть собой;
- доверие;
- чуткость;
- способность к сопереживанию ;
- снисходительность;
- расположение к другим ;
- чувство юмора;
- терпимость к различиям;
- доброжелательность;
- гуманизм;
- любознательность;
- умение слушать;
- не склонность осуждать других;
- альтруизм.

***Очень важно в нашем мире,
В век прогресса, скоростей,
Быть добрее, и терпимей,
И открытым для людей.***

***Меньше зла, добро
творите,
Без него никак нельзя.
Доброту в сердца
впустите,
Всех вас с праздником,
друзья.***

***Толерантным быть
несложно.
Будем же, друзья, отныне,
Мы стараться, как
возможно,
Быть добрее и терпимей!***



16 НОЯБРЯ – Международный День толерантности



*Для педагога личность ребенка – цель,
объект и результат педагогической
деятельности, сам ребенок –
равноправный субъект
взаимодействия.*



Толерантность (от лат. *tolerantia* — терпение, терпеливость, принятие) — социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

Определение слова «толерантность»

В испанском языке - способность признавать отличные от своих собственных идеи и мнения;

Во французском - отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;

В английском - готовность быть терпимым, снисходительным;

В китайском - позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;



Советы педагогам

1. Никогда не унижайте и не подавляйте личность ученика. Заставлять детей делать силой то, что нам кажется хорошим, значит внушать им отвращение к тому, что нам кажется хорошим.

2. Недопустимо делить детей на умных и глупых, богатых и бедных, хороших и плохих. Необходимо избегать однозначных, категорических оценок и некорректных сравнений детей друг с другом.

3. Оценивать можно поступки, взгляды, но не самих детей.

4. Сравнить ребенка можно не с другим ребенком, а только с самим собой, подчеркивая тем самым позитивные или негативные изменения, произошедшие в нем за тот или иной промежуток времени.

5. Изживать педагогический авторитаризм и деспотизм, иллюзию собственной непогрешимости и гарантированной правоты. Спасение от пагубного властолюбия – в рефлексии, постоянном самоконтроле.

6. Чаще улыбаетесь! Будьте приветливы! Нет ничего более неприятного, чем хмурое, злое лицо педагога.

7. Настоящий педагог постоянно развивает в себе незаурядность, всеми силами борется с формализмом и равнодушием, проявляет инициативу и творчество.

8. Педагог, смотри на мир глазами ребенка.