

*МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93»  
Тематическое занятие «Разноцветный дождик»*

*Занятие проводят с подготовительной группой компенсирующей  
направленности.*

*Музыкальный руководитель - Т.В. Сафиной;  
воспитатель - Д.Н. Казанец*

**Цели:** Развивать у детей музыкальные способности, музыкально-ритмический слух, воспитывать чувства прекрасного.

**Задачи:**

Продолжить знакомство с произведениями из цикла «Времена года» И.П. Чайковского. Прослушать пьесу П.И. Чайковского «Октябрь» и изобразить в движении характер произведения.

Узнавать портрет всемирно известного композитора-классика П.И. Чайковского.

Воспитывать любовь к русской народной песне. Чисто пропевать мелодию прибаутки «Андрей-воробей» на одном звуке с ускорением темпа.

Учить детей сочетать пение с движением. Работать над выразительностью исполнения песни «Осень золотая».

Выполнять условия «Игры с зонтиком». Воспитывать организованность, развивать ловкость, быстроту.

**Репертуар:**

Слушание музыки: «Осенняя песня», музыка П.И. Чайковского

Музыкально-ритмическая композиция с султанчиками «Разноцветный дождик»

Распевание: русская народная прибаутка «Андрей-воробей».

Исполнение песни «Осень золотая», слова А. Яранова, музыка Д. Князева.

Игровая ситуация: «Игра с зонтиком»

**Ход занятия:**

**Музыкальный руководитель:**

Опустел скворечник,

Улетели птицы,

Листьям на деревьях

Тоже не сидится.

Ветер листья с веток

Разогнал по свету:

Липовый, берёзовый,

Красный, разноцветный.

Ребята, скажите, пожалуйста, о каком времени года говорится в этом стихотворении?

**Ответ детей.**

**Музыкальный руководитель:** Правильно, об осени. И сейчас мы с вами продолжим знакомиться с творчеством всемирно известного композитора П.И. Чайковского и прослушаем пьесу из альбома «Времена года», которая называется «Осенняя песня».

**Звучит пьеса П.И. Чайковского «Осенняя песня» (Октябрь)**



**Музыкальный руководитель:** Скажите, пожалуйста, какой характер имеет это произведение?

**Ответ детей.**

**Музыкальный руководитель:** Правильно, характер произведения нежный, ласковый. Главный элемент «мотив вдоха» передаёт грусть, печаль увядающей природы.

Лёгкие трели в середине пьесы напоминают о тёплых солнечных лучах. Звучание музыки напевное, протяжное, в конце пьесы темп замирает и затихает.

А сейчас, ребята, я предлагаю вам взять в корзине осенние листочки и потанцевать ними, отображая в движении характер этого замечательного произведения П.И. Чайковского.



**Исполняется танцевальная импровизация с осенними листочками.**



***Воспитатель:***

Небылица пусть осенняя  
Всем поднимет настроение.

***1-й ребёнок:***

Представляете, меня –  
Мамочка опять  
Заставляет под дождём  
Целый день гулять.  
И велела не просто гулять,  
Под холодным дождём танцевать.

***Воспитатель:***

Под холодным осенним дождём?

***Дети:*** Да!

***Воспитатель:*** Небылицы всё! Ерунда!

***2-й ребёнок:***

Лучше не спорьте с нами,  
А посмотрите сами!



**Исполняется танец с султанчиками «Разноцветный дождик»**



**Музыкальный руководитель:** Ребята, как вы знаете, осенью некоторые птицы улетают в тёплые, но маленькие воробьи остаются зимовать на своей Родине, на Кубани. Русский народ придумал шуточную песенку об этой отважной птичке.

Эта прибаутка пропеваётся на одном звуке, а ритмический рисунок, как вы знаете, состоит из долгих и коротких звуков. Обратите внимание, что звучание попевки постепенно ускоряется. Давайте хлопками отобразим ритм песенки, а затем друг за другом, «цепочкой» пропоём её.



**Распевание: русская народная прибаутка «Андрей-воробей»**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, осень бывает разная: ранняя и поздняя. Раннюю осень называют золотой. Подумайте и скажите, почему она так называется?

**Ответ детей.**

**Музыкальный руководитель (уточняет):** Золотая осень – когда погода солнечная, листочки на деревьях окрашены в несколько цветов и оттенков. Здесь и ярко жёлтый цвет, оранжевый, бордовый. И все вместе они как будто превращают деревья в многоцветный, яркий светофор.

А сейчас мы с вами исполним песню «Золотая осень».



*Исполняется песня «Золотая осень»,  
слова А. Яранова, музыка Д. Князева*



*Музыкальный руководитель: Ребята, отгадайте загадку.  
Мочит поле, лес и луг,  
Город, дом и всё вокруг!  
Облаков и туч он вождь,  
Ты же знаешь, это – (Дождь).*

Я предлагаю вам поиграть в игру с зонтиком.



*Проводится «Игра с зонтиком»*







***Музыкальный руководитель:*** Ребята, сегодня я предлагаю вам стать художниками и в свободное время изобразить ту осень, которую вы слышали в музыке Петра Ильича Чайковского.