

**Опыт работы группы старшего дошкольного возраста
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного
вида» №93 с библиотеками города Краснодара в условиях удаленного
доступа с применением цифровых технологий в рамках проекта
«Растим патриотов России»**

Аннотация:

Методическая разработка направлена на формирование у детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей интересов Родины.

Методическая разработка предназначена для воспитателей дошкольных организаций с целью передачи опыта работы группы старшего дошкольного возраста МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад комбинированного вида» №93 с библиотеками города Краснодара в условиях удаленного доступа, с применением цифровых технологий. В рамках проекта «Растим патриотов России». Может служить основой для проектирования собственных разработок в организации патриотического воспитания детей в ДОО в соответствии с ФГОС совместно с библиотеками города Краснодара в режиме удаленного доступа.

Данный материал может быть использован воспитателями при календарном планировании.

В методической разработке представлены рекомендации, посвященные вопросам организации патриотического воспитания дошкольников в ДОО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в условиях удаленного доступа с применением цифровых технологий. Описывается программа по патриотическому воспитанию с детьми 5-7 лет с ОНР в условиях дошкольной образовательной организации, совместно с библиотеками города Краснодара в режиме удаленного доступа с применением цифровых технологий.

Предлагается несколько вариантов форм, методов и сценариев реализации проекта «Растим патриотов России» совместно с библиотеками города Краснодара в режиме удаленного доступа.

Разработчики:

Пищикова Гюльнара Балабековна, воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад комбинированного вида» №93 старшей группы компенсирующей направленности.

Пояснительная записка

Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

Патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств ребенка. Ребенок не рождается патриотом, он им становится, в свою очередь, библиотеки играют важную роль в формировании личности подрастающего поколения. Поэтому на протяжении многих лет своей работы мы поддерживаем тесную связь с библиотеками города. Совместная работа приобретает особую актуальность, и педагогический коллектив определяет приоритеты в своей работе на основе запросов всех субъектов образовательных отношений в соответствии со своими реальными возможностями. Посещение с детьми мероприятий библиотек города, позволяет воспитывать достойных граждан нашей страны и малой Родины, для которых патриотизм в последствии, будет являться основным стержнем, на котором держится государство Российское.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у ребят высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей интересов Родины.

Библиотека, является одним из социальных институтов, работающих с подрастающим поколением, они берут на себя функцию воспитания у детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений. Сотрудничество ДОО с библиотеками представляет собой консорциум – т.е. вертикальное сетевое взаимодействие.

В рамках сетевого взаимодействия библиотеки выполняют роль одного из социальных партнеров ДОО. Библиотеки в этом звене осуществляют дополнительную образовательную функцию, позиционируют себя как открытые, познавательные площадки.

Данное сотрудничество решает ряд основных задач, стоящих перед образованием в целом, позволяет привлечь все больший круг заинтересованных лиц и выполнить социальный заказ общества. Создание единого образовательного пространства - это расширение возможностей образовательных учреждений, которое дает возможность не просто установить прочные связи дошкольных образовательных учреждений между собой, но еще и дополнительный импульс для повышения профессиональной компетентности педагогов, становления педагогов как творческих личностей, возможность для выстраивания конструктивных взаимоотношений с коллегами других учреждений.

Актуальность:

библиотека совместно с социальными партнерами должны внести вклад в сферу воспитания молодых патриотов России. Программа патриотического воспитания подрастающего поколения определяется как одна из приоритетных в современной молодежной политике. Россиянам, исключительно важно, каким

будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль гражданина и роль патриота.

Целью методической разработки «Растим патриотов России», является объединение усилий организаций, учреждений города и библиотеки в формировании нравственно-патриотического воспитания детей в процессе их воспитания и обучения. Обеспечение необходимых условий для формирования человека-гражданина, способного встать на защиту государственных интересов России. Разработка инновационных форм и методов системы нравственного и патриотического воспитания детей в процессе их воспитания.

Задачи:

Укрепление и развитие воспитательных функций ДООУ, расширение состава субъектов воспитания, координация их усилий, укрепление взаимодействия ДООУ в формировании патриотического воспитания детей в режиме удаленной работы:

- поддержка деятельности ДООУ патриотической направленности;
- развитие гуманистических принципов, содержания и механизмов нравственного и гражданского воспитания;
- культурно – информационное и справочно-библиографическое обеспечение программы, направленное на формирование гражданского сознания и деятельности позиций личности, способствующей воспитанию человека-гражданина;
- обеспечение взаимодействия ДООУ и библиотеки в формировании гражданской позиции.

Ожидаемые результаты:

воспитатели:

- находятся в партнерской позиции с ребенком;
- выстраивают конструктивные взаимоотношения с сотрудниками библиотек;
- определяют цели и задачи планирования на определенный период работы;
- выбирают оптимальные пути, средства, методы и формы, помогающие расширить возможности ДООУ и установить прочные связи с сотрудниками библиотек.

Новизна методической разработки, ее актуальность

Режим удаленного доступа, онлайн обучение — являются самыми актуальными трендами современности. В связи пандемией коронавируса закрывались детские сады, школы, библиотеки и др. социальные объекты. С начала карантина почти весь мир перешел на удаленный режим работы. Наши партнеры – библиотеки, перешли на онлайн-обслуживание. После объявления о запрете проведения культурно-массовых мероприятий в помещениях учреждений, а затем и объявления режима самоизоляции, работники библиотеки предложили продолжить работу по воспитанию патриотических чувств у детей в условиях удаленного доступа с применением цифровых технологий, с помощью которых,

библиотеки сначала проводили для детей мероприятия в режиме онлайн, затем дистанционно.

Переход на подобный порядок работы позволил выделить следующие основные положительные характеристики:

-Гибкость. Нерегламентированная часть времени для проведения мероприятий.

-Модульность. Возможность создания сценариев, состоящих из различных этапов.

- Широкий охват аудитории. Возможность одновременного использования детьми и их родителями различных источников информации (электронной библиотеки, базы данных, проводимых онлайн-мероприятий и др.)

-Социальное равноправие. Возможность получения информации в равных правах, независимо от места жительства, здоровья, элитарности и материальной обеспеченности семьи.

Методическая разработка:

-сценарный план мероприятия в режиме онлайн

-Положение межрегионального проекта «Читаем стихи юбиляру»

Учебное оборудование (оснащение) занятия:

проектор, компьютерное рабочее место преподавателя: используются в процессе занятия во время актуализации знаний, во время защиты презентаций и тестирования информационной системы. Методическое обеспечение занятия:

Основные элементы удаленного режима работы в соответствии со сложившимися обстоятельствами:

- проведение мероприятий на платформе программ ZOOM, Skype и др.

- электронная почта;

- виртуальные комнаты или актовый зал для проведения мероприятий.

Возрастная группа:

старший дошкольный возраст .

Содержание методической разработки

Материал методической разработки предполагает, что совместная деятельность ДОУ и библиотек в условиях удаленного доступа, несет положительный результат в воспитании подрастающего поколения.

Обстоятельства настоящего времени диктуют свои условия. Поэтому в рамках осуществления патриотического воспитания подрастающего поколения необходима новая форма работы, основанная на использовании интернет – видеотехнологий, мультимедийного оборудования.

Так, в апреле и мае месяце 2020 г., после введения ограничений на проведение массовых мероприятий, сотрудники библиотеки им. К.А.Обойщикова, которые работают в рамках проекта «Растим патриотов России», предложили провести патриотическое мероприятие для детей в дистанционном режиме.

Такое предложение показалось очень актуальным на этот момент.

Совместно с библиотекой мы разработали сценарий на тему «Читаем стихи юбиляра» (к 100-летию поэта, фронтовика, почетного гражданина г.Краснодара К.А.Обойщикова) и провели мероприятие в дистанционном режиме.

Для проведения мероприятия нам нужно было настроить Skype в актовом зале ДООУ. В свою очередь, сотрудники библиотеки установили эту же программу в своей библиотеке и состоялось полноценное мероприятие, но в удаленном режиме.

Мероприятие состояло из трех блоков.

В первом блоке, ребят воспитатель и библиотекари познакомили с жизнью и творчеством поэта-фронтовика.

Второй блок включил в себя выполнение домашнего задания в виде записи видео, на котором дети читают стихи К.Обойщикова.

Третий, заключительный этап – это монтирование видеофильма с записями детей и расположение такового на официальных страницах в социальных сетях библиотеки.

Важным моментом третьего этапа, является получение согласия родителей на размещение фотографий и видео ребенка на официальных страницах библиотеки и официальном сайте ДООУ. Т.к. защита персональных данных воспитанников детского сада и информационная безопасность детей основывается на получении данного согласия.

Цель мероприятия:

-Сохранение памяти. Воспитание гражданственности и патриотизма у читателей на примере творчества участника Великой Отечественной войны, военного летчика, поэта и прозаика Кронида Обойщикова, широко известного на Кубани.

-Сохранение памяти почетного гражданина Краснодара, заслуженного работника культуры России, заслуженного деятеля искусств Кубани, почетного члена Краснодарской краевой ассоциации героев Советского Союза, лауреата различных литературных премий, К.А. Обойщикова.

- Привлечение детей к более глубокому прочтению и осмыслению стихотворений, рассказов, очерков К.Обойщикова.

- Стимулирование чтения стихотворений поэта.

- Предоставление возможности самовыражения путем создания видеоролика при записи чтения стихотворения.

Организация работы:

Для сотрудничества с библиотекой со стороны ДООУ, соответствии с договором, представляются заявки на проведение мероприятий, согласовываются сроки и время их проведения, организуются заявленные дистанционные мероприятия, проводимые в режиме удаленного доступа. Все это отражается в заранее составленных планах взаимодействия образовательных учреждений с библиотекой.

В ходе мероприятия, ребята познакомились со стихотворениями К.А.Обойщикова. Познакомились с биографией поэта. Видео, записанные участниками проекта, были обработаны, отредактированы, смонтирован фильм.

Также данный проект принял участие в краевом конкурсе на лучший интернет проект «Культура Кубани онлайн» (Приложение).

Ход непосредственно – образовательной деятельности

Воспитатель:

Здравствуйте, ребята! Я рада Вас всех видеть.

Ребята, сегодня у нас свами не простая встреча! Сегодня мы совершим виртуальное путешествие в библиотеку им.К.А.Обойщикова! Да! Да! Мы с вами буквально через минуту окажемся в библиотеке!

Кто –то из вас уже посещал с мамой или папой библиотеки в нашем городе?

(ответы детей)

Вы знаете ,что такое библиотека?

Библиотека, ребята – это такой дом , в котором хранятся книги! Много-много книг!

В это дом вы можете прийти со взрослыми и взять домой любую книжку. И даже не одну!

О, сколько в этом доме книг!
Внимательно всмотрись —
Здесь тысячи друзей твоих
На полках улеглись.
Они поговорят с тобой
И ты, мой юный друг,
Весь путь истории земной
Как бы увидишь вдруг...

Сегодня мы окажемся в библиотеке, которая носит имя поэта – фронтовика Кронида Александровича Обойщикова , с помощью Интернет – технологийСкорее отгадайте загадку:

Он быстро может отправиться в полёт,
Вовсе не ракета это, а самолёт.
Но не обычный он, а расписной,
Совсем не стальной он, а мягкий, льняной.
С красивой бахромой ...

Что это?

Конечно! Это Ковер-самолет!

Вот он –то нас и перенесет в библиотеку!

(в зале находится ковер)

Посмотрите внимательно, вот же он!

Скорее встаем все на ковер- самолет и полетели!

(играет музыка)

Вот мы уже и в библиотеке! Посмотрите скорее на экран.

(на экране демонстрируется библиотека)

Библиотекарь:

Вот так чудеса! Как много ребят я вижу!

Здравствуйте, маленькие пользователи нашей библиотеки!

Сегодня мы с вами встретились, чтобы поговорить о творчестве заслуженного деятеля культуры России, поэта-фронтовика, Крониде Александровиче Обойщикове.

Представляете? Свое первое стихотворение Кронид Александрович написал, когда ему было 7 лет (почти, как вам сейчас).

Родился поэт в 1920 году в Ростовской области.

Представляете? Крониду Александровичу в 2020 году исполнилось 100 лет!

Детские и школьные годы провёл на берегах Дона и Кубани. Окончил Краснодарское военное авиационное училище. В годы Великой Отечественной войны участвовал в боевых действиях. Награждён орденами и медалями.

Кронид Александрович очень любил детей. Вот послушайте, как он обращается к вам:

Много есть на свете книжек
Про девчонок и мальчишек.
И для вас, мои друзья,
Написать хочу и я.
Я, ребята, думал-думал,
Ну, о чём вести рассказ?
Страшных сказок не придумал,
Злых историй не придумал —
И решил писать про вас.
Про обычных, симпатичных,
Тех, кого я знаю лично,
Тех, чьей дружбой дорожу,
С кем по городу хожу.
Пусть имён я всех не знаю,
Всех в лицо не помню я,
Но лишь только повстречаю,
Сразу вижу — вот друзья!
С вами можно поделиться,
Чем живу и что мне снится.
Я от вас не утаю
Думу главную свою.
Чтобы чистым было небо,
Неиспорченной вода,
Чтобы всем хватило хлеба —
Надо в мире жить всегда.
Мы не только в этом веке,
Мы и в новом будем жить,
Если будут человеки
С человеками дружить.
Если будут жить культурно —

Не ругаться, не сорить,
А бросать бумажки в урну
И лишь правду говорить.
Надо помнить всем отлично,
Как вести себя прилично.
Надо знать нам с малых лет:
Это — можно,
Это — нет!

Библиотекарь:

Как, ребята, будем с вами жить культурно, как нас призывает поэт?
Конечно! Вы же все очень воспитанные детки!

Вы знаете, ребята, а ведь К.А. Обойщиков написал много стихотворений адресованных детям: «Как слонёнок летать учился» (1978), «Светофорик» (1981) «Это можно, это - нет» (1990) и д.р.

И сегодня произошло маленькое чудо!

Одни из книжек оказалась у вас в детском саду и она спрятана!

Попробуйте найти ее!

Воспитатель вам будет подсказывать. Если вы будете рядом с книжкой , воспитатель вам скажет, что вы где-то рядом, т.е «тепло»! Если же вы будете уходить он книги далеко, воспитатель произнесет слова «холодно»!

Итак, ваша задача отыскать книгу в зале! Вперед!

(дети находят книгу с помощью игры «Холодно-горячо»)

Воспитатель:

Ура! Мы отыскали книжку К.А.Обойщикова!

Мы обязательно почитаем ее сегодня в группе!

Библиотекарь:

Ребята, а еще, Кронид Александрович много писал о Великой
Отечественной войне.

Дядя Павел

В День Победы

Надевает ордена.

Знают нашего соседа

Весь наш двор

И вся страна.

В этот день сержант

Кудинов,

Несмотря на малый чин,

Персонально Из Берлина

Поздравленье получил.

С ветераном интересно.

Мы вокруг садимся тесно,

Молча слушаем рассказ
Про походы и сраженья
И про то, как в наступленье
Он детей немецких
Спас.

А случилось это так:
Бой упорный был.
Восемь вражьих контратак
Батальон отбил.

В город воины вступали,
Шли по улицам в дыму.
Вдруг услышал дядя Павел
Крики детские в дому.

Он — туда.
А там сидят
Двадцать маленьких ребят.
Двадцать маленьких ребят,
Все испуганно глядят,
По-немецки говорят.

Увезти их не успели.
К детям полз уже огонь.
Сбил солдат его шинелью,
Одеялом, сапогом.

Из огня
Солдат советский
Среди тысячи смертей
Выносил ребят немецких,
Словно собственных детей.

Он испуганным малышам
Говорил в тот горький час:
«Тише, дети,
Киндер, тише,
Будет гут...
Сейчас... Сейчас...»

...После боя отдыхали
Утомлённые бойцы.
На руках детей держали,
Их слезинки утирали,
Обнимали, как отцы.

Понимали все солдаты,
Что в большой людской беде
Не бывают виноваты
Дети малые
Нигде.

На броне
И на лафете,
Как солдаты
На войне,
Спали маленькие дети,
Мамы снились им во сне.
Дядя Павел надевает
Боевые ордена.
Дядю Павла уважает
Вся Советская страна.
И конечно, весь наш дом.
И я лично
С ним знаком!

Библиотекарь:

Ребята, а среди ваших знакомых есть участники Великой Отечественной войны?

Может быть прадедушки или прабабушки еще рядом с вами живут?

Помните! Мы должны чтить это поколение! Они подарили нам мир!

Ребята, вы, конечно же, знаете, какую великую дату отмечает в этом году наша страна?! Попробуйте ответить, какой праздник отмечаем мы в мае?

(ответы ребят)

В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов наш президент, В.В.Путин, даже объявил, что 2020 год в Российской Федерации станет Годом памяти и славы. Мы поздравляем вас с этим великим праздником!

А наше мероприятие подходит к завершению.

Но вы наверно помните, что в начале мероприятия мы сказали вам, что К.А.Обойщикову исполнилось 100 лет! Поэтому мы предлагаем вам принять участие в проекте «Читаем стихи юбиляра».

Все очень просто! Вам нужно выучить фрагмент стихотворения Кронида Александровича, попросить взрослых записать видео на носитель и отправить его нам. И совсем скоро вы увидите себя на официальных страницах нашей библиотеки в социальных сетях!

А сейчас, мы благодарим вас за внимание! Скорее становитесь на ковер – самолет и возвращайтесь в свою группу! До встречи!

(под «Песню о волшебном ковре» ребята возвращаются в ДОУ)

Воспитатель:

Какое замечательное путешествие мы с вами сегодня совершили!

А кто помнит, ребята, где мы сегодня побывали?

(ответы детей)

Конечно, в библиотеке! Вам понравилось, ребята?

Вы помните, какое домашнее задание вам было предложено?

Нужно выучить стихотворение поэта К.А.Обойщикова. А тем более, теперь у нас есть книга этого автора! Значит, это задание нам будет выполнить легко!

Третьим этапом работы стало монтирование видеофильма с записями детей и расположение такового на официальных страницах в социальных сетях библиотеки. Видеоклипы можно посмотреть на социальных страницах библиотеки им.К.А.Обойщикова (<https://ok.ru/video/1670584666763> и https://vk.com/video548396005_456239139)

Список источников и литературы

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. – М.: Омега-Л, 2010.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Текст]: офиц. текст. – М. : Проспект, 2014. – 160 с.
3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». [Электронный ресурс] // URL: http://minobr.gov-murman.ru/files/Pr_1155.pdf (дата обращения: 04.11.2016).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» // Российская газета - Федеральный выпуск №6241. 25 ноября 2013г.
5. Постановление Правительства Российской Федерации «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования» // Российская газета - Федеральный выпуск №5160 (81) [Электронный ресурс] URL: <https://rg.ru/2010/04/16/gospodderzhka-dok.html> (дата обращения: 04.05.17).
6. Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки: рекомендации органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам муниципальной власти: [утв. 31 октября 2014 г.] / Министерство культуры Российской Федерации. – Москва, 2014. - 19 с.
7. Алиева А.С. Модернизация работы библиотеки через инновационные формы и методы. // Advances in Science and Technology сборник статей XXI международной научно-практической конференции. Научно-издательский центр «Актуальность.РФ». -М., 2019. С. 187-188.
8. Кузнецова Т.Я. Модернизация библиотек и их инновационные социальные практики: опыт системного анализа. // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. 2018. № 5 (85). С. 81-92.
9. Обойщиков Кронид. Парень из Бесстрашной : [Герою Советского Союза Дмитрию Федоровичу Лавриненко] : стихотворение / К. Обойщиков // Негаснущие звёзды : поэтич. венок Героям Кубани : кн. вторая / авт.-сост. В. В. Козлов, К. А. Обойщиков ; ред. В. И. Яковлев. – Краснодар : Раритеты Кубани,

2003. – С. 162-163. – (К 60-летию освобождения Кубани от фашистских захватчиков).

10. Обойщиков Кронид. Твои голубые дороги : [Герою Советского Союза Ивану Тимофеевичу Тушеву] : стихотворение / К. Обойщиков // Обойщиков, К. Звёзд волшебное сиянье : поэтический венок Героям Кубани : [кн. первая] / К. Обойщиков. – Краснодар : Советская Кубань, 2001. – С. 168.

11. Придиус Пётр. Летать рождённый : Крониду Александровичу Обойщикову – 70 лет / П. Придиус // Кубань. – 1990. – № 4. – С. 9-10.

Муниципальное учреждение культуры
муниципального образования город Краснодар
«Централизованная библиотечная система города Краснодара»
Библиотека им. К. А. Обойщикова (филиал № 31)

Положение литературной акции «Читаем стихи юбиляра» (памяти К.А.Обойщикова)

1. Общие положения

1.1. Литературная акция «Читаем стихи юбиляра» (далее – Акция) проводится библиотекой им. К. А. Обойщикова (филиал № 31) и посвящена юбилею кубанского поэта К.А.Обойщикова.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения Акции.

2. Цель:

2.1. Сохранение памяти. Воспитание гражданственности и патриотизма у читателей на примере творчества участника Великой Отечественной войны, военного летчика, поэта и прозаика Кронида Обойщикова, широко известного на Кубани.

3. Задачи:

3.1 Сохранение памяти почетного гражданина Краснодара, заслуженного работника культуры России, заслуженного деятеля искусств Кубани, почетного члена Краснодарской краевой ассоциации героев Советского Союза, лауреата различных литературных премий, К.А. Обойщикова.

3.2. Привлечение читателей к более глубокому прочтению и осмыслению стихотворений, рассказов, очерков К.Обойщикова.

3.3 Стимулирование чтения стихотворений поэта читателями библиотеки и не только.

3.4. Предоставление возможности самовыражения путем создания видеоролика при записи чтения стихотворения.

4. Условия акции:

4.1. Акция продлится с 1 апреля по 20 апреля 2020 года.

5. Участники акции:

5.1. В акции может принять участие любой гражданин из любого города и даже из любой страны!

6. Место и время проведения:

6.1. Акция проводится в удаленном режиме:

— https://vk.com/photo548396005_457239772

— <https://ok.ru/video/1670066735755>

7. Условия проведения акции:

7.1. Прочитать стихотворение, рассказ или очерк К.Обойщикова ;

7.2. Записать прочтение стихотворения, рассказа и др. на видео;

7.3. Отправить записанный видеоролик в личные сообщения (https://vk.com/photo548396005_457239772 или <https://ok.ru/video/1670066735755>)

8. Организация и проведение акции

8.1. С 1 апреля 2020 г. на страницах библиотеки в ВК и ОК, в режиме онлайн проводятся мероприятия, нацеленные на сохранение памяти выдающегося поэта Кронида Александровича Обойщикова.

8.2. 10 апреля 2020 г. в 13-00 ч. проведен прямой эфир мероприятия, посвященного памяти поэта;

8.3. В этот же день читателям представлен видеоролик «100 лет поэту!» (интервью с дочерью К.А.Обойщикова – Г.К.Постарнак);

8.4. Все видеоролики участников акции будут добавлены на официальные страницы библиотеки в ВК и ОК.

9.Подведение итогов:

9.1. Работы принимаются с 10 апреля до 20 апреля 2020 г.

9.2. Всем участникам акции будут вручены благодарственные письма.

9.3. Вручение состоится после снятия карантина, в библиотеке по адресу: г. Краснодар ул. Дзержинского, 213.

9.4. Удаленным участникам акции будут отправлены благодарственные письма по электронной почте.

10. Результат акции:

10.1. Приобщение участников к творчеству К.А.Обойщикова, путем онлайн-трансляций мероприятий, видеозаписей, исторических справок о жизни поэта.

В рамках краевого конкурса на лучший
Интернет-проект "Культура Кубани онлайн"

Библиотека им. К. А. Обойщикова (филиал № 31)

МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад комбинированного вида» №93
Филиал №31 МУК ЦБС города Краснодара, Библиотека им.К.А.Обойщикова

01.04.2020 г.- 20.04.2020 г.

(литературная акция памяти К.А.Обойщикова)

<https://ok.ru/feed> и <https://vk.com/id548396005>

«Читаем стихи юбиляра»

Руководитель проекта: Графова А.А. .

Количество просмотров в ВК – 7485 чел, ОК – 2574 чел.

Количество участников: 15 чел.

Цель мероприятия:

-Сохранение памяти. Воспитание гражданственности и патриотизма у читателей на примере творчества участника Великой Отечественной войны, военного летчика, поэта и прозаика Кронида Обойщикова, широко известного на Кубани.

-Сохранение памяти почетного гражданина Краснодара, заслуженного работника культуры России, заслуженного деятеля искусств Кубани, почетного члена Краснодарской краевой ассоциации героев Советского Союза, лауреата различных литературных премий, К.А. Обойщикова.

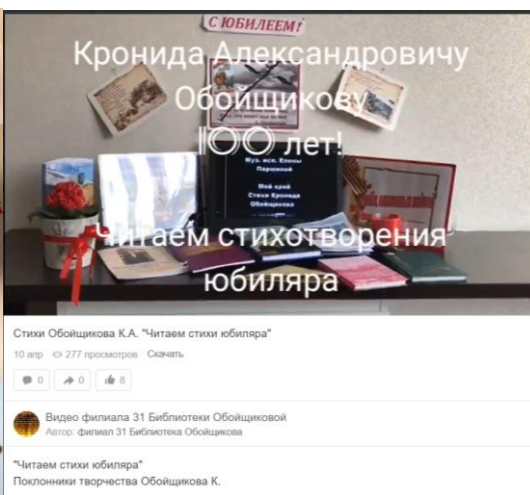
- Привлечение детей к более глубокому прочтению и осмыслению стихотворений, рассказов, очерков К.Обойщикова.

- Предоставление возможности самовыражения путем создания видеоролика при записи чтения стихотворения.

В ходе проекта дети из ДОУ №93 и другие пользователи библиотеки прочитали стихотворения К.А.Обойщикова. Познакомились с биографией поэта. Видео , записанные участниками проекта, были обработаны и отредактированы. Данные видео в дальнейшем можно использовать в подготовке мероприятий.

Также данный проект принял участие в краевом конкурсе на лучший интернет проект «Культура Кубани онлайн».

Руководитель проекта регулярно публиковал на страницах ОК и ВК видео и фотоотчеты участников проекта. Также разрабатывались мотивирующие баннеры, призывающие к участию в проекте.



Зав. МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №93» _____

Зав. библиотекой
им.К.А.Обойщикова _____ Т.Е.Носкова