

Образовательная ситуация на тему:
«Правила безопасности зимой»
(старшая группа компенсирующей направленности № 6
Воспитатель Корниенко Д.А.)

Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения на воде

Задачи:

Формировать у детей представления о безопасном поведении на водоеме, воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих;

Развивать способности к осмысленности восприятия опасности на водоеме.

Закреплять знания об основных спасательных средствах.

Воспитывать организованность, дисциплинированность.

закрепить знания детей о воде, её состояниях;

развивать внимание, мышление, память, речь;

Предварительная работа: беседа о зиме, зимних забавах, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений, опыты с водой, беседы о воде, о состоянии воды, о том, как вода помогает человеку; чтение и рассматривание иллюстрации по теме «Вода».

Материал и оборудование: картинки зимы, зимних развлечений, картинки-плакаты о безопасности на льду, безопасности зимой; медиа-презентация.

Ход деятельности:

Воспитатель : Ребята, отгадайте загадку:

Чего в гору не выкатить,

В решете не унести,

В руках не удержать? (Вода) (ответы детей)

Воспитатель : Правильно! Вода. Ребята, скажите, где можно встретить воду? (ответы детей)

Воспитатель : Правильно! В реке, море, океане, роднике, колодце, водопроводном кране и т.д.

Воспитатель : Зачем нужна вода? (ответы детей)

Воспитатель : В какие игры можно играть с водой? (ответы детей)

Воспитатель : Пускать кораблики, плескаться и обливаться водой в жаркий день, купаться в водоеме и т.д..

Воспитатель : Вода это прекрасно. Кажется, что ничего плохого произойти не может. Но это не так. Вода может быть ОПАСНОЙ.

Воспитатель : Как вы думаете почему вода может быть опасной? (ответы детей)

Воспитатель : А во что может превратиться вода если ее нагревать? (в пар)

Воспитатель : - Когда вода превращается в лед? (зимой, в морозы)

Воспитатель : А сейчас отгадайте загадки о воде в разных состояниях:

1. • Зимой на земле лежал,
2. весной в реку убежал. (Снег.)
Он когда-то был водой,
Но сменил вдруг облик свой.
И теперь под Новый год
На реке мы видим ... (лёд)

3. Без пути и без дороги
Ходит самый длинноногий,
В тучах прячется во мгле,
Только ноги на земле (Дождь)
4. Растет она вниз головою,
Не летом растет, а зимою,
Но солнце ее припечет, -
Заплачет она и умрет (Сосулька)

Воспитатель : А теперь давайте поиграем.

Игра «Будь внимательным»

Воспитатель: Ребята, мы сейчас поиграем в игру: Если я буду говорить «Вода»- вы будете маршировать, на слово «Пар»- бегать, на слово «Лед»- замирать.

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?

-Какие зимние развлечения вы знаете?

Воспитатель : Зимой вода превращается в лед. Лужи, пруды, речки покрываются коркой льда. Очень весело разбежаться и скользить по гладкому льду, покататься на коньках, поиграть в хоккей. Но это опасно: лед коварен – прочный с виду, но в любой момент может проломиться.

Воспитатель : Ребята, а что надо знать, чтобы такого не случилось?

Надо знать, правила безопасного поведения на льду. Мы живем на юге России, поэтому у нас никогда не промерзает вода в водоемах до толщины, безопасной для выхода на лед.

Воспитатель: Самое важное правило безопасности: нельзя детям играть, гулять, вдоль водоемов без сопровождения взрослых, это опасно.

Только взрослые могут определить, достаточно ли безопасно ступать на лёд.

(Рассматривание иллюстраций плаката «Безопасность на льду водоёмов», проговаривание правил безопасности)

Воспитатель : А что делать, если все-таки беда случилась? И Кто-то провалился в воду? Подать ему руку и вытащить? (ответы детей)

(Рассматривание плаката «Если лед под тобой затрещал»)

Физкультминутка «Прогулка».

На дворе мороз и ветер,

На дворе гуляют дети.

Ручки согревают,

Ручки потирают.

Чтоб не зябли ножки,

Мы потопаем немножко.

Нам мороз не страшен,

Весело мы пляшем.

шагать на месте

хлопки руками

трут рука об руку

топают ногами

Приплясывают

Воспитатель: А сейчас, я предлагаю вам посмотреть, что случилось с Ньюшей из «Смешариков» зимой

(показ мультфильма «Смешарики», серия «На тонком льду...» и обсуждение увиденного.)

Воспитатель. Для того, чтобы наши зимние прогулки были веселыми и безопасными нужно помнить следующее правило:

Один на лед ты не ходи,

Чтобы не было беды.

Ну а с папой, мамой можно

Только на каток!

Воспитатель : Ребята, какие правила безопасности зимой вы запомнили?

Воспитатель: Молодцы, ребята:

-Всегда держитесь подальше от открытых водоемов, если даже кажется, что лед надежный.

-Запомните и выполняйте элементарные требования к поведению на льду, если уж там оказались.

-Вы теперь знаете, что делать, если провалился в холодную воду, главное, не паниковать.

-Помните, если лед потрескивает под ногами, лучше удалиться с этого места.



