

**Конспект НОД по восприятию художественной литературы для  
детей старшей группы «Чтение стихотворения Ю. Мориц  
«Домик с трубой»  
Казанец Диана Николаевна**

**Цель:** приобщение детей к поэзии через ознакомление со стихотворением Ю. Мориц «Домик с трубой», посредством интеграции образовательных областей «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Образовательные задачи:

- Познакомить со стихотворением Ю. Мориц «Домик с трубой» учить устанавливать многообразные связи в произведении, проникать в авторский замысел: используя приемы визуализации текста с помощью: иллюстраций; многократного чтения текста (воспитателем); беседы по тексту.
- Вызвать интерес к стихотворению и желание слушать его; учить детей видеть за словами образы и настроение произведения.
- Помочь понять содержание в целом и отдельных трудных мест и слов — «чурки», «раскалялись», «томилась», «небосвод», «не повадилось», «струилась»;
- Помочь детям почувствовать красоту и выразительность стихотворения, обращая внимание на выразительные средства: метафоры, эпитеты, на композиционное построение произведения:  
1 часть — воспоминания о жизни в деревенском доме;  
2 часть — фокусник дым;  
3 часть — картина про дым.

Развивающие задачи:

- Развивать внимание, память, восприятие.
- Развивать интерес к стихам, как к литературному жанру.
- Развивать диалогическую речь через формирование умения отвечать на вопросы по содержанию произведения. — Формировать литературный вкус.

Воспитательные задачи:

Воспитывать любовь к поэзии, доброе отношение, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей.

Коррекционно-логопедические задачи:

обогащать словарный запас — «чурки», «раскалялись», «томилась», «небосвод», «не повадилось», «струилась»;

Развивающая предметно-пространственная среда:

Демонстрационный материал: цветные иллюстрации с изображением различных домов, дыма из труб.

Предварительная работа:

- чтение художественных произведений о домах, беседы о различных строениях.

Чтение стихотворения:

## ДОМИК С ТРУБОЙ

Помню я, в детстве над нашей избой  
В небо струился дымок голубой,  
Чурки пылали за дверцей в печи  
И раскаляли огнём кирпичи,

Чтобы держался наш домик в тепле,  
Пшённая каша томилась в котле!  
И, напевая, летел в дымоход  
Дым, согревая зимой небосвод.

Очень мне нравился фокусник-дым,  
Он развлекал меня видом своим,  
Он превращался в дракона, в коня,  
Он заставлял волноваться меня!

Мог он построить над нашей трубой  
Царство любое и город любой,  
Всякое чудище мог победить,  
Чтоб не повадилось людям вредить!

Жалко, что этот дымок голубой  
В сказку отправился вместе с трубой!  
Чтобы теперь у него побывать,  
Надо картинку нарисовать:

Домик с трубой, домик с трубой,  
В небо струится дымок голубой!

— О чем это стихотворение?

— Ребята, а вы слышали в стихотворении новые незнакомые слова?

Чурки пылали — короткий обрубок дерева

За дверцей в печи

И раскаляли огнём — сильно нагреться

Кирпичи,

Чтобы держался

Наш домик в тепле,

Пшённая каша

Томилась в котле! — Сваренная каша ожидала, доходила до готовности.

И, напевая,

Летел в дымоход — канал для выхода дыма из печи, топки в трубу

Дым, согревая

Зимой небосвод. — открытое небо в виде купола, свода

Всякое чудище

Мог победить,

Чтоб не повадилось — не хотелось

Людям вредить!

Домик с трубой,

Домик с трубой,

В небо струится — вытекать маленьким потоком

Дымок голубой!

Физ.минутка:

- Встаньте, сейчас мы с вами поиграем в игру «Ветер волнуется», а когда ветер волнуется, дым принимает различные формы. Вы и будете сегодня дымом.

«- Ветер волнуется раз, ветер волнуется два, ветер волнуется три. Волшебный дымок, на месте замри».

— Посмотрите какой дым волшебный у нас, вот этот похож..., (2 раза)

Повторное прочтение стихотворения:

— Давайте еще раз прочтем стихотворение Юнны Мориц «Домик с трубой» (читаю)

— А что происходило в доме, когда топилась печь?(ответы детей)

— Как в стихотворении Юнны Мориц, называется дым? (фокусник)

— А почему его так называли?(ответы детей)

— Вы заметили, что в стихотворении есть какая-то просьба? (нарисовать)

— Давайте каждый из вас придумает свой необычный дымок и нарисует его.

Рисование дыма:

Дети проходят за столы и рисуют дома с трубой и дымом, затем работы вывешиваются на доску.

Чтение стихотворения третий раз:

— Как называется стихотворение, которое вы слушали? (ответы детей)

— Скажите, кто написал стихотворение «Домик с трубой»? (ответы детей)

— Как вы думаете, наши рисунки подходят к стихотворению? (ответы детей)

Конечно, ведь у вас у каждого получился очень необычный и волшебный дым.

— Вечером вы покажите свои рисунки родителям и расскажите какое волшебное стихотворение мы слушали.