

Конспект интегрированной образовательной деятельности с использованием технологии ТРИЗ

Тема: «Спасти Принцессу из ледяного плена»

Цель: Развитие творческих способностей детей в процессе образовательной деятельности с помощью ТРИЗ-технологии.

Задачи:

- обобщать и систематизировать представления о зимних явлениях природы, изменениях, связанных с приходом зимы;
- путем использования элементов технологии ТРИЗ активизировать основные мыслительные процессы и творческое воображение;
- развивать связную речь, умение рассуждать;
- развитие внимания, воображения, логического и наглядно-образного мышления;
- совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности.
- воспитывать эстетическое восприятие зимних пейзажей.

Оборудование: Презентация к конспекту, письмо, елка, сугроб, картинки к игре "Да-нетка"; мяч, музыкальное сопровождение физ.минуток, листы бумаги, карандаши, краски, стаканы с водой, кисти.

ХОД

Слайд №1

Воспитатель рассказывает, что утром нашла необычную снежинку, и читает: "Ребята, к Вам обращается Принцесса цветов. Гуляла я как всегда на своей любимой полянке, и вдруг появился сильный холодный ветер и унес меня в какую-то ледяную комнату, здесь очень холодно, помогите мне пожалуйста"

Воспитатель -Ребята, вы хотите помочь Принцессе?

- А как вы думаете, что можно сделать, чтобы её спасти ?(ответы детей)

Слайд №2

Перед детьми замок, воспитатель предлагает отгадать, кто там живет.

Дети отгадывают, появляется на экране Снежная королева.

Слайд №3

Воспитатель: Где она живет? Где находится замок?

-На чем туда можно отправиться?(ответы детей) (*отправляются на снегоходах*).

Слайд №4 (*дети садятся на стулья*)

-Вот мы и добрались до зимнего леса. Смотрите, какой он заснеженный!

- Давайте подумаем

-Что хорошего в том, что идет снег?

-А Что в этом плохого?

(Хорошо: Снег делает город нарядным,чистым. В лесу красиво, когда деревья одеты в белые шапки, а земля покрыта белоснежным пушистым одеялом. Можно рассмотреть снежинку. Из снега можно сделать горку и покататься на санках. Можно кататься на лыжах, делать снежных зверюшек и т. д. Снег покрывает поля и спасает озимые всходы от мороза. Снег, укрывая землю, спасает землю от мороза, корни травы и деревьев.

Плохо: Снег заметает дороги, машинам не проехать по таким дорогам. Появляются сугробы и на тротуарах людям тоже не пройти. Снег ложится на одежду и если его не стряхнуть, когдаходишь в помещение, то одежда становится мокрой.)

-Так хорошо или плохо, когда идет снег?

-И хорошо, и плохо.

-Смотрите, какой лес густой! А можно на снегоходе проехать через такой лес?

- На чем можно дальше передвигаться? (Ответы детей)

-Вы согласны поехать на лыжах? (ответы детей)

-А теперь встали на лыжи, оттолкнулись палками и поехали (имитируют ходьбу на лыжах под музыку).

Слайд №5

Давайте сядем на пеньки, и полюбуемся красотой зимних деревьев:

- что было бы, если на Земле не было бы деревьев? (дети предлагают варианты суждений);

- чем могут отличаться деревья в разное время года? (зимой, весной, летом, осенью);

- почему зимой нет листьев? (дети предлагают варианты суждений).

- посмотрите, сколько следов на поляне, скажите, а чьи следы могут быть там?
(ответы детей)

Замечают письмо, подписанное: "Ваш друг", где предлагается выполнить 4 задания, чтобы освободить принцессу.

Слайд №6

-Вот и замок виден. Давайте с вами немного погреемся и приступим к заданиям...

Физкультминутка: «Я мороза не боюсь».

Я мороза не боюсь, шагаем

С ним я крепко подружусь. хлопаем в ладоши

Подойдет ко мне мороз, присели

Тронет руку, тронет нос показали руку, нос

Значит надо не зевать, хлопаем в ладоши

Прыгать, бегать и шагать. прыжки и шагаем.

1 ЗАДАНИЕ:

-Угадайте, кто или что в сугробе?

Игра "ДАНЕТКА" (ёлка)

На слайде исчезает часть льда

2 ЗАДАНИЕ:

игра "ТЕРЕМОК"

(Ёлка: все предметы проходите, только разрешение спросите. Ёлка: Если назовёшь общий признак между мной и собой, заходи)

(стул, баинья, лягушка, ёж, гитара, дерево, кактус, игла, роза, , книга, гриб)

На слайде исчезает часть льда

3 ЗАДАНИЕ:

Игра "ЦЕЛОЕ-ЧАСТЬ"

(Снеговик, Санки, Шуба, Медведь, Снег, Дерево, Дед Мороз, Ёлка, заяц, Дворец, Лес, Избушка, снег, Белка, птица)

На слайде исчезает часть льда

4 ЗАДАНИЕ:

Отгадайте загадки и расскажите об этих явлениях..

- Бел как мел, с неба прилетел.

Зиму пролежал, в землю убежал (*Снег.*)

- Когда зимой мороз и стужа,

Покрыты им и пруд, и лужа. (*лёд*)

Игра "НАОБОРОТ"

В: Давайте сравним эти явления и расскажем о них:

Снег мягкий, а лед...(*твердый*).

Снег пушистый, а лед...(*гладкий*).

Снег белый, а лед...(*прозрачный*).

Снег тает быстрее, а лед тает...(*медленнее*).

По снегу-лыжи, по льду-коньки

ФИЗМИНУТКА "Вода, лед, пар" (моделирование маленькими человечками)

На слайде исчезает последняя часть льда

-Вот и освободили мы принцессу, только на чем её можно отправить домой?
(дети размышляют).

-Воспитатель предлагает нарисовать волшебный транспорт для принцессы.
Принцесса возвращается домой и благодарит детей.

РЕФЛЕКСИЯ

- Ребята, давайте вспомним, где мы сегодня с вами были? (*ответы детей*)

-Что вам понравилось? (*ответы детей*).

Вы сегодня были просто молодцы! И благодаря вам принцесса вернулась домой.