

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного № 93»

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в  
подготовительной группе компенсирующей направленности по теме  
«Осень»**

*Воспитатели: Прасол Я.Г., Казанец Д.Н.  
6Б, 6В*

Задачи:

Расширять знания детей об осени и осенних явлениях природы.  
Формирование представлений о характерных признаках и периодах осени.  
Познакомить детей с осенними месяцами и осенними периодами.  
Обогащать словарь детей. Учить устанавливать элементарные и  
причинно-следственные связи и наблюдать явления природы. Воспитывать у  
детей интерес к сезонным явлениям в природе.

Предварительная работа.

Наблюдения на участке. Чтение стихотворений об осени.  
Рассматривание иллюстраций об осени.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- Ребята, я хочу загадать вам загадку:

Несу я урожай,

Птиц к югу отправляю,

Деревья укрываю,

Но не касаюсь елочек и сосен,

Кто я такая?

- Правильно. Так, о чем мы сегодня будем с вами говорить на занятии?

Об осени.

- Осень очень красивое время года, которым все любят, ее еще называют золотой. А как вы думаете, почему ее так называют? Листья деревьев меняют свой цвет.

Дождь идёт по земле,  
Мокрая дорога...  
Много капель на стекле,  
А тепла немного.  
Спят берёзы в серебре,  
Ярче зелень сосен,  
Потому что на дворе  
Золотая осень.

- Какие приметы осени вы можете назвать? Что еще происходит в природе? Солнышко мало греет, дни становятся короче, а ночи длиннее. Люди собирают урожай, птицы улетаю́т в теплые края, животные начинают готовиться к зиме, часто льет дождь и т. д., листопад

- Ребята, давайте повторим месяцы осени. Сентябрь, октябрь, ноябрь.

- А первый у нас какой месяц? Сентябрь.

- Правильно, сентябрь. В этот период осень называют ранней. Какие сейчас стоят дни? Дни ещё теплые, созревают овощи на огороде, солнышко еще немного греет, люди собирают урожай, ещё цветут цветы, деревья меняют свою листву.

- Октябрь – это середина осени, когда дни становятся хмурыми, серыми, погода может несколько раз в день, могут показаться и первые снежинки, а вслед за октябрём идет ноябрь, последний месяц **осени**, после него наступает зима.

Далее воспитатель обращает внимание детей на 3 различных изображения осени: ранняя, золотая, поздняя

- Ребята, а теперь посмотрите, на эти три картины. Что вы видите на них?

Первая картинка солнечная, весёлая.

А на второй картинке?

Эта картина уже не такая весёлая.

А на третьей картинке?

-Какое время года изображено на первой картине?

- А на этой?

- А какое время года на третьей картине?

- Почему про осень нарисованы три разных картинки?

- А сейчас мы с вами поиграем. Игра «Подбери слова»

**Осень** (Какая?) - золотая , тёплая, солнечная, красивая, яркая.

День(Какой?) – солнечный ,дождливый, пасмурный ,хмурый.

Деревья (Какие?) -красочные ,жёлтые, оранжевые., яркие, голые.

Ветер (Какой)-тёплый, холодный ,сильный, резкий.

Листья (Какие?)-разноцветные, ярко-красные. жёлто-красные ,сухие, мокрые

- Молодцы, много слов подобрали.

. Физминутка "Листочки".

**Осенние** листочки закружились.

Веселый ветер зашумел над ними,

Весело они летели

И на землю сели.

Вот ветер снова тихо набежал,

Вдруг листочки красивые поднял.

Весело они летели

И на землю сели.

А сейчас я буду читать вопросы, если ответ «да», надо хлопнуть в ладоши, а если ответ «нет», положить руки на пояс.

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучи солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Морозы осенью бывают?

Ну а птицы гнезда выют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать - куртки, шапки надевать?

Молодцы!

- А теперь мы с вами порисуем. Перед вами лежат раскраски, на которых изображены 4 времени года, вы должны выбрать ту картинку, на которой изображена осень и раскрасить ее. Но сначала подготовим свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Сороконожки»

Две сороконожки бежали по дорожке

Друг друга увидали, - крепко обнимались

Итог занятия.

- Ребята. Расскажите что мы с вами делали сегодня на занятии, какие игры вам понравились. Что нового вы узнали. Вы молодцы!