

*Воспитатель старшей группы компенсирующей направленности
Прасол Янина Георгиевна*

**Конспект занятия в старшей группе компенсирующей направленности
на тему: «Перелетные птицы»**

Цели: Расширять представления о перелетных птицах, закреплять знания об осени, осенних изменениях в природе. Развивать познавательную активность, память, связную речь. Воспитывать интерес к жизни птиц, выдержку.

Материал: картинки с перелетными птицами, стихи про осень.

Ход занятия:

Воспитатель читает стихотворение М. Ивенсен «Осень»

- О каком времени года говорится в этом стихотворении?
- Об осени.
- Почему вы так решили?

Ответы детей.

Игра «Да и нет, не говори!»

- * Осенью опадают листья? (опадают).
- * Осенью идет снег? (не идет).
- * Осенью висят сосульки? (не висят).
- * Осенью люди загорают у реки? (не загорают).
- * Осенью звери готовятся к зиме? (готовятся).
- * Осенью птицы улетают в теплые края? (улетают)
- Что еще бывает осенью?

(Ответы детей)

Воспитатель :

- Осенью часто идут дожди, люди берут зонтики или надевают дождевик
- Осенью день становится короче, а ночь длиннее.
- Осенью люди собирают урожай овощей и фруктов.
- Осенью в лесу вырастают грибы и грибники их собирают.
- Осенью насекомые прячутся под кору деревьев.
- Осенью дуют холодные ветры.
- Хотите узнать, о чем мы будем говорить сегодня?
- Да.
- Отгадайте загадку: Они летать умеют, их пух и перья греют. Кто это?
- ответ детей: Птицы.

Физминутка «Стая птиц летит на юг ...»

Стая птиц летит на юг,
Небо синее вокруг. (Дети машут руками, словно крыльями)
Чтоб скорее прилетать,
Надо крыльями махать. (Дети машут руками интенсивнее)
В небе ясном солнце светит,
А внизу леса, поля –
Расстилается земля. (Низкий наклон вперед, руки разводятся в сторону)
Птички начали спускаться,
На поляне все садятся.
Предстоит им долгий путь,
Надо птичкам отдохнуть. (Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд)
И опять пора в дорогу,
Пролететь нам надо много. (Дети встают и машут «крыльями»)
Вот и юг. Ура! Ура!
Приземляться нам пора. (Дети садятся за столы)

Воспитатель:

- Назовите части тела птиц (голова, клюв, туловище, ноги, крылья, хвост).
Чем покрыто тело птиц? (перьями)
- Для чего нужны перья? (чтобы птицы не мерзли и не поранили свои тела)
- Для чего нужен хвост? (помогает держать равновесие, поворачивать в полете)
- У всех птиц одинаковое строение, у всех есть голова, клюв, перья, крылья, хвост, но почему же люди их называют по-разному?

Ответы детей.

- Птицы отличаются внешним видом, оперением, размером.
- Как называют птиц, которые улетают в теплые края? (перелетные)

Воспитатель показывает картинки и рассказывает о птицах.

К перелетным можно отнести:

зяблика,
трясогузку,
певчего дрозда,
стриж
ласточку,
чибиса,
жаворонка,
иволгу.

Воспитатель:

Перелетные птицы это птицы, перелетающие от нас осенью в теплые края, так как они лишаются корма. В холодное время года для них нет насекомых, нет на полях семян. Птицы, которые живут в поле, на болотах и водоемах, улетают на зимовку, потому что водоемы замерзают, и они не могут найти пропитание, ведь лягушек и рыбу им не достать, также и в поле все грызуны прячутся глубоко в норы. Пернатые, что живут в лесу, зимой больше не могут найти насекомых.

Игра «Закончи предложение»

- Утка серая, а лебедь...
- Журавль большой, а ласточка...
- Лебедь белый, а скворец...
- Грач – перелетная птица, а ворона...

В конце занятия подвести итог.