

Подготовила:

Воспитатель группы компенсирующей направленности

Корниенко Дина Анатольевна

Конспект образовательной деятельности

по развитию связной речи в подготовительной к школе группе «Сад – огород»

ЦЕЛЬ: закрепление обобщающих понятий по теме: «Овощи-Фрукты».

ЗАДАЧИ: учить детей самостоятельно составлять рассказ-сравнение.

Воспитывать личностные качества: выдержку, внимание, творчество.

Развивать логическое мышление.

Материал: набор картинок по теме «Овощи - Фрукты», поднос с овощами и фруктами, блюдо, мяч, презентация.

Предварительная работа: беседа с детьми о труде взрослых в саду и огороде, рассматривание овощей и фруктов, составление описательных рассказов по схеме.

ХОД

Организационный момент:

Д/И «Четвёртый лишний» (используются картинки овощей и фруктов).

1 часть

- Какое сейчас время года?
- Что собирают осенью в саду? (в огороде?)
- Как заготавливают овощи и фрукты на зиму?

Д/И «В саду, в огороде»

(На подносе лежат вместе фрукты и овощи. Воспитатель предлагает разложить их так: овощи на блюдо, а фрукты – в вазу и объяснить, где они растут. Например: «Помидор растет в огороде, на грядке, это овощ...

Воспитатель предлагает детям ответить, что можно приготовить из овощей, из фруктов.

Физминутка:

(Педагог читает текст, дети выполняют движения)

Вот все рядышком сидят

И на солнышко глядят

Выбегают тут редиска.

Поклонившись низко- низко,

На носочках покружилась

И на место воротилась.

Вот, протопал очень важно.

Посмотрел на всех отважно
Очень красный, сочный, гладкий,
Дождем вымытый на грядке помидор.
А зеленая капуста,
Растопырив листья густо,
Прошуршала, прошумела
И на место тихо села.
Вышла важная картошка,
Поплясав одна немножко,
Повертелась, покружилась
И на место воротилась.
А за ней сердитый лук
По дорожке прошагал
И на место снова встал.

2 часть

Педагог предлагает составить рассказ-сравнение «Огурец- персик», «Помидор- лимон». Воспитатель напоминает план рассказа:

1. Назвать овощ или фрукт.
2. Рассказать, где они растут.
3. Рассказать о форме и цвете.
4. Рассказать о семенах.
5. Что можно приготовить.
6. Расскажите об их пользе.

Ребенок выбирает овощ и фрукт и составляет рассказ- сравнение.

« Огурец – это овощ, а персик - это фрукт. Огурец растет в огороде, на грядке, а персик - в саду на дереве. Огурец овальный, зеленый, твердый. А персик круглый, желто – красный, мягкий. У огурца внутри семечки, а у персика – большая косточка. Огурец и персик полезные, потому что они питают, очищают организм.»

Дети проговаривают рассказ хором и по цепочке. Затем педагог предлагает кому –нибудь из детей так же рассказать о помидоре и лимоне. (другой паре овощ- фрукт).

Педагог предлагает детям отметить понравившиеся рассказы.

Зчасть

Д/И «Что лишнее?» (Презентация)