

Воспитатель Прасол Янина Георгиевна

**Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию
(аппликация) в старшей группе компенсирующей направленности
6Б, 6В на тему: «Зайчишка - трусишка»**

Цель: Развитие художественно – творческих способностей и практических умений детей через изготовление аппликации.

Задачи:

- закрепить знание геометрических фигур (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, овал);
- упражнять в сравнении двух предметов по ширине;
- закрепить умение определять положение геометрических фигур на плоскости;
- вырезать по контуру предметы;
- соединение полного образа из вырезанных деталей.

Материалы: Для работы нам нужен лист цветной бумаги (голубого цвета, шаблон зайца , ножницы, клей.

Предварительная работа: Чтение сказки: **Заяц-Хваста**

Ход занятий.

Воспитатель

Сегодня к нам пришел гость, чтобы узнать, кто это, отгадайте загадку:

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку.

Дети. Это заяц.

Воспитатель показывает игрушку – зайца.

Правильно, это заяц, поздоровайтесь с ним.

Чтение сказки «Заяц-хвоста» Толстой Л.Н

Воспитатель: предлагает вспомнить героев сказки, которую они прослушали. Как выглядел герой заяц.

Физкультминутка «Зайчики»

Зайчик серенький сидит

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять ,

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку напугал

Зайка- прыг- и убежал.

Воспитатель объясняет ход выполнения работы.

Воспитатель. Сначала нужно вырезать по шаблону части для складывания фигуры.

Воспитатель. Затем ее выложить на подготовленном листе . Мы предварительно лист затонировали в голубой цвет.

Далее вырезаем из диска голову, которая должна быть меньше чем туловище. И приклеиваем сверху к туловищу, заходя немного на него.

Воспитатель. Передние лапки меньше головы. Приклеиваем их снизу от головы.

Воспитатель. Далее вырезаем ушки и приклеиваем их к голове . Размещаем их над головой.

Воспитатель. Делаем мордочку и хвостик.

Воспитатель. На мордочке должны быть глазки, носик, ротик.

Вырезаем их из шаблона. **Итог: Ребята, чем мы занимались сегодня?**

Какую сказку вы сегодня прослушали? Что нового вы сегодня узнали?

Что больше всего вам понравилось