

Конспект НОД «Пингвины»
конструирование из бумаги «оригами»
с детьми старшей логопедической группы
Луценко Елена Геннадьевна

Интеграция образовательных областей: «художественно – эстетическое развитие», «речевое развитие», «познавательное развитие».

Цель: научить детей выполнять поделку «пингвина» в технике оригами.

Задачи:

1. Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о материках, айсбергах.
2. Уточнить и закрепить знания детей о пингвинах.
3. Развивать речь, мышление, любознательность, мелкую моторику.
4. Учить детей работать по схеме.
5. Активизировать словарь детей словами по лексической теме «Животные и птицы холодных континентов»: модель, глобус, материки, айсберг, пингвины, тюлени, моржи.
6. Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.
7. Воспитывать аккуратность при работе.

Материал: цветная бумага, ножницы, клей, карандаш.

Ход:

1 часть: Вводная (информационно-познавательная).

Загадка:

На ноге стоит одной.

Крутит, вертит головой,

Нам показывает страны,

Реки, горы, океаны. (Глобус)

- А что такое глобус?

(Глобус - это модель Земли.)

- А как вы понимаете – модель Земли? (дети высказывают, объясняют)

- Правильно, дети, глобус - это модель нашей планеты Земля в уменьшенном виде.

- А что мы можем узнать о нашей планете Земля, посмотрев на её модель, то есть, посмотрев на глобус? (Можно увидеть моря, океаны, горы, реки, страны...).

- Глобус показывает форму нашей планеты Земля, характер её поверхности, где океаны, моря, а где суша, то есть материки. (Показать на глобусе).

- На этой неделе мы с вами ребята говорим о животных и птицах холодных материков. Какие холодные материки вы знаете? (Ответы детей) – Холодный материк на северном полюсе – это Арктика, и на южном полюсе – это Антарктида.

Хоть он и называется южный полюс, но Антарктида - это самое холодное место на земле, здесь никогда не бывает теплых дней и дождей. Лишь трещат морозы, идет снег, и метут метели. Посмотрите на картинку (показ картинка - айсберг). Кто знает, что это такое? (Ответы детей).

- Это айсберг - плавающие ледяные горы. Давайте все вместе повторим слово «айсберг». Они очень красивы в солнечную погоду, и кажутся разноцветными. Откуда же они появились? (Ответы детей).

- Иногда у берегов Антарктиды отламываются от ледника огромные тяжелые ледяные глыбы, целые горы. Этим айсберги очень опасны для кораблей, так как нижней части айсберга не видно, а она намного больше видимой части. Теперь посмотрите на глобус. Текут ли в Антарктиде реки? Растут ли леса? Живут ли животные и птицы? (Ответы детей).

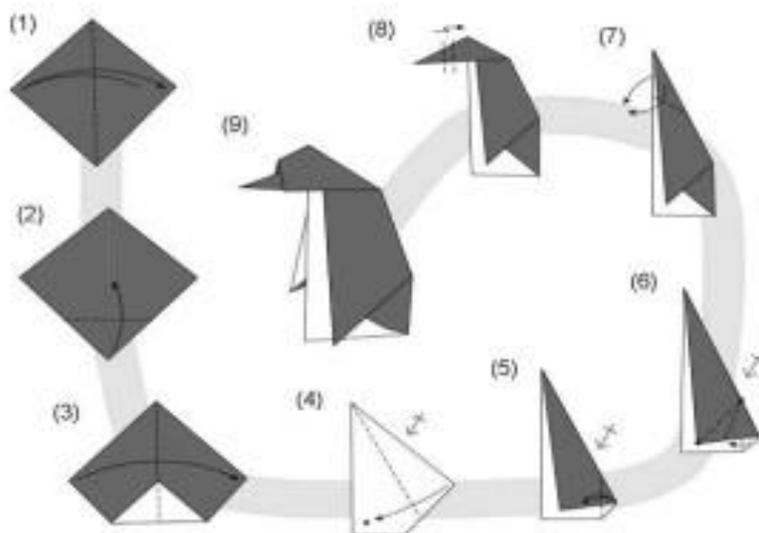
II часть. Показ способов действий.

- А еще ребята в Антарктиде живут пингвины. (Показ картинка). Пингвины – это морские птицы. Они хорошо ныряют и плавают. Лапы их похожи на ласты, они мощные, с грубой кожей, приспособленные для хождения по острым льдам и сугробам.

Сюрпризный момент. (Внести на «льдине» готовый образец пингвина)

- Ой, ребята, посмотрите, к нам на льдине приплыл пингвин, но он один и ему очень грустно и одиноко. А давайте мы для него сделаем друзей, чтобы они все вместе могли плавать на льдинах. А как их сделать я вам сейчас покажу.

Показ воспитателем изготовления поделки с опорой на схему. (Схема)



1. Складываем квадрат бумаги пополам по диагонали, черной стороной внутрь. Раскрываем складку.
2. Нижний угол поднимаем вверх, приблизительно до середины.
3. Складываем заготовку пополам по центральной линии.
4. Отгибаем стороны треугольника к центру, немного не доходя до центральной линии.
5. Наметьте вертикальную складку, завернув выступающий угол к себе.
6. Наметьте еще одну складку. Она должна идти из той же точки, где заканчивается предыдущая складка и до уголка крыла.
7. С помощью намеченных складок делаем крыло пингвину оригами.
8. Раскройте заготовку по центральной линии и сделайте две складочки (туда и обратно) для клюва пингвина.
9. Опять сложите заготовку по центральной линии и заверните голову пингвина вбок. По намеченным складкам разверните голову пингвина.

Физминутка.

III часть. Совместная работа детей и воспитателя с опорой на схему. (Помощь воспитателя, советы).

IV часть. Итог. Поставить готовые поделки на «льдину».

- Ребята, посмотрите, а мне кажется, наш пингвин сразу повеселел. А почему как вы думаете? (Ответы детей.). Как много сразу у него появилось друзей и теперь они дружно отправятся все в путешествие к Антарктиде.

- Ребята, у вас получились очень красивые пингвины. Вы все постарались. Спасибо за внимание

