

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 93»

Квест - игровая технология
для детей старшего дошкольного возраста
посвященная «Дню матери»

«В поисках цветика-семицветика»

Составила и провела:
Инструктор по физической культуре
Ващилина М.В.

2020г.

Цель: Развивать интеллектуальную и социальную компетентность дошкольников в процессе игры, общения и творческой деятельности.

Задачи:

- Создать условия для совместной, творческой деятельности детей.
- Вызвать у дошкольников радостные, эмоциональные переживания и желание подготовить подарки для своих мам.
- Воспитывать уважительное отношение к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями.
- Стимулировать познавательную активность дошкольников.
- Поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в ходе мероприятия.

Участники: Дети, воспитатель, инструктор по ф.к., персонаж Тетушка-Заморотушка.

Оборудование: 7 фигур:(синий квадрат, желтый прямоугольник, красный круг, зеленый треугольник, фиолетовый ромб, розовый овал, голубой многоугольник.), белая середина цветка на стебле. 7 стеблей на липучке, соответственно фигурам., с обратной стороны цветка, синяя стрелка, 2 корзины, мячи по количеству участников, черный шнур, 10 обручей, пазлы картинка 10 частей, карточки-задания 7шт., Цветок семицветик.

На площадке развесить лепестки.(после каждого задания, дети должны найти лепесток такого же цвета, как цветная фигура, тетушки- Заморотушки.

Ход игры:

Дети строятся на спортивной площадке детского сада в одну шеренгу.

Ведущий: Здравствуйте ребята! А вы знаете, какой будет праздник в конце ноября? (Ответы детей) Все верно, 28 ноября мы будем отмечать праздник, посвященный вашим любимым и родным мамочкам. День матери . А скажите, вы хотели бы своим мамам в этот праздничный день сделать подарок? (Ответы детей) А какой бы вы подарок хотели бы подарить своей маме?(Ответы детей) подарок, сделанный своими руками, это самый лучший подарок. Вот только где нам взять, то из чего мы сможем сделать этот подарок? Интересно, кто бы нам смог помочь? Ребята, а вы как думаете? Хорошо, а вспомните пожалуйста в каком мультфильме, животные и дядя Федор собирались что то отыскать? (Ответы детей) Верно, эти герои отправились на поиски из мультфильма «Простоквашино». А что они хотели найти?(Ответы детей) Правильно, клад.

(Из домика выходит Тетушка-Заморотушка с метлой, зевая, отряхивается.

Тетушка-Заморотушка: Здравствуйте ребята!(Обращается к детям), А я, я знаю кто вам поможет отыскать очень ценный клад, очень нужных вещей, для изготовления подарка для мамы.

Ведущий: А кто вы такая? И вообще что вы делаете в нашем детском саду?

Тетушка-Заморотушка: Как что? Я попросила у моей 10 юродной сестры, у бабы -Яги метлу, и собралась лететь к своей двоюродной сестре Тетушке-Непогодушке, на день рождение и взяла ей в подарок цветик – семицветик, который я вырастила у себя на грядке, а тут подул северный ветер, да такой сильный, что все лепестки улетели в разные стороны и меня занесло к вам в детский сад, тут я увидела домик и решила пожить в нем, а вы меня разбудили (зевает) Я услышала о чем вы говорите, и поэтому помочь могу вам только я. Потому что я знаю все, и дорогу могу вам указать. Но только при одном условии.

Ведущий: Это, при каком еще условии?

Тетушка-Заморотушка: А вот какое, если сумеете пройти мои испытания, и найти мои лепестки от цветика – семицветика, вот пройдете, тогда и подарок из чего делать найдете, мой цветок не простой, волшебный, тогда исполнится ваше желание, и вы найдете клад.

Ведущий: Ой, ну, вы и заморочили нас.

Тетушка-Заморотушка: (игриво), А меня так и зовут **Тетушка-Заморотушка**.

Ведущий: Нет, нам это не годится, правда, ребята. Какие то еще испытания, а как вы думаете ребята, послушать нам эту Тетушку-Заморотушку?(Ответы детей) Или мы сами пойдем искать клад.(Ответы детей)

Тетушка-Заморотушка: Ну, не хотите, как хотите (зевая) я тогда пошла спать.(заходит в домик что то напевая)

Ведущий: Ребята, а как нам быть дальше? Какие будут ваши предложения?(Ответы детей) А может все таки попросим помощи у Тетушки-Заморотушки?(Ответы детей)

Ведущий: Я думаю, без нее мы не справимся. Ребята, а вдруг мы не сможем пройти все испытания? Как вы думаете? (Ответы детей) Или все - таки попробуем, а вдруг получится. Я думаю, ради наших дорогих мам, мы сможем показать какие мы сильные, смелые и ловкие. Правда?(Ответы детей)

Ведущий: Ну, что позовем? Давайте вместе позовем 3 раза Тетушка-Заморотушка!!! (Дети хором зовут)

Тетушка-Заморотушка: (Выходит зевая), кто это меня опять будит?

Ведущий: Тетушка-Заморотушка, мы тут с ребятами посоветовались и решили пройти все твои испытания, правда, ребята.

Тетушка-Заморотушка: Ага, я говорила, что без меня у вас ничего не получится. Хорошо, а вы ребята сильно желаете сделать своим мамам подарки?(Ответы детей) Ну, тогда я проверю, какие вы сильные и смелые. А за каждое выполненное задание я буду давать вам цветную фигуру и по ее цвету, вы сможете найти лепестки моего семицветика, сложив который в итоге вы сможете найти свой клад. Вот вам первое испытание (Достает карточку№1) Я проверю как вы умеете прыгать?(Раскладывает обручи в один ряд.)

Карточка№1. Прыжки. (обручи 10 шт.разложить в одну линию, один за другим) Дети в колонне по одному прыгают **на одной ноге (подгот.гр); на двух ногах (логогруппа)** по очереди из обруча в обруч.)

Тетушка-Заморотушка: (проходит вперед) Молодцы, прыгать вы умеете, вот вам фигура, А что это за фигура? Назовите?(Ответы детей) **квадрат синего цвета**, заслужили. Вот такого же цвета вы должны найти лепесток.(Дети ищут лепесток, того же цвета и находят и отдают Тетушке-Заморотушке., та приклеивает его на серединку цветка.)

Тетушка-Заморотушка: Хорошо, **нашли мой лепесточек**, а вот вам второе испытание, надо суметь пролезть в обруч, я думаю в обруч пролезть не сможете, вам же лень нагибаться, как мне (*Пробует пролезть в обруч, а у нее ничего не получается, кричит*), а че вы смеетесь и у вас ничего не получится) (ха-ха-ха, потирает руки) Достает карточку№2

Ведущий: Тетушка-Заморотушка, ты еще не знаешь наших ребят. А ну-ка, ребята, в одну шеренгу, становись, на 1,2, рассчитайсь.(Дети рассчитываются, затем 1 номера делают шаг вперед, стоя в шеренге, ведущий раздает им обручи., а 2 номера, друг за другом пролезают «Змейкой» в обручи, соблюдая дистанцию.)

Карточка №2. Пролезание в обруч.

(Обручи держат дети, обручи между детьми, в одной шеренге, дети поочередно «змейкой» пролезают из обруча в обруч.)

Тетушка-Заморотушка: Ишь какие, не поленились, все до единого пролезли, ладно вот вам следующая фигура, а что это за фигура? (Ответы детей) **прямоугольник желтого цвета**, ищите второй лепесток.(Дети ищут второй лепесток желтого цвета и отдают Тетушке-Заморотушке., та приклеивает его на серединку цветка.)

Тетушка-Заморотушка: Ну, ничего, следующее испытание вы точно не пройдете. Достает 3 карточку. Отгадайте -ка мои загадки.

Карточка №3 Загадки:

1.Посадили ее в землю глубоко

Оказалось вытащить очень нелегко
Ох, засела крепко
В доброй сказке (*репка*)

2. Полюбить его успели
За спиной его пропеллер
Может долететь до Марса
Кто же это, дети? (*Карлсон*)

3. Стоит в лесу избушка,
Живет в избе старушка
Не входи в избушку:
Съест тебя старушка! (*Баба Яга*)

4. В детстве все над ним смеялись
Оттолкнуть его старались:
Ведь никто не знал, что он
Белым лебедем рожден. (*Гадкий утенок*)

5. Покупала самовар
А спасал ее комар.
(*Муха-цокотуха*)

6. Была она артисткой
Прекрасной как звезда,
От злого Карабаса
Сбежала навсегда. (*Мальвина*)

Тетушка-Заморотушка: Оказывается, вы не только быстрые и смелые, (Руки ставит на пояс, недовольная, и ходит туда, сюда, держась за голову одной рукой) вы еще и сообразительные. Ладно, вот вам фигура. Достает **красный кружок**. А вот это что за фигура?(ответы детей) Дети ищут лепесток красного цвета и отдают Тетушке-Заморотушке., та приклеивает его на серединку цветка.

Тетушка-Заморотушка: Хорошо, но у меня остались самые сложные задания, с которыми вы точно не справитесь.

Достает карточку №4

Карточка № 4 Собери пазлы.

(Тетушка-Заморотушка достает пазлы и раскладывает их на столе логогруппы б)

Тетушка-Заморотушка: Вам нужно собрать картинку, я сто раз пыталась собрать и у меня ничего не вышло. И у вас ничего не получится (потирает руки) подходит к столу.(Пытается собрать, но у нее ничего не получается, перемешивает. (Мешает пазлы на столе и пытается детям помешать собрать картинку)

Ведущий: Ну что Тетушка-Заморотушка и с этим заданием наши ребята, быстро справились.

Тетушка-Заморотушка: Ну, ребята вы молодцы (удивленно) , как быстро собрали мою любимую картинку, теперь я ее склею и повешу у себя дома на стене. Вот вам следующая фигура, достает **зеленый треугольник**. Что это за фигура?(Ответы детей) Ищите мой лепесток.(Дети ищут лепесток и отдают Тетушке-Заморотушке., та приклеивает его на серединку цветка.

Тетушка-Заморотушка: Смотрит на цветок(обращается к детям), ой а сколько осталось еще лепестков найти? считает лепестки не может сосчитать, ошибается)

Ведущий: Тетушка –Заморотушка, пусть ребята скажут, сколько еще лепестков надо найти.

Тетушка-Заморотушка: А ну- ка, ребята посчитайте, сколько лепестков вы уже нашли (показывает им цветок) (Дети считают)

Тетушка-Заморотушка: Ладно, за то что вы так хорошо умеете считать, **Карточка № 5. Лучший счет.** дам вам еще одну фигуру. Достает фигуру **розовый овал**. Что это за фигура?(Ответы детей), Ищите внимательно мой лепесток.(Дети ищут **розовый лепесток** и отдают Тетушке-Заморотушке., та приклеивает его на серединку цветка.)

Тетушка-Заморотушка: Ну что ребята, осталось вам выполнить 2 моих задания. Я хочу проверить какие вы меткие. Достает карточку № 6 Вам надо посоревноваться, чья команда быстрее пройдет эстафету. Надо как можно больше, мячей забросить в корзину. Чья команда победит, та и будет искать следующий лепесток.

Карточка № 6. Группа делится на 2 команды по расчету на 1,2. Стоя в шеренге. Перед каждой командой лежат обручи с малыми мячами, на расстоянии 6 метров стоят впереди корзины. По сигналу первые участники берут по мячу из обруча, бегут до черного шнура, останавливаются и выполняют метание мяча в корзину, бегом возвращаются обратно, передав эстафету следующему участнику, становятся в конец колонны.

Тетушка-Заморотушка: Ребята, вы такие умнички, вот вам следующая фигура **ромб фиолетовый** .(Дети ищут фиолетовый лепесток, и отдают Тетушке-Заморотушке.) Хорошо, почти все мои задания вы выполнили успешно, показали как сильно вы любите свою мамочку. А вот меня никто не любит. Плачет, вот мамы у вас красивые, а мне никто не сказал даже одного ласкового слова, а ведь это тоже мой праздник . И это, это мое последнее желание(горько плачет) Достает карточку№7., (ведущий, берет читает)

Ведущий: Тетушка-Заморотушка, не плачь, ребята наши знают очень много ласковых и нежных слов, сейчас они скажут тебе комплименты. Дети строят круг, на расстоянии шага друг от друга. Стоя по кругу, бросают мяч друг другу по кругу, под звуки бубна. Бубен замолкает, у кого в руках остается мяч, говорит ласковое слово Тетушке-Заморотушке.

Карточка№7 **Ласковое слово.** Назвать больше ласковых слов, в адрес Тетушки-Заморотушки.

Тетушка-Заморотушка: Ой, ребята у меня прямо нет слов, спасибо вам вы подняли мне настроение, я вот была вредная, а теперь я буду добрая. И вам за это дам фигуру **голубого цвета многоугольник**, а кто скажет, что это за фигура? Ну тогда ищите мой последний лепесточек. .(Дети ищут **голубой лепесток** и отдают Тетушке-Заморотушке., та приклеивает его на серединку цветка.)

Тетушка-Заморотушка: Ну, что, вот вам и отгадка, посмотрите на оборот моего цветика-семицветика и найдете там знак, найдете его, он и укажет вам место, где спрятан клад очень нужных вещей для подарка, а мне пора лететь, а то я у вас уже задержалась, всего вам доброго ребята. А цветочек я подарю вашему инструктору на память обо мне.(прощается) (*Берет метлу и убегает*) (На обороте указана синяя стрелка.) Дети ищут синюю стрелку, около домика и находят клад.

Ведущий: (Находим клад) Ребята, как здорово! Ура! Мы нашли, то, что искали, теперь вы сделаете из этого подарок для своих мам и поздравите их с Днем матери!

Совместное фото. Дети организованно уходят с площадки.