

Дорогие родители!

Вы обеспокоены состоянием речи своего ребенка? Вашему малышу 4 года, а его речь малопонятна для окружающих? А может ему уже 5, или даже 6 лет, но его речь невнятна, смазана? Родители часто бывают необъективны в оценке речи своего ребенка. Взрослым может даже нравиться «детская» речь, некоторые родители поощряют «сюсюканье», сами «сюсюкают» с ребенком, что совершенно недопустимо. Специалист поможет не упустить момент, когда нужно серьезно заняться исправлением звукопроизношения. Чтобы родителям было удобно контролировать процесс овладения (появления) звуков приведем здесь сроки окончательного усвоения гласных и согласных звуков.

1-2 года а о э п б м

2-3 года и ы у ф в т д н г к х й

3-5 лет с з ц ш ж ч щ

5-6 лет л р

Если этого не произошло, нельзя говорить о недостатках звукопроизношения, вызванных возрастными особенностями. Задержка в своевременном появлении звуков говорит о наличии особенных причин, мешающих ребенку овладеть определенными звуками.

Нарушения звукопроизношения

Искажение звука - это когда вместо правильного звука, произносится звук, которого нет в русском языке. Когда при произнесении **Р** дрожит не кончик языка, а маленький язычок мягкого неба, в результате получается так называемый «французский звук». **Отсутствие звука** выражается в его выпадении в начале слова (вместо **ракета**- акета), в середине слова (вместо **барабан**- баабан), в конце слова(вместо **топор**- топо). **Замена звука** - это когда звук заменяется каким-либо другим, обычно более легким по артикуляции звуком (вместо **шапка**- сапка, вместо **рак**- лак, вместо **жук**- зук).

Причины неправильного звукопроизношения.

1. Укороченная подъязычная уздечка затрудняет подъем языка вверх, что влияет на произношение так называемых верхних звуков (Л, Р).

2. Особенности языка (большой, неповоротливый, маленький, узкий).

3. Дефекты строения челюстей и зубов.

-Верхняя челюсть сильно выступает над нижней (прогнатия).

-Нижняя челюсть сильно выступает вперед (прогения).

-Между верхней и нижней челюстью при смыкании остается промежуток (передний открытый прикус, боковой открытый прикус).

-Большие расщелены между зубами.

-Неправильное строение неба (узкое, высокое, низкое, плоское).

-Укороченная уздечка верхней губы.

-Расщепление твердого неба, губы.

4. Снижение слуха.

5. Недоразвитие фонематического слуха (ребенок испытывает затруднения в различении звуков, отличающихся друг от друга очень тонкими акустическими признаками (звучанием), например, звонких и глухих согласных(б-п, д-т), мягких и твердых шипящих и свистящих(ш-щ,сь-с).

6. Неправильное воспитание в семье: подражание ребенка неправильному произношению взрослых, «сюсюканье», невнимательное отношение взрослых к речи ребенка.

Учитель-логопед МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида № 93»

Лебедь Мария Михайловна