

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«Детский сад комбинированного вида № 93»  
г. Краснодар, ул. Доватора, 71

---

**Консультация для родителей**  
**«Логическое мышление как составная часть интеллектуальной  
готовности детей»**

*Выполнила: педагог – психолог  
Фадеева Елена Сергеевна*

**Логическое мышление** - это умение оперировать абстрактными понятиями, это управляемое мышление, это умение проводить простейшие логические операции: определение понятий, сравнение, обобщение, классификацию, суждение, умозаключение, доказательство. Чем хорошо логическое мышление? Тем, что оно приводит к правильному решению без помощи интуиции и опыта! Делая ошибки, мы овладеваем правилами логического мышления и пользуемся ими каждый день.

Поэтому, **одна из важнейших задач** воспитания маленького ребенка – развитие его ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое. Большим плюсом в развитии ребенка является его обучение логическому мышлению. Именно благодаря логике можно обосновать многие жизненные явления, объяснить абстрактные понятия, научить ребенка отстаивать свою точку зрения. Посредством логики строятся сложные математические теоремы простейшие житейские суждения. Она помогает здраво оценивать мир и окружающих, понимать весь сложный процесс течения времени под названием «жизнь».

Развитие мышления ребенка в дошкольном возрасте связано с его знаниями. Н. Н. Поддьяковым обнаружены следующие тенденции в развитии знаний у детей. Первая заключается в том, что в процессе мыслительной деятельности происходит расширение объема и углубление четких, ясных знаний об окружающем мире. Эти стабильные знания составляют ядро познавательной сферы ребенка. Вторая тенденция предполагает, что в это же время возникает и растет круг неопределенных, не совсем ясных знаний, выступающих в форме догадок, предположений, вопросов. Для развития детского мышления очень важно, чтобы наряду с формированием ядра стабильных знаний шел непрерывный рост и неопределенных, неясных знаний, которые являются мощным стимулом умственной активности детей.

В ходе занятий, специального обучения важно формировать у дошкольников такие мыслительные операции, как сравнение, обобщение, анализ, синтез,

классификацию.

Для овладения операцией сравнения ребенок должен научиться видеть сходное в разном и разное в сходном. Для этого, как указывает А. А. Люблинская, требуется проведение четко направленного анализа сравниваемых объектов, постоянного сопоставления выделяемых признаков с целью нахождения однородных и разных. Надо сравнивать форму с формой, назначение предмета с таким же качеством другого предмета, внешние признаки, цвет, величину предмета с аналогичными сторонами другого предмета. Изучив много научной литературы (Д. Б. Эльконина, Ж. Пиаже, Я. Л. Коломенский, Е. А. Панько и др.) можно сделать вывод, что к шести годам понятия детей становятся глубже, полнее, в них включаются все более существенные черты предмета, явления. Чтобы слова превратились в понятия, требуется специально организованное обучение ребенка со стороны взрослого, не только воспитателя, но и родителей. Взаимодействуя с родителями, мы показываем и учим, как вместе с ребёнком развивать мышление. Предлагаем родителям вместе с детьми поиграть в интеллектуальную викторину, можно провести как Викторину.

### ***Интеллектуальная викторина***

#### ***«Играем - развиваемся»***

**(для родителей и детей подготовительных групп)**

**Цель:** развивать сообразительность, пространственное воображение, логическое мышление, развивать элементарные мыслительные операции, как у детей, так и у родителей, формирование общей интеллектуальной рискованности и отработку средств, обеспечивающих общую организованность мыслительного процесса. Показать и научить родителей, как можно развивать мышление у детей старшего дошкольного возраста, понимать и поддерживать своих детей.

**Оборудование:** мультимедиа (ответы на загадки); предметы (детское ведерко, палочка, обруч, ложка и т.д.) – к заданию № 2; аудиозапись спокойной и ритмичной музыкой для физкультминутки; призы «шоколадные медальки»

### **1 задание «Загадки»**

**Игровое задание:** Отгадать как можно больше загадок

Что ж, дружочек, отгадай, Только это не трамвай. Вдаль по рельсам быстро мчится Из избушек вереница. (Поезд)	Шорохом неслышным лепестков Жемчуг белоснежный распустился, Свежим нежным крохотным цветком	По тёмному небу рассыпан горошек Цветной карамели из сахарной крошки, И только тогда,
---	--	--

	Из-под снега к солнцу устремился. (Подснежник)	когда утро настанет, Вся карамель та внезапно растает. (Звёзды)
Без ног и без крыльев оно, Быстро летит, не догонишь его. (Время)		
По городу дождик осенний гулял, Зеркальце дождик своё потерял. Зеркальце то на асфальте лежит, Ветер подует - оно задрожит. (Лужа)	Серый, страшный и зубастый Произвел переполох. Все зверята разбежались. Напугал зверят тех...(Волк)	Днем спит, ночью летает и прохожих пугает (сова)
Пять братьев вместе рождаются, А росту разного. (Пальцы)	Что за зверь лесной, Встал, как столбик, под сосной, И стоит среди травы, Уши больше головы? (Заяц)	По лужку он важно бродит, Из воды сухим выходит, Носит красные ботинки, Дарит мягкие перинки. (Гусь)
Летом папа наш привез В белом ящике мороз. И теперь мороз седой Дома летом и зимой. Бережет продукты: Мясо, рыбу, фрукты. (Холодильник)	На квадратиках доски Короли свели полки. Нет для боя у полков Ни патронов, ни штыков. (Шахматы)	На когтях на ствол сосновый Влез монтер красноголовый, Он трудился на весу, Но не вспыхнул свет в лесу. (Дятел)

*Оценка:* за каждую отгаданную загадку 1 балл

## **2 задание «Способ использования предмета»**

*Игровое задание:* Назвать как можно больше различных способов использования хорошо известного детям: предмета, например, книги. Правило: недопустимо называть безнравственные, варварские способы использования предмета.

*Пример:* «детское ведёрко» - носить воду, песок; как стул (сидеть); как горшок (для цветка); делать куличик; вырезать на земле кружочки; как мишень (чтобы попасть в него); помыть что-то и т.д.

*Оценка:* 15 и больше - 10 баллов

10 до 15 – 5 баллов

5 до 10 – 3 балла

0 до 5 – 0

### **Физкультминутка**

Раз, два – дружно встали, (*шагаем на месте*)  
Руки прямо мы поставим. (*руки на поясе*)  
Три, четыре – разведем, (*руки в стороны*)  
Заниматься мы начнем. (*наклоны вперед с касанием руками носка ноги (левая рука, правая нога; правая рука-левая нога)*)  
С пятки станем на носок, (*поднялись на носочки, руки на поясе*)  
Вправо, влево посмотрели, (*повороты головы влево-вправо*)  
На носочки мы присели (*приседания*)  
И как птички полетели. (*побежали по классу*)  
Раз, два – выше голова, (*шагаем на месте*)  
Три, четыре – руки шире! (*руки в стороны*)  
Пять, шесть – тихо сесть! (*приседания*)  
Солнце красное взойдет, (*встали, руки вверх*)  
Утро красное придет. (*прыжки на месте*)

### **3 задание «Отгадай предмет по названию его частей»**

*Игровое задание:* Отгадать что это за предмет

*Оценка:* за каждую отгаданную загадку 1 балл

#### 1 команда

Кузов, кабина, колёса, руль, фары, дверцы (грузовик)

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево)

#### 2 команда

Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля)

Крылья, кабина, хвост, мотор (самолёт)

#### 3 команда

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо)

Рукава, воротник, манжеты (рубашка)

#### 4 команда

Пол, стены, потолок (комната)

Подоконник, рама, стекло (окно)

### **4 задание «Собери слово»**

*Игровое задание:* Из разрезных букв собрать слово, кто быстрее

*Оценка:* правильно и быстро – 2 балла

правильно – 1 балл

не правильно - 0

## **5 задание «Противоположности»**

*Игровое задание:* Найти к предложенным словам (15) противоположность (например, тёплое – холодное)

*Оценка:* если всё правильно 15 баллов (15 слов);

за каждую ошибку – 1балл;

если помогает другая команда + 1 балл

### 1 команда

День, утро, восход, весна, зима, добро, друг, жара, мир, правда, радость, великан, богач, войти, смеяться

### 2 команда

Одеваться, мириться, опускаться, закрывать, включать, близко, медленно, темно, низко, легко, можно, трудно, много, плохо, широко

### 3 команда

Сухо, ярко, высоко, чисто, светло, быстро, мокро, большой, белый, высокий, весёлый, темный, горький, добрый, больной

### 4 команда

Новый, острый, толстый, широкий, смелый, твёрдый, чистый, яркий, хороший, юг, грязь, осень, легко, темно, медленно

## **6 задание «Сложи квадрат» (Б.П.Никитина)**

*Игровое задание:* Сложить квадрат из разноцветных кусочков различной формы.

*Оценка:* если всё правильно 6 баллов;

за каждую ошибку – 1балл