

## *Развитие эмоционального мира детей*



*Осознанное желание родителей иметь ребенка является самым главным моментом в формировании психоэмоциональной структуры личности ребенка. Позитивный взгляд на себя, жизнь и окружающих складывается у ребенка еще в момент его существования в виде зародыша. «Меня хотят, любят, ждут» эта формула, записанная в подсознании,*

*определяет не только развитие, но и весь жизненный путь личности.*

*Родителям особенно важно понять, какую роль в эмоционально-личностном развитии ребенка играют родительские установки. Бесспорно, родители - самые значимые и любимые для ребенка люди. Авторитет, особенно на ранних этапах психоэмоционального развития, непререкаем и абсолютен. Вера в непогрешимость, правоту и справедливость родителей у детей непоколебима: «Мама сказала...», «Папа велел» и т. д.*



*Взрослые люди, способные осознавать и контролировать, многое «подвергают сомнению», ставя психо-экологические защиты к установкам и требованиям окружающих, руководствуясь собственными желаниями и мотивами. Они не пускают в свое подсознание те установки, которые сознательно им не нужны. («Курить вредно!» - хочу и курю!)*



*Дети не могут этого делать. Они не в состоянии поставить психологический барьер в отношениях с родителями. Поэтому многое из тех установок, которые они получают от своих родителей, в дальнейшем определяет их поведение, причем стереотипное, одинаковое в сходных жизненных ситуациях. Несомненно, большая часть родительских установок положительна и способствует благоприятному развитию личного пути ребенка.*

*Примером исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение положительных установок, охраняющих человека, являются пословицы и поговорки, сказки и басни с мудрым адаптационным смыслом, где добро побеждает зло, а мудрость глупость, где важны стойкость, вера в себя и свои силы.*

*Задумывались ли вы, взрослые, какие установки дали вам ваши родители, не являются ли они внутренними указателями на вашем жизненном пути? Внимательно рассмотрите таблицу родительских установок и подумайте, прежде чем что-то категорично заявлять своему ребенку о последствиях, а не ваших ли родителей это установки? Не говорите своему ребенку того, чего бы вы ему на самом деле не желали.*



### ***Негативные установки***

Сказав это,

*«Сильные люди не плачут».*

*«Думай только о себе, не жалея никого».*

*«Ты всегда, как твой (я) папа (мама)».*

*«Дурачок ты мой!»*

*«Уж лучше б тебя вообще не было на свете!»*

*«Вот и будешь по жизни мыкаться, как твой папа (мама)...».*

*«Не будешь слушаться - заболеешь!».*

*«Яблоко от яблоньки недалеко падает».*

*«Сколько сил мы тебе отдали, а ты...»*

*«Не твоего ума дело...»*

*«Бог тебя накажет!..»*

*«Не ешь много, будешь толстый, никто тебя любить не будет».*

*«Не верь никому, обманут!..»*

### ***Позитивные установки исправьтесь:***

*«Поплачь — легче будет».*

*«Сколько отдашь — столько и получишь».*

*«Какая мама умница! Какой у нас папа молодец! Они самые хорошие!»*

*«В тебе все прекрасно...»*

*«Какое счастье, что ты у нас есть!».*

*«Каждый сам выбирает свой путь».*

*«Ты всегда будешь здоров!»*

*«Что посеешь, то и пожнешь».*

*«Мы любим, понимаем, надеемся на тебя».*

*«Твое мнение всем интересно».*

*«Бог любит тебя!» «Кушай на здоровье!»*

*«Выбирай себе друзей сам...»*

*«Как ты относишься к людям, так и они к тебе».*

*«Как аукнется, так и откликнется».*

*«Если ты будешь так поступать, с тобой никто дружить не будет!»*

*«Ты всегда это делаешь хуже других...»*

*«Ты всегда будешь грязнулей!»*

*«Женищина глупее мужчины...»*

*«Ты плохой!»*

*«Будешь букой — один останешься».*

*«Все хорошее всегда кончается, нельзя всегда есть конфетки...»*

*Этот список вы можете продолжить сами, кое-что в нем вы узнали, подумайте, какие установки мешают вам жить и не давайте их своим детям, если не хотите, чтобы что-то в вашей жизни повторилось в ваших детях.*

*Как часто вы говорите детям...*

*— Я сейчас занят(а)...*

*— Посмотри, что ты натворил!*

*— Это надо делать не так...*

*— Неправильно!*

*— Когда же ты научишься?*

*— Сколько раз я тебе говорила!*

*— Нет! Я не могу!*

*— Ты сведешь меня с ума! — Что бы ты без меня делал!*

*— Вечно ты во все лезешь!*

*— Уйди от меня! — Встань в угол!*

*Все эти «словечки» крепко зацепляются в подсознании ребенка и потом не удивляйтесь, если вам не нравится, что ребенок отдалился от вас, стал скрытен, ленив, недоверчив, неуверен в себе.*

***А эти слова ласкают душу ребенка:***

*— Ты самый любимый!*

*— Ты очень многое можешь!*

*— Спасибо!*

*— Что бы мы без тебя делали?!*

*— Иди ко мне!*

*— Садись с нами!..*

*«Каждый может ошибаться! Попробуй еще!»*

*«Какой ты чистенький всегда и аккуратный!» «Чистота — залог здоровья».*

*«Все зависит от человека...»*

*«Я тебя люблю любого...»*

*«Люби себя и другие тебя полюбят»,*

*«Все в этой жизни зависит от тебя».*



- Я помогу тебе...
- Я радуюсь твоим успехам!
- Что бы ни случилось, твой дом — твоя крепость.
- Расскажи мне, что с тобой...

*Чувства вины и стыда ни в коей мере не помогут ребенку стать здоровым и счастливым. Не стоит превращать жизнь в уныние, иногда ребенку вовсе не нужна оценка его поведения и поступков, его просто надо успокоить. Сам ребенок не беспомощная «соломинка на ветру», не робкая травинка на асфальте, которая боится, что на нее наступят. Дети от природы наделены огромным запасом инстинктов, чувств и форм поведения, которые помогут им быть активными, энергичными и жизнестойкими. Много в процессе воспитания детей зависит не от опыта и знаний родителей, а от их умения чувствовать и догадываться.*

***Так догадывайтесь!***