

## **Рекомендации родителям по формированию психологической готовности детей к школе**

### **Готовность в сфере общения. Развивать:**

- умение налаживать контакты с другими. Это умение способствует облегчению процесса адаптации к школьной жизни, к новым социальным условиям;
- умение строить свои взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- умение согласовывать действия с другими;
- осознание собственных успехов и неудач в отношении общей цели совместной деятельности.

### **Эмоционально-волевая готовность:**

Главный акцент в ее развитии взрослые должны делать на воспитании мотивов достижения цели:

- не бояться трудностей;
- стремиться преодолевать их;
- не отказываться от намеченной цели.

### **Как развивать волевою готовность?**

1. Повышать самостоятельность и ответственность ребенка (закрепить конкретное поручение за ребенком, поощрять его выполнение).
2. Учить стихи, пересказывать сказки и рассказы.
3. Развивать самоконтроль — использовать игры типа «Сделай так же», «Конструирование по образцу», «Найди 5 отличий», «Да и нет не говорите...»:
  - чаще использовать игровую мотивацию; оценку со стороны сверстников;
  - развивать стремление действовать по моральным мотивам;
  - соблюдать постепенность в высказывании требований;
  - развивать уверенность в себе, в своих силах с помощью создания ситуаций успеха.

### **Взрослый должен стремиться к развитию следующих качеств и характеристик личностной сферы в области эмоций:**

- устойчивости чувств;
- глубины чувств и эмоций;
- осознания причин появления тех или иных эмоций;
- проявления высших чувств: эстетических, нравственных, познавательных;
- эмоционального предвосхищения (осознанного ожидания успеха или неудачи).

В развитии волевой и эмоциональной готовности может помочь использование примеров из сказок, рассказов (чтение художественной литературы, постановка сказок детского театра, рассматривание картин, слушание музыки).

### **Мотивационная готовность:**

Под мотивационной готовностью понимают желание учиться, отношение к школе и учебе как к серьезной деятельности. Ребенок приходит в школу с определенной мотивацией. Что представляет собой ее структура в этом возрасте? Познавательные и социальные мотивы. Познавательные мотивы связаны с самим

содержанием и процессом обучения. Социальные мотивы порождаются различными социальными взаимоотношениями ребенка с другими людьми. Это стремление к одобрению, к поддержке взрослых, к завоеванию авторитета среди сверстников, желание занять "позицию школьника".

Несформированность внутренней позиции школьника является одной из причин школьной дезадаптации.

Мотивационная готовность к школьному обучению складывается из:

- положительных представлений о школе;
- желания учиться в школе, чтобы знать и уметь много нового;
- сформированности позиции школьника.

**Для формирования мотивационной готовности к школе необходимо:**

- 1.Поддерживать интерес ребенка ко всему новому, отвечать на его вопросы, давать новые сведения о знакомых предметах.
- 2.Организовывать экскурсии в школы, знакомит с основными атрибутами школьной жизни.
- 3.Подбирать развивающие игры типа «Собери себе портфель в школу», «Разложи по порядку», «Что лишнее?»»

Педагог-психолог МБДОУ  
«Детский сад № 93»  
Шевцова Елена Сергеевна