

Консультация для родителей «О культуре поведения и этикете»

воспитатель Подшиблова Л.Э.

Культура поведения для детей является необходимым качеством, без этого формировать культуру не возможно. Культура рассматривается современными исследователями как творческая, созидательная деятельность. По преобразованию природы и общества цель этой деятельности- синтез материальных и духовных ценностей, гармонизация человека с природой, обществом и самим собой. В этой деятельности есть и интересующая нас область поведения. Поведение - это образ жизни и действий, отражающий сущность личности человека, особенности его характера и темперамента, а также потребности, взгляды, убеждения, вкусы, привычки, желания. Поведение детей формируется на основе нравов, обычаев, традиций и привычек и разделяется на вербальное и реальное. Вербальное - включает в себя высказывания, суждения, мнение, доказательства. Реальное поведение - практические действия, поступки. Различается поведение культурное и некультурное. Поведение, в котором не отражается система, созданная этим обществом, является поведением примитивного существа. Поведение же, основанное на учете эстетических и этических современных норм, является культурным. «Внутренние этические инстанции», возникают уже в дошкольном возрасте. В отличие от раннего детства, в это время между ребенком и взрослыми возникают новые взаимоотношения. Не имея возможности принимать участие во всех жизненных сторонах, ребенок начинает подражать взрослым, воспроизводить их действия, поступки, взаимоотношения в игровой форме. На рубеже дошкольного возраста взрослый начинает выступать для ребенка в качестве образца. Первичные этические представления ребенка формируются исходя, из поведения взрослых и подкрепляются их положительной оценкой. Взрослые для ребенка - центр любой ситуации Доброжелательные взаимоотношения с ним составляют основу для переживания ребенком эмоционального благополучия. Неодобрение, наказание, отказ от контактов воспринимаются

им крайне тяжело. Уже в дошкольном возрасте каждый ребенок - индивидуальность со своими чувствами, переживаниями. Именно поэтому общепринятые нормы и правила воспринимаются и усваиваются каждым ребенком по-разному. Само по себе знание правил и норм поведения недостаточно, чтобы ребенок ими руководствовался. Только становясь предметом устойчивых чувств, эти знания будут реальными побуждениями к деятельности и её регуляторами, а предметами чувств становятся, прежде всего, те явления и условия, которые значимы для ребенка и поэтому воспринимаются им эмоционально. Проявление заботы, внимания, помощь другому связаны с развитием и осознанием чувства личной необходимости в жизни общества. Доброта, чуткость, справедливость, благородство, отзывчивость, откровенность формируются через надлежащие мотивы поведения и организацию направленных на их закрепление поступков. Необходимо обучать ребенка правилам и нормам общения и поведения. При этом нужно помочь детям понять, что делать что-то вместе не только интересно, но и трудно, так как нужно уметь договориться, соблюдать очередность, прислушиваться к другим мнениям. Родители должны объяснить своим детям, как можно познакомиться со сверстниками, как самостоятельно устанавливать новые контакты, например, показать и дать поддержать свою игрушку, назвать своё имя и спросить, как зовут незнакомого мальчика или девочку; завести разговор о том, что сам любишь, и спросить, что любит собеседник. Важно познакомить детей с такими ситуациями, как поведение за столом, обмен приветствиями при встрече и прощании. Необходимо помочь детям понять, что воспитанный человек всегда будет пользоваться у окружающих симпатией. Здесь нет мелочей: это и опрятный внешний вид, и умение вести себя в гостях, выбрать подарок, встретить и накормить гостей, когда сам выступаешь в качестве хозяина дома. Возможные конфликтные ситуации взрослые не должны считать чем-то отрицательным, неприятным. Их надо стремиться использовать конструктивно. Важно поддерживать у детей чувство общности, желание

сотрудничать, стремиться, чтобы они играли не только с теми, с кем дружат или кто им нравится. Стремление к доброжелательной атмосфере, наличие хороших контактов, между взрослыми необходимы, особенно в тех случаях, когда у ребенка возникают проблемы.

Советы родителям:

-не требуйте от детей выполнения, какого либо правила поведения, если сами не всегда ему следуете; несогласование в требованиях, предъявляемых детям, может у ребенка чувство растерянности, обиды или даже растерянности;

- поддерживайте уверенность ребенка в своих возможностях, если дома от близких он получает порицания, чем похвалу и одобрение;

-задумайтесь над своим отношением к нравственным поступкам.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ЗА СТОЛОМ

Ложкой ешь кисель и кашу,
Суп, пюре и простоквашу.

Ручкой можно брать пирог,
Глазированный сырок.

Вилкой можно брать картошку,
Мясо, рис... Не надо ложкой!

Аккуратно кушай хлеб-
Это кухня, а не хлев.



Не вертись юлой на стуле,
Головой не лезь в кастрюлю.



Вытирай-салфеткой рот
и не капай на живот.

Супчик кушай аккуратно,
Не выплевывай обратно.

Не корми котлетой кошку,
Лучше сам поешь немножко.

Пей чаек, не проливая!
Что за лужица большая?



**И скажи спасибо всем,
У кого ты пищу ел!**

Правила семейного этикета



Употреблять вежливые слова «спасибо», «пожалуйста», «прости», «доброе утро», «приятного аппетита», «спокойной ночи»



Делать в праздники подарки всем родным



Уважительно выслушивать всех членов семьи, не прерывая на полуслове. Не перебивать и не вмешиваться в разговор старших

Сообщать всем домашним, куда идешь и во сколько вернешься



Подавать пальто маме, сестре, бабушке. Проходя в дверь, пропускать их, подавать им руку на выходе