

Консультация для родителей на тему:

«Воспитание самостоятельности у детей дошкольного возраста»

Выполнил воспитатель старшей группы:

Токарева Анастасия Сергеевна

Самостоятельность – ценное качество, необходимое человеку в жизни. Воспитывать его необходимо с раннего возраста. По своей природе дети активны. Очень часто они стремятся выполнять различные действия самостоятельно. И нам, взрослым, важно поддерживать их в этом. Как часто нам приходится слышать: «Я сам!» Но часто по разным причинам – из – за отсутствия времени, неуверенности в силах ребенка – мы стремимся сделать всё это за него самого. Но действительно ли мы оказываем ребенку помощь?

Стремясь сделать всё за ребенка, взрослые причиняют ему большой вред, лишают самостоятельности, подрывают у него веру в собственные силы, приучают надеяться на других.

Уже к 3 годам у ребенка резко возрастает стремление к самостоятельности и независимости от взрослого, как в действиях, так и в желаниях. У него появляется устойчивое желание самоутвердиться. Подавлять эти порывы детей ни в коем случае нельзя – это приводит к существенным осложнениям в отношениях ребенка и взрослого.

Первый из них негативизм, то есть не просто непослушание или нежелание выполнять указания взрослого, а стремление всё делать наоборот, вопреки просьбам или требованиям старших.

Затем – упрямство. Не следует путать его с неустойчивостью. Упрямый человек настаивает на своем потому, что он этого потребовал.

Кроме того наблюдается строптивость. Ребенок начинает отрицать все, что он делал раньше. Его протест безличен и , в отличии от негативизма, направлен не против конкретного взрослого, а против всего образа жизни.

И, наконец, своелюбие. Ребенок все хочет делать сам, отказывается от помощи взрослого и добивается самостоятельности даже в том, что еще мало умеет.

Также в поведении ребенка могут наблюдаться такие явления, как бунт против окружающих и обесценивание личности взрослых. Бунтующий ребенок будто находится в состоянии конфликта с окружающими людьми, постоянно ссорится с ними, ведет себя очень агрессивно. При обесценивании личности взрослых малыш может начать обзывать мать или отца бранными словами, которых раньше никогда не употреблял. Точно также он может изменить отношение к своим игрушкам – замахиваться на них, будто они живые, отказываться играть с ними.

Таким образом, подавление детской самостоятельности способно оказать серьезное негативное влияние на развитие личности ребенка.

Что же дети могут выполнять в среднем дошкольном возрасте, несмотря на то, что малы?

1. Мыть руки, засучивая рукава; мыть лицо, не разбрызгивая воду; правильно пользоваться мылом; не мочить одежду; сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведенное место.
2. Одеваться и раздеваться в определенной последовательности: одежду снимать, складывать, вешать, выворачивать на лицевую сторону, надевать одежду, пуговицы расстегивать, застегивать, завязывать шнурки.
3. Замечать беспорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослым.
4. Своевременно пользоваться носовым платком, туалетом.
5. Правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой.
6. Убирать игрушки, книжки, строительный материал в определенное место.

Конечно ребенок не сразу приобретает необходимые навыки, ему требуется наша помощь. Прежде всего нужно создать необходимые условия для проявления самостоятельности: приспособить к росту ребенка вешалку для одежды, выделить индивидуальное место для хранения предметов туалета (носовых платков, носков), постоянное и удобное место для полотенца. Необходимо также правильно руководить действиями детей.