

*Подготовила:
Воспитатель подготовительной к школе группы
компенсирующей направленности: Корниенко Д.А.*

Консультация для родителей: «Как быстро выучить с детьми стихи»

Самый благоприятный возраст для заучивания стихов у ребёнка 4-5 лет. Родители понимают, что заучивание стихотворений для ребёнка имеет огромную пользу: развивается память, расширяется кругозор, развивается выразительность речи, формируется культурный уровень маленького человека. Но некоторым детям тяжело дается заучивание стихотворений. Существует много способов и методик заучивания стихов. Так как дети обычно используют наглядно-образное мышление для познания мира, очень эффективный способ - это использование мнемотаблиц. (Суть методики заключается в том, что на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка – символ, изображающий действие или предмет; таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически.). Приёмы мнемотехники облегчают запоминание у детей и увеличивают объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций. Картинки, которые наблюдает ребёнок, одновременно с чтением стихотворения, помогают воспринять стихотворение двумя органами чувств – зрительным и слуховым, а значит, лучше его понять и запомнить. Для лучшего запоминания ребёнку достаточно даже простого схематического изображения к строчке или смысловому фрагменту. Заучивание стихов с опорой на серию рисунков превращает это занятие в игру, а игра основной вид деятельности дошкольника.

И так, сначала нужно подобрать стихотворение, которое было бы интересно детям, помогало им узнать что-то новое.

Предлагаемые этапы заучивания стихотворения:

➤ Прежде, чем приступить к заучиванию стихотворения, прочтите его с выражением. Если родитель выучит его наизусть – будет просто замечательно.

- Затем обязательно объясните ребенку незнакомые или непонятные слова и выражения.
- После этого прочитайте стихотворение еще раз, не торопясь, акцентируя смысловые моменты.
- Обязательно рассмотрите с ребенком иллюстрации к стихотворению, и ответьте на все его вопросы.
- Затем прочтите стихотворение еще раз.
- Теперь вместе с малышом нарисуйте схематичные картинки к каждой или почти к каждой строке стихотворения.
- А теперь можно приступить к заучиванию стихотворения, используя подсказки – схемы. Предупредите малыша, что это произведение вы будете учить наизусть, мотивируйте ребенка на заучивание.
- Когда стихотворение будет выучено, предложите ребенку сделать книгу стихов. Время от времени можно рассматривать созданную книгу, воссоздавать выученные ранее тексты. Это интересное занятие дает ребенку возможность видеть результаты своей деятельности, поддерживать литературный багаж и тренировать память.

Желаем успеха!

Предлагаю вашему вниманию несколько стихотворений:

КТО ГДЕ ЖИВЁТ

Зимой в берлоге мишка спит,
Под крышей воробей сидит,
Лиска рыжая – в норе,
Жучка – в тёплой конуре,
В логове лежит волчица,
Под кустом дрожит зайчиха,
Белка спряталась в дупле,
Ёжик спит в сухой траве.



ЦЫП – ЦЫПЛЁНОК

Цып – цыплёнок молодец,
Не боится он овец.
И совсем ни капли
Не боится цапли.
Он идёт по улице,
Улицей любитесья.
Солнце светит там и тут,
В цветниках цветы цветут.
Цып – цыплёнок молодец,
Хоть и маленький птенец.



ОГОРОД

В огороде много гряд.
Тут и репа и салат,
Тут и свекла и горох,
А картофель разве плох?
Наш зелёный огород
Нас прокормит целый год.

