

**СОГЛАСОВАНО:**

Исполняющий обязанности  
директора департамента  
образования администрации  
муниципального образования  
город Краснодар

  
*Н.М. Полякова*  
«21» декабря 2022 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
муниципального образования  
город Краснодар

«Детский сад комбинированного  
вида № 93»

  
*А.С. Дейнека*  
«6» декабря 2022 года  
(протокол Совета ДОО от 06.12.2022 № 2)

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 93»  
на 2023 – 2027 г. г.**

## Содержание

1.	Паспорт Программы развития ДОО	3
2.	Введение	6
3.	Информационная справка о дошкольной образовательной организации	7
4.	Анализ деятельности ДОО	9
4.1	Анализ внутренней среды ДОО	9
4.2	Анализ управляющей системы	12
4.3	Анализ ресурсных возможностей	12
4.4	Анализ имеющихся в распоряжении ДОО материально-технических и финансовых ресурсов	14
4.5	Анализ внешней среды	14
5.	Концепция и стратегия развития	15
6.	План реализации Программы развития	18
7.	Система оценки достижения планируемых результатов реализации Программы развития ДОО	24

## 1. Паспорт программы развития ДОО

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 93»
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32);</li> <li>- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28)</li> <li>- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);</li> <li>- Устав МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №93»</li> </ul>
Назначение Программы развития	Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №93» на основе анализа работы за предыдущие периоды, определения управленческих действий по достижению запланированного результата.
Статус Программы	Локальный акт дошкольной образовательной организации, определяющий стратегические направления развития.
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ограниченное использование современных технических средств для получения качественного дошкольного образования и обеспечения социализации каждого ребенка.</li> <li>• Недостаточный объем и разнообразие платных образовательных услуг, не относящихся к основному виду деятельности и их распределение в течение года.</li> <li>• Отсутствие мотивации профессионального развития у педагогов, необходимость в повышении их профессиональной компетентности.</li> <li>• Недостаточная оснащенность материально-технической базы необходимыми условиями для осуществления эффективной работы ДОО.</li> </ul>



Название	Программа развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №93» на 2023–2027 годы
Разработчики Программы развития	Администрация ДОО, творческий коллектив педагогических работников. Приказ № 696 от 22.08.2022г о создании рабочей группы
Цель Программы развития	Создание условий для повышения качества образования в ДОО через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольной образовательной организации, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.</li> <li>2. Внедрение дополнительных образовательных программ, реализуемых в течение календарного года и расширение их спектра.</li> <li>3. Создание условий для мотивации профессионального роста педагогов, повышение уровня их компетенции.</li> <li>4. Модернизация материально-технической базы с учетом необходимых условий для осуществления эффективной работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93»</li> </ol>
Сроки реализации программы	Программа развития реализуется в период с 2023 по 2027 г. г.
Этапы реализации программы	
I этап - (подготовительный) 2023 - 2024 г.г.	<p><u>Цель:</u> Подготовка ресурсов для реализации Программы развития.</p> <p><u>Задачи этапа:</u> Разработка перспективных направлений и реализация первого года работы по плану мероприятий Программы развития, на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОО на соответствие ФГОС ДО.</p>
II этап- (практико - реализационный) 2024-2026 г.г.	<p><u>Цель:</u> Практическая реализация Программы развития.</p> <p><u>Задачи этапа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отслеживание промежуточных результатов.</li> <li>- Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению актуальных технологий по реализации Программы развития.</li> <li>- Коррекция мероприятий по реализации Программы развития.</li> </ul>

<p>III этап - (обобщающий) 2026- 2027 г.г.</p>	<p><u>Цель:</u> Выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам. <u>Задачи этапа:</u> - Завершение работы по Плану мероприятий Программы - Изучение и обобщение итогов реализации Программы развития ДОО. - Разработка новых направлений Программы развития ДОО. - Представление аналитических материалов на педагогическом совете, общем родительском собрании и размещение на сайте ДОО.</p>
<p>Источники финансового обеспечения Программы</p>	<p><u>Бюджетные и внебюджетные средства.</u></p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка на этапе реализации дошкольного образования.</li> <li>2. Разработка и внедрение в педагогический процесс новых дополнительных образовательных программ, отвечающих запросам всех участников образовательных отношений.</li> <li>3. Повышение мотивации профессионального развития педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93», увеличение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категории. Повышения уровня компетенции педагогов за счет курсов повышения квалификации.</li> <li>4. Сохранение и укрепление положительной динамики и конкурентоспособности ДОО на рынке образовательных услуг.</li> </ol>
<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постоянный контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация ДОО с ежегодным обсуждением результатов на Совете ДОО.</li> <li>• Результаты контроля систематически публикуются на сайте ДОО, представляются в отчетах о результатах самообследования на совещаниях, организованных учредителем и других мероприятиях.</li> </ul>



## 2. Введение

Статья 28 (п. 7) Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Программа развития основана на следующих принципах:

- принцип системности означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата;

- принцип участия, т.е. каждый сотрудник ДОО должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольной организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата;

- принцип непрерывности - процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу;

- принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность;

- принцип точности - проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОО.

Качественные характеристики Программы развития

*Актуальность* – Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) работы в системе образовательного процесса детского сада.

*Прогностичность* - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования, предъявляемые к ДОО. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

*Рациональность* - Программой развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.



*Реалистичность* – Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

*Целостность* - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

*Контролируемость* - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели и задачи ДОО.

*Чувствительность к сбоям* – свойство Программы развития своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

*Детализация* – чем более детализирована Программа развития, тем более она проста в изучении и реализации.

*Концепция Программы развития ДОО* заключается в оптимизации педагогического процесса, повышении качества образования дошкольников, соответствии функционирования дошкольной организации требованиям государственной политики страны в области образования.

### **3. Информационная справка об образовательной организации**

#### ***Наименование ДОО:***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 93».

***Юридический адрес:*** 350047, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Доватора, 71.

***Телефон/факс:*** 8(861)222-25-07, 222-49-93

***Электронный адрес:*** [detsad93@kubannet.ru](mailto:detsad93@kubannet.ru)

***Организационно-правовая форма:*** бюджетное учреждение.

***Учредитель:*** муниципальное образование город Краснодар администрация муниципального образования город Краснодар.

***Руководитель организации:*** заведующий Дейнека Анастасия Сергеевна.

***Регистрация Устава:*** Администрация муниципального образования город Краснодар Решение об утверждении новой редакции Устава от 14.08.2015 № 5757, с изменениями от 24.08.2021 г. № 3696

***Выписка из реестра лицензий*** выдана Рособнадзором и содержит сведения о лицензии (лицензиях) на осуществление образовательной деятельности: лицензия от «22» декабря 2011 г. г. № 03218 серия 23Л01, номер бланка 0000135.

**Адрес сайта:** <http://ds93.centerstart.ru>

**Сведения о режиме работы дошкольной образовательной организации:**

- 12 часов: с 07.00 до 19.00 группа полного дня;
- 4 часа: с 7.30 до 11.30 группа кратковременного пребывания;
- выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о педагогическом коллективе ДОО**

Коллектив ДОО характеризуется работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, семинарах-практикумах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Сведения о педагогическом персонале ДОО:

Всего: 33

Воспитатель – 26

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по физической культуре - 1

Учитель-логопед – 3

Педагог-психолог – 1

Имеют награды:

-«Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 2;

-«Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 2;

Все педагогические работники своевременно повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

Уровень образования педагогов		Стаж педагогической работы	
Высшее (пед)	14	до 5 лет	11
СПО (пед.)	11	5-10 лет	7
Переподготовка	8	10-20 лет	4
Образование не педагогическое	ВО - 5 СПО - 3	20-30 лет	5
		30- 40 лет	6

Количество педагогических работников, имеющих			Количество не аттестованных педагогических работников
высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	



чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
9 чел.	27,2%	6 чел.	18,2%	4 чел.	12,1%	14 чел.	42,4%

## **Сведения о контингенте воспитанников дошкольной образовательной организации**

Основными участниками образовательно-воспитательного процесса являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

В организации функционируют 20 групп, из которых 16 групп общеразвивающей и 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи).

### **4. Анализ деятельности ДОО**

#### **4.1 Анализ внутренней среды ДОО**

В детском саду созданы условия для полноценного развития воспитанников, двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения.

Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.

Одной из главных задач дошкольной организации является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОО и её сотрудников. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО, за питанием.

На участках дошкольной образовательной организации имеются разнообразные спортивно-игровые конструкции для двигательной активности детей; оборудование для игры в волейбол, тропа здоровья. Для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения на участке имеется пешеходный переход, дающий возможность моделировать транспортную среду с использованием дорожных знаков, самокатов, велосипедов. Было приобретено разнообразное игровое оборудования от песочниц до игровых уличных конструкций (домик, паровозик, змейка и т.д.).

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское



оборудование. Была приобретена разнообразная групповая мебель: кровати, столы, стульчики, шкафчики, полотенечницы, стеллажи, обувницы и т.д.

В ДОО рационально используются пространственные возможности помещений - раздевалки, групповые комнаты, спальни, коридоры; в группах созданы центры и уголки для разных видов деятельности детей.

Во всех группах дошкольной образовательной организации создана развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. РППС имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются. Всё игровое оборудование в группах расположено таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к нему. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Транспортируемость предметной среды позволяет детям проявлять активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР создана насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая всестороннему развитию воспитанников, успешному усвоению ими программного материала. Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателю организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Для оборудования территории и помещений детского сада для детей с ОВЗ были приобретены и установлены тактильные таблички со шрифтом Брайля, кнопка вызова персонала, официальный сайт ДОО адаптирован для лиц с нарушением зрения.

Наблюдение воспитательно-образовательного процесса в группах показывает, что основным методом работы педагогов с детьми является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда способствует формированию основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

Таким образом, предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию образовательной программы ДОО, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Но современное развитие воспитанников невозможно без использования новейших технологий и инновационного оборудования поэтому, необходимо расширить и пополнить РППС инновационным техническими средствами, интерактивными



дидактическими пособиями для повышения качества образовательного процесса.

**Проблема:** детский сад в недостаточной мере оснащён современным интерактивным оборудованием, предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

**Ожидаемый результат:** расширение применения и использования современного интерактивного оборудования РППС и образовательного пространства.

**Анализ работы по предоставлению платных дополнительных услуг, не относящихся к основным видам деятельности**

За последние годы дошкольной организацией накоплен значительный опыт сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, физического, художественного воспитания и развития детей.

В целях удовлетворения дополнительных образовательных и иных потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), всестороннего развития личности обучающихся, создания условий для реализации дошкольной организацией образовательных и иных потенциальных возможностей, привлечения дополнительных источников финансирования учреждения от приносящей доход деятельности, плану финансово-хозяйственной деятельности, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 93» осуществляются платные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности по нескольким направленностям:

1. социально-гуманитарная;
2. художественная;
3. физкультурно-спортивная
4. иные услуги.

Данные направленности образовательных и иных услуг, не относящийся к основным видам деятельности, оказывается сверх образовательной и адаптированной программ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93», не снижает объём и качество услуг, выполняемых по основной и адаптированной образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на основе договорных отношений с родителями (законными представителями) и официальный сайт дополнительных услуг «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».

Дополнительные платные услуги оказываются с целью организации специально подготовленной среды для свободной самостоятельной деятельности детей, гибкого охвата детей разными формами и содержанием досуговой деятельности, соответствующим их интересам и возможностям, обеспечение совместной деятельности педагога и детей. Анализ реализуемых платных дополнительных программ показал, что



**Проблема:** реализация платных образовательных услуг происходит только в течение учебного года, существует запрос родителей по расширению спектра платных образовательных услуг и в период летней оздоровительной кампании.

**Ожидаемый результат:** всестороннее удовлетворение дополнительных образовательных потребностей воспитанников и родителей (законных представителей).

#### **4.2 Анализ управляющей системы**

Актуальное состояние. В результате комплексного исследования системы управления МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93» выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. В ДОО практикуется материальная и нематериальная поддержка инициативы работников по результатам работы, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность ДОО осуществляется коллегиальными органами:

- совет организации;
- общее собрание работников;
- педагогический совет.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией функционирует:

- совет родителей (законных представителей).

Коллектив активен к участию в управленческой деятельности, с применением новых дистанционных форм работы. Высокая активность родительской общественности способствует стабильному функционированию организации, развитию творческой активности сотрудников и родителей. Следовательно, существенных проблем в существующей системе управления организацией не выявлено.

#### **4.3 Анализ ресурсных возможностей**

Результаты ВСОКО в области повышения доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории, показали, что более 30% педагогических работников не имеют высшей квалификационной категории. Это связано с привлечением в систему дошкольного образования молодых педагогов, стаж работы которых не превышает 2 лет рассматривается как перспектива повышения уровня квалификации педагогических кадров в ближайшие 2-3 года.

Результаты работы педагогического коллектива в изучении, обобщении и распространении опыта работы педагогов показали, что его представление



педагогами МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93» проходит через - участие в семинарах, конференциях;

- выступления и мастер-классы в рамках различных и методических мероприятий на городском и краевом уровне с 2020г. в дистанционном формате)

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня: более 30% педагогов являются лауреатами и призерами региональных конкурсов профессионального мастерства.

В 2021 г. более 10 педагогов опубликовали свои материалы в Федеральный, сборник материалов XI Всероссийской научно- практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста». В 2022г 12 педагогов приняли участие в муниципальном конкурсе «XII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи- Новой школе», 2-е педагогов, стали его лауреатами.

Результаты проведенной внутренней системы оценки качества образования в области расширения информационных технологий в ДОО показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОО;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

**Проблема:** большинство педагогов слабо мотивированы на личные достижения в педагогическом сообществе, вследствие недостаточно высокого социального престижа профессии, часть педагогов нуждается в повышении квалификации по компьютерной грамотности.

**Ожидаемый результат:** профессиональный рост педагогов через совершенствование методической работы с кадрами.



#### **4.4 Анализ имеющихся в распоряжении ДОО материально-технических и финансовых ресурсов**

ДОО находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Дата постройки: 1962 год. Общая площадь всех помещений 897,4 кв.м.

Основными помещениями ДОО являются:

- помещения 9 групповых ячеек;
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет);
- пищеблок;
- прачечная, гладильная;
- физкультурно-музыкальный зал.

На территории ДОО:

- участки для прогулок детей;
- спортивная площадка.

ДОО имеет в своем арсенале компьютерную, другие технические средства оснащения необходимые для цифровизации работы и образовательного процесса.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой 2020 - 2021г.г. помещения детского сада были оборудованы облучателями-рециркуляторами, которые широко применяются для обеззараживания воздуха. Для улучшения температурных показателей и соответствие их нормам СанПиН 1.2.3685-21 в группах размещены климатические системы, а для увеличения освещенности добавлены световые приборы.

Одним из важных показателей, влияющих на здоровье детей является питание. Для соответствия СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и разнообразия меню в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93» на пищеблок были приобретены: деревянный стол для выпечки, электрическая сковорода, протирочная машина, холодильные камеры для хранения овощей, картофелечистка и т.д.

При этом большое количество современного оборудования требует дополнительных энергетических мощностей и рационального оснащения размещения.

**Проблема:** необходимо провести модернизацию помещения пищеблока для эффективного использования имеющегося оборудования.

**Ожидаемый результат:** повышение эффективности работы ДОО.

#### **4.5 Анализ внешней среды ДОО**

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93» находится в Прикубанском внутригородском округе города Краснодара. Микрорайон хорошо развит, в нём имеется вся необходимая для комфортной жизни инфраструктура.



Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93» активно сотрудничает с такими социальными институтами как

- \* ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 1 г. Краснодара»;
- \* ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК;
- \* ДШИ № 4 МО город Краснодар;
- \* МБУК «ЦКД ПВО города Краснодара»;
- \* Филиал № 4, Библиотека им. А. И. Герцена МУК ЦБС г. Краснодара.

**Результаты проведенного анализа** системы работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93» различных форм, реализующих программы дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наша образовательная организация предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка. Но на основе анализа было выявлено ряд проблем:

1. ограниченное использование современных технических средств для получения качественного дошкольного образования и обеспечения социализации каждого ребенка;

2. недостаточный объем и разнообразие платных образовательных услуг, не относящихся к основному виду деятельности и их распределение в течении года;

3. отсутствие мотивации профессионального развития у педагогов, необходимость в повышении их профессиональной компетентности;

4. недостаточная оснащенность материально-технической базы необходимыми условиями для осуществления эффективной работы ДОО.

## **5. Концепция и стратегия развития**

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93» формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы



воспитательно- образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93» должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93» условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство — это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования современных технических средств и развивающего оборудования в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- поддержка детей с ОВЗ и инвалидов



- расширение спектра дополнительных образовательных услуг
- укрепление материально-технической базы ДОО.
- оптимизация кадровой политики
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

### **Прогнозируемый результат реализации Программы развития**

#### Для детей.

- Каждому воспитаннику будут созданы условия для полноценного личностного роста, формирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, развитию творческих способностей.
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов.
- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДОО.

#### Для педагогов.

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов по инновационной деятельности.
- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

#### Педагоги:

- Умеют ориентироваться в современных технологиях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- Владели умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей.
- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе.
- Стимулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Реализуют систему комплексного психолого- педагогического сопровождения воспитанников и их родителей.
- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.

- Владеют навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.
- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации основной и адаптированной программ дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93».

**Возможные риски**

<b>Поставленные задачи</b>	<b>Возможные риски</b>
Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.	Недостаточность финансирования и недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды.
Внедрение новых дополнительных образовательных программ, реализуемых в течение календарного года и расширение их спектра.	Реализация программ дополнительного с использованием кадрового потенциала и других ресурсов.
Создание условий для мотивации профессионального развития педагогов, повышение уровня их компетенции.	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, повышать свою педагогическую категорию.
Модернизация материально-технической базы с учетом необходимых условий для осуществления эффективной работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93».	Недостаточное финансирование системы образования.

**6. План реализации Программы развития**

<b>Направления/ Мероприятия</b>	<b>Источники финансирова ния</b>	<b>Конечные результаты</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО,				



через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.

Организация пространства, использование оборудования, развивающей предметно-пространственной среды в целях всестороннего развития ребёнка	Бюджетные средства	Индивидуализация образовательного процесса	2023-2027 гг.	Заведующий, старший воспитатель
Приобретение нового интерактивного оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников	Бюджетные средства	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации требований образовательной и адаптированной программ, соблюдение требований СанПиН 1.2.3685-21	2023-2027 гг.	Заведующий, заместитель заведующего
Приобретение детской литературы, пособий, игр, игрушек	Бюджетные средства	Пополнение библиотеки ДОО, методического кабинета в рамках реализации образовательной и адаптированной программ	2023-2027 гг.	Заведующий, старший воспитатель
Анализ доступных образовательных платформ	Без финансирования	Представление информации о новых цифровых ресурсах	2023-2027 гг.	Старший воспитатель
Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников	Без финансирования	Снижение детской заболеваемости, приобщение к здоровому образу жизни, овладение разнообразными видами двигательной активности	2023-2027 гг.	Педагогический коллектив, медицинский персонал, педагоги, родители
Совершенствование условий для реализации образовательной	Без финансирования	Разработка тематических планов, диагностик по отслеживанию результатов	2023-2027 гг.	Заведующий, старший воспитатель

и адаптированной программ ДОО				
2 Расширение услуг платного дополнительного образования, доступного для воспитанников.				
Анализ востребованности и расширения спектра дополнительного образования	Без финансирования	Всестороннее удовлетворение дополнительных образовательных и иных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей); всестороннее развитие личности воспитанника	2023-2027 гг.	Заведующий, заместитель заведующего
Создание условий для реализации расширенного спектра дополнительных программ	Без финансирования	Разработка дополнительных программ, не относящихся к основному виду деятельности ДОО	2023-2027 гг.	Заведующий, старший воспитатель
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации различного по дополнительным программам	Бюджетные, внебюджетные средства	Повышение профессионального мастерства педагогов по работе в качестве педагогов дополнительного образования	2023-2027 гг.	Заведующий, старший воспитатель
Приобретение оборудования и дидактического материала для платных услуг	Бюджетные, внебюджетные средства	Создание условий для обеспечения воспитанников и педагогов необходимым оборудованием	2023-2027 гг.	Заведующий, старший воспитатель
3. Создание условий для мотивации профессионального развития педагогов, повышение уровня их компетенции.				
Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации различного	Бюджетные, внебюджетные средства	Повышение профессионального мастерства педагогов.	2023-2027 гг.	Заведующий, старший воспитатель



уровня и направленности				
Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Бюджетные, внебюджетные средства	Владение ИКТ и современных технологий педагогами в работе с детьми и родителями.  Повышение профессионального мастерства педагогов, достижение целевых показателей в рамках реализации ФГОС ДО, в том числе в работе с детьми ОВЗ	2023 г. - 22 человека; 2024г. - 6 человека; 2025 г. - 1 человек; 2026 г. - 3 человека;	Заведующий, старший воспитатель
Обеспечение роста кадрового потенциала/аттестация педагогических кадров	Бюджетные средства	Материальное стимулирование, самообразование и повышение педагогической компетентности, пропаганда личных достижений	2023-2024 гг. 6 человека на высшую категорию, 6 человек на первую категорию; 2025-2026 гг. 3 человек на высшую категорию, 5 человек на первую категорию 2026-2027 г г. 2 человека на высшую категорию, 5 человек на первую категорию	Старший воспитатель
Техническое сопровождение собственного сайта	Бюджетные средства	Расширение информативного пространства внутри ДОО и вне его, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но	2023-2027 гг.	Заведующий, ответственный за ведение сайта

		и их профессиональной компетентности		
Совершенствование методической работы с педагогическими кадрами	Без финансирования	Профессиональный рост педагогов	2023-2027 гг.	Заведующий методическая служба
Оформление ежегодной подписки на методическую литературу	Бюджетные средства	Повышение профессионального роста, компетентности педагогов и совершенствование методической помощи в рамках реализации ФГОС ДО	2023-2027 гг.	Старший воспитатель
4. Модернизация материально-технической базы с учетом необходимых условий для осуществления эффективной работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93»				
Определение объемов и сроков ремонтных работ и реконструкций	Бюджетные средства	Утверждение проектно-сметной документации по поэтапному оснащению ДОО материальными ресурсами	2023-2027 гг.	Заведующий, заместитель заведующего
Благоустройство территории, зданий, оборудования, площадок в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21	Бюджетные, внебюджетные средства	Создание условий для обеспечения безопасности труда и образовательно-воспитательного процесса в ДОО. Капитальный ремонт пищеблока, ремонт раздевального помещения групп 2-го этажа, ремонт фасада здания ДОО, покупка новой прогулочной веранды	2023-2027 гг.	Заведующий, заместитель заведующего
Развитие материально-технической базы	Бюджетные средства	Повышение эффективности работы ДОО	2023-2027 гг.	Заведующий, старший воспитатель



## Проект плана финансово-хозяйственной деятельности

№ п/п, статья расходов	Обоснование расходов	Наименование расходов	Источник и размер финансирования (руб.)	
			бюджет	внебюджет
1. насыщение развивающей предметно – пространственной среды современными интерактивными полифункциональными предметами, материалами и другим оборудованием, позволяющими эффективно развивать и воспитывать детей	Переоснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах.	Приобретение интерактивного оборудования	200 000	
2. Создание условий для введения новых платных дополнительных образовательных услуг.	Необходимость создания материально – технических условий для введения дополнительных образовательных услуг	Канцелярские принадлежности. Товары для детского творчества для обучения детей изобразительной деятельности.		50 000
3. Курсы повышения квалификации педагогов	Обеспечение эффективного, результативного функционирования стабильного коллектива ДОО. Создание условий для повышения уровня профессиональных компетенций педагогов.	Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	30 000	15 000
4. Пополнение методической базы ДОО	Необходимость пополнения методической базы ДОО в связи с использованием инновационных методов и подходов	Приобретение методической литературы по образовательной, адаптированной программ развития и воспитания детей.		10 000

5.Капитальный ремонт пищеблока			5 300 000	
6.Текущий ремонт группового помещения и санузла группы №3				500 000
7.Приобретение и установка теневого навеса, оборудование и благоустройство прогулочных веранд				675 000
<b>ИТОГО</b>		Бюджет – 5 530 000 рублей Внебюджет – 1 250 000 рублей		

### **7. Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО**

Система оценки достижения планируемых результатов реализации Программы развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93» проводится по следующим критериям:

1. Результативность выполнения плана текущего года по реализации программы (промежуточные результаты).
2. Итоговые результаты реализации Программы развития.
3. Динамика достижений воспитанников ДОО в связи с реализацией плана стратегического развития ДОО.

Промежуточный контроль над ходом реализации программы проводится на протяжении всего периода её действия в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия. В конце каждого года подводится итог, анализируется степень достижения промежуточных задач, успехи и неудачи, их причины. В случае необходимости может быть пересмотрена стратегия и



тактика развития детского сада, внесены коррективы в план реализации программы.

Контроль реализации Программы развития осуществляет Совет ДОО. Заседания по итогам контроля и обсуждения результатов реализации программы, корректировка форм деятельности проводятся не реже одного раза за учебный год. Совет ДОО осуществляет контроль реализации программы на основе разных форм контрольной деятельности, согласно годовому плану ДОО.

Система оценки будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Информация о реализации программы будет размещаться на сайте ДОО.

Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО проводится согласно следующих показателей, критериев, используемых методик, представленных в таблице:

№ п/п	Показатели оценки промежуточных результатов	Критерий оценки желаемого результата	Степень результативности
1	Результативность выполнения плана первого года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100 %	Задачи находятся в процессе реализации.
2	Результативность выполнения плана второго года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100 %	
3	Результативность выполнения плана третьего года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100 %	
4	Результативность выполнения плана четвертого года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100 %	

		%	
5	Результативность выполнения плана пятого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100 %	
6	Динамика достижений воспитанников в связи с реализацией плана стратегического развития.	Выполнение задачи 1 (задачи 2 и т.д.)/плана первого (второго, третьего, четвертого, пятого) года должно позволить разработать новые педагогические приёмы, техники, методики, усовершенствовать предметно-развивающую среду, обновить инфраструктуру детского сада, а ребёнок благодаря этому должен научиться узнавать, приобрести качество, способность, умение, навык и т.д.	
<b>Показатели и оценки итоговых результатов</b>			
1	Результативность выполнения плана реализации стратегии развития	100 %	
2	Достижения воспитанников	Выполнение плана реализации Программы развития позволит воспитанникам сформировать предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.	

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93» оценивается по количеству положительных отзывов о нем среди общественности (родителей, учреждений социально-культурной сферы, СМИ), а также по количеству семей, желающих, чтобы их ребенок посещал данную дошкольную организацию. Для оценки качества предоставляемых услуг ДОО проводятся публичные ежегодные исследования общественного мнения о МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93», результаты которых представляются на официальном сайте организации.



Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью 26 листов.  
Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар  
«Детский сад № 93»



*А. С. Демкина*  
МБДОУ МО  
г. Краснодар  
«Детский сад № 93»  
(Подпись, расшифровка подписи)