

Паспорт социального проекта
«Правила движения достойны уважения!»

Подготовлено
воспитателем средней группы
Федоровой Н.Л.

Актуальность организации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма несомненна. У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Рост количества машин на улицах города, увеличение скорости движения являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий.

Совершая очередную целевую прогулку к проезжей части, мы пришли к выводу, что наши дети недостаточно ориентируются в практических навыках поведения на дороге. А так же, из бесед выяснили, что не все дети знают о правилах дорожного движения, некоторые не умеют анализировать свои поступки и поступки других людей, многие не ориентируются в дорожных знаках. Возникла проблема, которая нацелила нас на необходимость создания данного проекта.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, мы организовали проектную деятельность по теме «*Правила движения – достойны уважения*».

Определяя основное содержание работы по формированию безопасного поведения на улицах и дорогах, мы задались **вопросом**: «Как же сделать так, чтобы улицы и дороги стали для наших детей безопасными?». Конечно же, рассказать им о правилах дорожного движения, дорожных знаках и прочих тонкостях, организуя разные виды детской деятельности в режиме ДОО. С учетом федеральных государственных требований большая часть из них должна носить игровой характер. В процессе игровой деятельности ребёнок не только хорошо запомнит и усвоит правила дорожного движения, но и поймёт, где и когда можно безопасно и весело играть.

Цель проекта - формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с Правилами дорожного движения.

Задачи:

1. Расширить представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

3. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.

4. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение Правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

5. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Ожидаемый результат

Ребенок со сформированным безопасным поведением в дорожной среде и сознательным отношением к соблюдению правил дорожного движения.

Участники проекта – педагоги, воспитанники старшего дошкольного возраста.

1 этап. Подготовительный

- подбор литературы по теме;
- разработка картотеки игр,
- подборка художественных произведений для детей по данной теме.
- анкетирование родителей, с целью выяснить их отношение к вопросу безопасного поведения на дорогах.

2 этап. Основной :

- беседы с целью уточнения и закрепления знаний детей о правилах поведения на улице, о ПДД, о различных видах транспортных средств на темы: «*Два светофора*», «*Правила поведения в транспорте*», «*Как перейти улицу*», «*Кого мы называем примерным пешеходом*» и др.

- познавательные минутки - это кратковременные занятия по безопасности движения, где дети получают элемент полезных сведений по безопасности движения, поданный в проблемной и занимательной форме. «*Минутки*» проводим еженедельно или знакомим родителей с содержанием «*минуток*» через различные формы наглядной агитации;

- составлен каталог художественной литературы по теме «*Правила дорожного движения*», и организована выставка детских книг;

- совместно с родителями дети изготовили книжки-малышки, составили маршрутных листов «*Моя дорога в детский сад*» и презентовали их в группе;

проблемные ситуации: «*Мяч на проезжей части*», «*Велосипедная прогулка*», «*Жёлтый сигнал светофора*» и др., в совместном обсуждении ребята находили правильное решение.

- словесные, настольные, дидактические игры и упражнения: «*Найди, где спрятался знак*», «*Хорошо-плохо*», «*Что изменилось?*», «*Кто больше азовёт дорожных знаков*», «*Сложи знак*». Игры организовывались как в совместной, так и в самостоятельной деятельности с целью развития внимания, памяти, мышления, а также для закрепления полученных знаний.

- подвижные игры и игры-эстафеты: «*Светофор*», «*Ловкий пешеход*», «*Эстафета зелёного огонька*», в которых развиваются как физические качества, так и закрепляются ПДД.

режиссерские, сюжетно-ролевые игры: «*Водители*», «*ГИБДД*», «*Экскурсия на автобусе*» дети, и родители изготовили атрибуты.

-театрализованные игры, игры – драматизации, кукольные спектакли и драматизации: *«Происшествие в лесу», «Теремок -старая сказка на новый лад для примерных дошколят», «Заяц «Пляши-гуляй»;*

- коллективное сочинение сказки *«Жил – был светофор»* еще раз способствовало закреплению представлений о ПДД;

- эффективной формой работы считаем экскурсии и целевые прогулки, на которых дети наблюдали, как взаимодействуют пешеходы и транспорт, как работают светофоры, акцентировали внимание воспитанников на такие важные моменты для безопасности движения: как освещение, погодные условия, состояние дороги, количество пешеходов, их двигательная активность (гуляют или спешат, перебегают дорогу или спокойно идут по переходу после составляли рассказы и зарисовывали увиденное.)

- просмотр мультимедийных презентаций и познавательных передач: *«История возникновения транспорта», «Школа дорожных наук», «Светофор-друг мой»;*

- Беседы - наблюдения: *«Знакомство с улицей», «Наблюдение за работой светофора», «Наблюдение за транспортом», «Пешеходный переход».*

3 этап. Заключительный.

- встреча с сотрудником ГИБДД ДПС Халиловым Р. Р. Дети слушали рассказ о профессии инспектора ДПС, задавали вопросы и отвечали сами, приятно удивив инспектора своими знаниями, за что и получили в подарок настоящую фуражку.

- Акция – *«Шефское движение»* - показ подготовленного спектакля *«Светофор-друг мой»* младшим детям, а дальше родилась идея передать им свой опыт: ребята вместе рассматривали книги, читали стихи, знакомили с некоторыми знаками и правилами дорожного движения, вручали в группах листовки-памятки с целью пропаганды безопасности движения .

- памятки – рекомендации по обучению ребёнка ПДД, консультации на темы: *«Приёмы обучения безопасному движению пешехода», «Разработка и использование маршрута «Дом - детский сад»,* провели профилактические беседы,

- развлечение *«Светофория встречает гостей»* для детей средней группы.

В ходе реализации проекта *«Правила движения – Достойны уважения»* предполагаемые результаты были достигнуты: мы обогатили опыт детей создали необходимые условия в ДОО для предупреждения детского травматизма на дорогах, повысили компетентности родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей путем использования разных методов и приемов. Собрали богатый материал о безопасности, обобщили как опыт работы по данному проекту.

Отчет об итогах социально-значимого проекта
«Правила движения- достойны уважения!»

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают, и будут прогрессировать в дальнейшем. Нарушение правил дорожного движения становится обычным делом. Наиболее серьёзные трудности и опасности для жизни подстерегают самых маленьких пешеходов. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Объясняется это тем, что они не умеют в должной степени управлять своим поведением, у них отсутствует способность, предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Но нужно признать, что приоритет в этом вопросе всегда останется за семьей, т.к. опыт, полученный на примере родителей, часто оставляют неизгладимое впечатление на поведении личности в будущем. Поэтому тесное взаимодействие с семьей воспитанников является важным условием в работе. Таким образом, избежать опасностей на дороге можно лишь путём поддержания постоянного контакта с родителями воспитанников, а также соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста, освоения им элементарных основ правил дорожного движения.

Реализация проекта начиналась с предварительной работы:

1. Наблюдение за движением транспорта и работой водителя.
2. Знакомство с литературными произведениями С. Михалкова.
3. Использование игрового пространства, дидактических игр, проблемных ситуаций.
4. Беседа «Правила для пешеходов», « Мы - пассажиры», « Что делает работник ГИБДД?», «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения?».
5. Рисование «Улицы города», художественный труд «Весёлый светофор»
6. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Родители были активными участниками проекта:

1. Организована выставка «Современные автомобили».
2. Консультации: «Правила дорожного движения», «Красный, жёлтый, зелёный», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».
3. Составляли рассказы на тему: «Мы за безопасность на дорогах», для создания книги.
4. Создали газету «Дорожные знаки», «Знайте правила движения, как таблицу умножения»
5. Принимали участие в создании игр, игрового пространства для детей.
6. Анкетирование: «Ребёнок и ПДД»

Были проведены такие мероприятия:

1. Конкурс рисунков по ПДД.
2. Компьютерно - игровые занятия «По дороге со Смешариками»
3. Развлечение «Безопасность – это важно!»

В завершении проекта прошла встреча с сотрудником ГИБДД ДПС Халиловым Р. Р. Дети слушали рассказ о профессии инспектора ДПС, задавали

вопросы и отвечали сами, приятно удивив инспектора своими знаниями, за что и получили в подарок настоящую фуражку.

Дети организовали акцию, которая переросла в – «Шефское движение» - показ подготовленного спектакля «Светофор-друг мой» младшим детям;

- детьми изготовлены красочные листовки, которые розданы в группах с целью пропаганды безопасности движения .

- изготовлены памятки – рекомендации для родителей ДОО по обучению ребёнка ПДД: «Приёмы обучения безопасному движению пешехода», «Разработка и использование маршрута «Дом - детский сад»,

- интересно и увлекательно прошло развлечение «Светофория встречает гостей» для детей средней группы.

Воспитатель

Федорова Н.Л

И.о. заведующего
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №93»



Князькова И.Л.