

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**XII ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
(Краснодар, 22 октября 2022 г.)**

Сборник материалов

Электронное издание

Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (Краснодар, 22 октября 2022 г.): материалы конференции / ред. С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Электронные данные. – Краснодар: КГУФКСТ, 2022. – электронный оптический диск.

© КГУФКСТ, 2022

УДК 373.203.71(06)

ББК 74.1я73

Т 33

Редакционная коллегия: профессор С.М. Ахметов
профессор Ю.К. Чернышенко
профессор Г.Б. Горская
доцент Е.А. Пархоменко

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

Сборник материалов

Электронное издание

Минимальные системные требования:

- компьютер типа IBM с процессором Intel Pentium I и выше;
- операционная система Windows 2000/XP;
- процессор с частотой не ниже 500 MHz;
- оперативная память с 8 Mb и более;
- жесткий диск с объемом свободного места не менее 40 Mb;
- видеокарта с 8 Mb памяти;
- VGAмонитор с поддержкой разрешения 1024x768;
- CD привод 4x или лучше (рекомендуется 16x).

СОДЕРЖАНИЕ

ДИАГНОСТИКА НАРУШЕНИЙ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	4
С.В. Абабкова, Т.В. Лапко	4
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОУ	6
Ю.Е. Ажинова, К.Ю. Коновалова	6
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УЧЕТОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ТРАНЗАКТНОГО АНАЛИЗА	8
А.В. Актемирова, М.Н. Гетьман, Е.Е. Солодовник	8
ПРИМЕНЕНИЕ МОЗЖЕЧКОВОЙ СТИМУЛЯЦИИ НА БАЛАНСИРОВОЧНОЙ ДОСКЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ.....	12
С.В. Алексеева, В.В. Федотова	12
МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	14
Н.А. Амбарцумян.....	14
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА КАК СРЕДСТВО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	16
А.С. Аненкова, Т.Н. Лобода.....	16
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАМЕШКОВ МАРБЛС	18
И.Ю. Антониади, Т.С. Бархо.....	18
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	20
Ю.А. Ахмылова, М.В. Питерова	20
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	22
М.Г. Багужаева, Ж.С. Яковец	22
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МДОУ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – Д/С № 21 Г. УЗЛОВАЯ..	24
Г.А. Баранова, Ю.Н. Евсюкова	24

ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ С ПОМОЩЬЮ ИММИТАЦИОННЫХ И ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	138
О.С. Зацерклян, А.А. Воленская	138
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО И СЕМЬИ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	140
Т.А. Зубихина, И.С. Клепикова	140
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	142
Т.А. Зубихина, И.С. Клепикова	142
ВЛИЯНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ НА ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ	144
Т.Н. Иванова, Н.В. Сологубова	144
СОЗДАНИЕ НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С УЧЕТОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	146
Ю.В. Иванова, О.Н. Пекишева	146
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПО РАЗВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО	148
Н.В. Иванова, К.Р. Саакова, А. Авлиякулов	148
STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ	150
Н.В. Иванова, Т.В. Силович, А.Н. Шабаетова	150
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	152
А.А. Калинина	152
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	156
Ю.В. Калининкова, Е.В. Керопян	156
ВЛИЯНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	158
В.В. Каткова	158
ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ И КУЛЬТУРЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ	160
Е.В. Клевакова, Е.В. Деркунская	160

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО И СЕМЬИ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Т.А. Зубихина, И.С. Клепикова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 93»

Аннотация. Данная статья направлена на решение задач воспитания и развития детей дошкольного возраста совместными усилиями педагогов дошкольной образовательной организации и семьи ребенка.

Ключевые слова: здоровый дошкольник, взаимодействие с семьей, физическое воспитание, методики детского сада.

Современное образование ставит задачи воспитать здоровое поколение, начиная с первых ступеней образования ребенка. Многие дети при зачислении в детский сад имеют отклонения в физическом развитии, а именно: присутствует лишний вес, нарушена осанка, задержки в развитии координации, ловкости и быстроты. Один из факторов таких результатов – отсутствие у родителей осведомленности в вопросах воспитания физически здорового ребенка.

Успешное решение задач физического развития и воспитания будущего поколения возможно только при тесном сотрудничестве семьи и педагогического коллектива детского сада. Одна из основных направлений работы педагога ДОО – просвещение и консультирование родителей в педагогических вопросах, а также включение их в совместную деятельность с воспитателями, узкими специалистами с целью формирования единого образовательного пространства.

Многие родители считают детский сад местом, в котором за детьми только присматривают, поэтому интересуются только питанием и сном ребенка. Педагогам ДОО необходимо убедить родителей, что современный детский сад – это также то место, в котором можно найти пути в решении задач по сохранению и укреплению физического здоровья ребенка, не боясь задавать вопросы педагогам, интересоваться аспектами воспитания. На сайте нашего детского сада создан раздел «рекомендации специалистов», в котором ежемесячно размещаются консультации и рекомендации педагогов, узких специалистов детского сада, медицинской сестры.

В нашем детском саду взаимодействие семьи и детского сада построено на приобщении родителей к педагогическому процессу, расширении сферы участия родителей в организации времяпровождения ребенка: спортивные праздники (день матери; 23 февраля; «мама, папа, я – спортивная семья»), дни здоровья, флешмобы, совместные утренние зарядки с музыкальным сопровождением.

Педагогическому коллективу необходимо продумывать рациональные пути приобщения детей и их родителей к составляющим здорового образа жизни, создавать благоприятные условия для реализации поставленных задач.

Список литературы:

1. Кузнецова М. Современные пути оздоровления дошкольников / М. Кузнецова // Дошкольное воспитание. – 2002. – №11. – 3 с.
2. Здоровый дошкольник: социально-оздоровительная технология XXI века / Ю.Е. Антонов [и др.]. – М.: АРКТИ, 2001. – 80 с.
3. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития дошкольников / Э.Я. Степаненкова. – М.: ИЦ «Академия», 2001. – 368 с.

УДК: 796.011.1

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Т.А. Зубихина, И.С. Клепикова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 93»

Аннотация. Тема «Здоровый образ жизни» связана со всеми видами деятельности лиц дошкольного возраста. Воспитывая у детей стремление к здоровому образу жизни через осознание здоровья, как главного показателя экологической красоты, и как средства достижения важных жизненных задач, мы создаем идеальную атмосферу для взросления физически и психически здоровой личности.

Ключевые слова: здоровье, здоровый образ жизни, дошкольник, физическое воспитание, детский сад.

Здоровье каждого из людей – заслуга его собственных поступков, в которые входит и слежка за самим собой, в частности, за соблюдением здорового образа жизни, ведь это дело не из лёгких, тем более в век тотального облегчения человеческой жизни и мнением, что капсула от любых болезней будет всегда в аптеке.

Являясь основополагающим, дошкольный возраст – решающий в формировании основ физического и психического состояния воспитанников нашего детского сада. К сожалению, на фоне экологического и социального упадка встречается ухудшение здоровья детей. Большая часть ребят переступая порог первого класса оказываются недостаточно готовыми к обучению из-за психофизического состояния.

Беспрерывно увеличивается число дошкольников с отклонениями пищеварительной, костно-мышечной и нервной систем. У ребят с ослабленным здоровьем возрастает риск боязни ожидания неудач и проблем преуспевания на занятиях. Вследствии, обостряются поведенческие и нервно-психические отклонения, а это в свою очередь неумолимо приводит к антисоциальному поведению, развивая социальную фобию. Ухудшение состояния здоровья также связано со многими причинами, в том числе и с неправильным отношением к личному здоровью и здоровью своих детей. На сегодняшний день, сохранение и укрепление здоровья ребят – одна из главных и приоритетных задач детского сада № 93 г. Краснодара.

В вопросах оздоровления и укрепления детей совместными усилиями должны работать квалифицированные врачи, педагоги, специалисты в области психологии, конечно же, родители детей. Первостепенной задачей должно стать воспитание здорового образа жизни у дошкольников, необходимость быть здоровым, беречь свое здоровье, ценить радость и возможность быть сильным. Важно создать особую атмосферу вокруг детей дошкольного

возраста, которая бы мотивировала познавательные интересы ребят. Необходим оздоровительный режим в ДОУ, который позволил бы заложить у дошкольников главные навыки по воспитанию и формированию основ здорового образа жизни.

Каждый день в МБДОУ МО г. Краснодар « Детский сад № 93» следуют режиму дня и проводят контроль за питанием и сном своих воспитанников. Нами был составлен тематический план на новый учебный год, по которому ведётся основная работа с дошкольниками. Множество различных форм организации деятельности детей позволило нам сочетать разные методы работы, не забывая об индивидуальных и возрастных особенностях ребят.

В нашем ДОО не вновинку проведение рассказов и бесед, направленных на ознакомление с пониманием смысла «здоровый образ жизни» и что туда входит. Помимо этого, с дошкольниками проводятся сюжетно-ролевые игры, соответствуя тому, что ребята очень хорошо воспринимают информацию через игровую форму. Например, своим воспитанникам мы предлагаем игру «На приеме у врача», где дети знакомятся с основами анатомии и физиологии человека, рассуждают на тему заболеваний и как их предотвратить.

Воспитатели нашего ДОО прививают своим воспитанникам с раннего возраста правильное отношение к своему здоровью, создают у ребят чувство ответственности за него. Также важным направлением в работе по оздоровлению детей является присутствие в режиме дня ребенка профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий.

Список литературы:

1. Кузнецова М.Н. «Система мероприятий по оздоровлению детей в дошкольных образовательных учреждениях».
2. Яковлева Т.С. «здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду». – Школьная Пресса, 2008.
3. Алямовская В.Г. «Как воспитать здорового дошкольника» – Просвещение, 2005 г.
4. Кочеткова Л.В «Оздоровление детей в условиях детского сада» – Москва. Просвещение. 2005 г.
5. Здоровье детей. Информационный бюллетень Всемирной организации здравоохранения. Москва: ВОЗ, 2020.

Научное издание

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**XII ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
(Краснодар, 22 октября 2022 г.)**

Сборник материалов

Ответственный редактор
Технический редактор
Корректор
Оригинал-макет подготовили

А.А. Витер
Г.А. Ярошенко
Е.В. Чуйкова
Ю.М. Босенко
А.С. Распопова

Подписано в печать _____

Формат 60х90/16. (для формата А5, для А4 - 60х90/8).

Бумага для офисной техники.

Усл. печ. л. 13,1. (к-во листов, включая титул, подтитул, концевой лист разделить на 16)

Тираж _____ экз. (согласовывается с библиотекой, при подаче заявки) Заказ _____ (проставляет РИО)

Отпечатано на множительной технике.

Редакционно-издательский отдел
Кубанского государственного университета
физической культуры, спорта и туризма
350015, г. Краснодар, ул. Буденного, 161