

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ  
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

ХII ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ  
(Краснодар, 22 октября 2022 г.)

*Сборник материалов*

Электронное издание

Материалы ХII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (Краснодар, 22 октября 2022 г.): материалы конференции / ред. С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Электронные данные. – Краснодар: КГУФКСТ, 2022. – электронный оптический диск.

© КГУФКСТ, 2022

УДК 373.203.71(06)

ББК 74.1я73

Т 33

Редакционная коллегия: профессор С.М. Ахметов  
профессор Ю.К. Чернышенко  
профессор Г.Б. Горская  
доцент Е.А. Пархоменко

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

*Сборник материалов*

Электронное издание

**Минимальные системные требования:**

- компьютер типа IBM с процессором Intel Pentium I и выше;
- операционная система Windows 2000/XP;
- процессор с частотой не ниже 500 MHz;
- оперативная память с 8 Мб и более;
- жесткий диск с объемом свободного места не менее 40 Мб;
- видеокарта с 8 Мб памяти;
- SVGАмонитор с поддержкой разрешения 1024x768;
- CD привод 4x или лучше (рекомендуется 16x).

© КГУФКСТ, 2022

**Надвыпускные данные:**

Электронное учебное пособие создано в приложении Microsoft Office – Microsoft Word, Microsoft Word PowerPoint.

Программа работает на любых IBM совместимых компьютерах под управлением Windows 2000/XP, на которых установлены средства для работы с мультимедийными приложениями. Программа не требует установки и работает как с жесткого, так и непосредственно с лазерного диска. Запуск программы не должен вызывать затруднение у обучающихся.

Техническая обработка и подготовка материала – Тонковидова А.В.

**Выпускные данные:**

Подписано к использованию 22.10.2022

Объем издания 2,83 Мб

Электронный оптический диск

Редакционно-издательский отдел Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.

350015, г. Краснодар, ул. Будённого, 161.

<b>ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ С ПОМОЩЬЮ ИММИТАЦИОННЫХ И ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....</b>	<b>138</b>
<b>О.С. Зацерклян, А.А. Воленская .....</b>	<b>138</b>
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО И СЕМЬИ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ .....</b>	<b>140</b>
<b>Т.А. Зубихина, И.С. Клепикова .....</b>	<b>140</b>
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....</b>	<b>142</b>
<b>Т.А. Зубихина, И.С. Клепикова .....</b>	<b>142</b>
<b>ВЛИЯНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ НА ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ .....</b>	<b>144</b>
<b>Т.Н. Иванова, Н.В. Сологубова .....</b>	<b>144</b>
<b>СОЗДАНИЕ НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С УЧЕТОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>146</b>
<b>Ю.В. Иванова, О.Н. Пекишева .....</b>	<b>146</b>
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПО РАЗВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО .....</b>	<b>148</b>
<b>Н.В. Иванова, К.Р. Саакова, А. Авлиякулов .....</b>	<b>148</b>
<b>STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ .....</b>	<b>150</b>
<b>Н.В. Иванова, Т.В. Сикович, А.Н. Шабаева .....</b>	<b>150</b>
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ .....</b>	<b>152</b>
<b>А.А. Калинина .....</b>	<b>152</b>
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....</b>	<b>156</b>
<b>Ю.В. Калининкова, Е.В. Керопян .....</b>	<b>156</b>
<b>ВЛИЯНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....</b>	<b>158</b>
<b>В.В. Каткова .....</b>	<b>158</b>
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ И КУЛЬТУРЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ .....</b>	<b>160</b>
<b>Е.В. Клевакова, Е.В. Деркунская .....</b>	<b>160</b>

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО И СЕМЬИ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Т.А. Зубихина, И.С. Клепикова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования г. Краснодар «Детский сад  
комбинированного вида № 93»

**Аннотация.** Данная статья направлена на решение задач воспитания и развития детей дошкольного возраста совместными усилиями педагогов дошкольной образовательной организации и семьи ребенка.

**Ключевые слова:** здоровый дошкольник, взаимодействие с семьей, физическое воспитание, методики детского сада.

Современное образование ставит задачи воспитать здоровое поколение, начиная с первых ступеней образования ребенка. Многие дети при зачислении в детский сад имеют отклонения в физическом развитии, а именно: присутствует лишний вес, нарушена осанка, задержки в развитии координации, ловкости и быстроты. Один из факторов таких результатов – отсутствие у родителей осведомленности в вопросах воспитания физически здорового ребенка.

Успешное решение задач физического развития и воспитания будущего поколения возможно только при тесном сотрудничестве семьи и педагогического коллектива детского сада. Одна из основных направлений работы педагога ДОО – просвещение и консультирование родителей в педагогических вопросах, а также включение их в совместную деятельность с воспитателями, узкими специалистами с целью формирования единого образовательного пространства.

Многие родители считают детский сад местом, в котором за детьми только присматривают, поэтому интересуются только питанием и сном ребенка. Педагогам ДОО необходимо убедить родителей, что современный детский сад – это также то место, в котором можно найти пути в решении задач по сохранению и укреплению физического здоровья ребенка, не боясь задавать вопросы педагогам, интересоваться аспектами воспитания. На сайте нашего детского сада создан раздел «рекомендации специалистов», в котором ежемесячно размещаются консультации и рекомендации педагогов, узких специалистов детского сада, медицинской сестры.

В нашем детском саду взаимодействие семьи и детского сада построено на приобщении родителей к педагогическому процессу, расширении сферы участия родителей в организации времяпровождения ребенка: спортивные праздники (день матери; 23 февраля; «мама, папа, я – спортивная семья»), дни здоровья, флешмобы, совместные утренние зарядки с музыкальным сопровождением.

Педагогическому коллективу необходимо продумывать рациональные пути приобщения детей и их родителей к составляющим здорового образа жизни, создавать благоприятные условия для реализации поставленных задач.

**Список литературы:**

1. Кузнецова М. Современные пути оздоровления дошкольников / М. Кузнецова // Дошкольное воспитание. – 2002. – №11. – 3 с.
2. Здоровый дошкольник: социально-оздоровительная технология XXI века / Ю.Е. Антонов [и др.]. – М.: АРКТИ, 2001. – 80 с.
3. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития дошкольников / Э.Я. Степаненкова. – М.: ИЦ «Академия»; 2001. – 368 с.

УДК: 796.011.1

## ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Т.А. Зубихина, И.С. Клепикова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования г. Краснодар «Детский сад  
комбинированного вида № 93»

**Аннотация.** Тема «Здоровый образ жизни» связана со всеми видами деятельности лиц дошкольного возраста. Воспитывая у детей стремление к здоровому образу жизни через осознание здоровья, как главного показателя экологической красоты, и как средства достижения важных жизненных задач, мы создаем идеальную атмосферу для взросления физически и психически здоровой личности.

**Ключевые слова:** здоровье, здоровый образ жизни, дошкольник, физическое воспитание, детский сад.

Здоровье каждого из людей – заслуга его собственных поступков, в которые входит и слежка за самим собой, в частности, за соблюдением здорового образа жизни, ведь это дело не из лёгких, тем более в век тотального облегчения человеческой жизни и мнением, что капсула от любых болезней будет всегда в аптеке.

Являясь основополагающим, дошкольный возраст – решающий в формировании основ физического и психического состояния воспитанников нашего детского сада. К сожалению, на фоне экологического и социального упадка встречается ухудшение здоровья детей. Большая часть ребят переступая порог первого класса оказываются недостаточно готовыми к обучению из-за психофизического состояния.

Беспрерывно увеличивается число дошкольников с отклонениями пищеварительной, костно-мышечной и нервной систем. У ребят с ослабленным здоровьем возрастает риск боязни ожидания неудач и проблем преуспевания на занятиях. Вследствии, обостряются поведенческие и нервно-психические отклонения, а это в свою очередь неумолимо приводит к антисоциальному поведению, развивая социальную фобию. Ухудшение состояния здоровья также связано со многими причинами, в том числе и с неправильным отношением к личному здоровью и здоровью своих детей. На сегодняшний день, сохранение и укрепление здоровья ребят – одна из главных и приоритетных задач детского сада № 93 г. Краснодара.

В вопросах оздоровления и укрепления детей совместными усилиями должны работать квалифицированные врачи, педагоги, специалисты в области психологии, конечно же, родители детей. Первостепенной задачей должно стать воспитание здорового образа жизни у дошкольников, необходимость быть здоровым, беречь свое здоровье, ценить радость и возможность быть сильным. Важно создать особую атмосферу вокруг детей дошкольного

возраста, которая бы мотивировала познавательные интересы ребят. Необходим оздоровительный режим в ДОУ, который позволил бы заложить у дошкольников главные навыки по воспитанию и формированию основ здорового образа жизни.

Каждый день в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93» следуют режиму дня и проводят контроль за питанием и сном своих воспитанников. Нами был составлен тематический план на новый учебный год, по которому ведётся основная работа с дошкольниками. Множество различных форм организации деятельности детей позволило нам сочетать разные методы работы, не забывая об индивидуальных и возрастных особенностях ребят.

В нашем ДОО не вновинку проведение рассказов и бесед, направленных на ознакомление с пониманием смысла «здоровый образ жизни» и что туда входит. Помимо этого, с дошкольниками проводятся сюжетно-ролевые игры, соответствуя тому, что ребята очень хорошо воспринимают информацию через игровую форму. Например, своим воспитанникам мы предлагаем игру «На приеме у врача», где дети знакомятся с основами анатомии и физиологии человека, рассуждают на тему заболеваний и как их предотвратить.

Воспитатели нашего ДОО прививают своим воспитанникам с раннего возраста правильное отношение к своему здоровью, создают у ребят чувство ответственности за него. Также важным направлением в работе по оздоровлению детей является присутствие в режиме дня ребенка профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий.

#### **Список литературы:**

1. Кузнецова М.Н. «Система мероприятий по оздоровлению детей в дошкольных образовательных учреждениях».
2. Яковлева Т.С. «здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду». – Школьная Пресса, 2008.
3. Алямовская В.Г. «Как воспитать здорового дошкольника» – Просвещение, 2005 г.
4. Кочеткова Л.В. «Оздоровление детей в условиях детского сада» – Москва. Просвещение. 2005 г.
5. Здоровье детей. Информационный бюллетень Всемирной организации здравоохранения. Москва: ВОЗ, 2020.



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУБАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



# СЕРТИФИКАТ

настоящим подтверждается, что

**Зубихина Т.А.  
Клепикова И.С.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город  
Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 93»

**приняли участие**

**в XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием  
«Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания  
детей дошкольного возраста»**

**27 октября 2022 г.**

Председатель оргкомитета конференции  
доктор педагогических наук, профессор

**С.М. АХМЕТОВ**