

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №93»**
350047, г. Краснодар, ул. Доватора, 71, Тел. 8(861) 2222507,
e-mail: detsad93@kubannet.ru

ПРИКАЗ

от «2» сентября 2020г.

№ 565-У

О назначении педагога-наставника на 2020-2021 учебный год

На основании Положения о наставничестве приказ № 564-У от 02.09.2020 г. с целью оказания помощи молодым воспитателям, их профессиональному становлению, а также с целью формирования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93» кадрового ядра.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать наставничество на 2020-2021 учебный год.
2. Определить следующих педагогов наставников:
 - Холина Наталья Владимировна, воспитатель, назначена педагогом-наставником воспитателя Лусковой Анны Александровны на 2020-2021 учебный год;
 - Котельникова Наталья Юрьевна, воспитатель, назначена педагогом-наставником воспитателя Деревянко Елена Николаевна на 2020-2021 учебный год;
 - Зубихина Татьяна Александровна, воспитатель, назначена педагогом-наставником воспитателя Прасол Янины Георгиевны.
3. Педагогам-наставникам подготовить план профессионального становления воспитателя, согласовать его на педагогическом совете.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар «Детский сад № 93»



Т.В. Стоякина

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 93»**

Отчет по организации наставничества

Я, воспитатель высшей категории, Зубихина Татьяна Александровна, являлась наставником молодого педагога, Прасол Янины Георгиевны, по должности «воспитатель» в период с 02.09.2020-31.05.2021г. согласно приказу заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №93» № 565 -У от 02.09.2020 г. в группе старшего возраста.

Планируя свою работу с молодым педагогом, я поставила перед собой следующую цель с учетом ФГОС ДО.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, создание условий для профессионального роста.

Задачи:

- оказать методическую помощь в повышении уровня организации образовательного процесса и практической реализации форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- создать условия для развития потребности и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- оказать помощь в решении общих вопросов организации работы с родителями;
- познакомить с особенностями аттестации на педагогические категории в соответствии с критериями и соответствие занимаемой должности.

Исходя из цели и поставленных задач определила основные направления работы:

- изучении нормативно-правовой базы;
- ведение документации воспитателя ДОО;
- применение современных форм и методов в организации образовательного процесса;
- овладение современными подходами и педагогическими технологиями;
- подготовка к аттестации на первую квалификационную категорию.

Начальным этапом в совместной работе с Прасол Яниной Георгиевной было знакомство с нормативно правовыми документами, регламентирующими работу воспитателя и ДОО:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).
- «Конвенцией о правах ребенка».
- Устав ДОО.
- Образовательная программа ДОО.
- Годовой план ДОО.

А также с новыми санитарными нормами и правилами:

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Являясь наставником, поделилась копилкой педагогического опыта по вопросам планирования воспитательно-образовательной деятельности педагога группы старшего возраста.

Совместно с Яниной Георгиевной организовывали образовательно-воспитательный процесс, подготовку и проведение исследовательско-познавательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» («математическое развитие») и изобразительной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» («рисование»).

Анализируя, совместно с Прасол Я.Г. образовательную деятельность, проговаривали каждый этап и элемент, затем с учетом необходимой коррекции недочетов, педагог проводила его в моем присутствии. Были проведены различные образовательные ситуации: «Волшебница-весна», «Рыбки в аквариуме» с использованием театральной деятельности, «Два жадных медвежонка» с использованием мнемотаблиц. Рекомендовано наиболее шире проводить предварительную работу, используя игровые приемы и электронные ресурсы.

Провели развлечение "Почемучки", цель: совершенствование механизма интеллектуальной деятельности и создание условий для самостоятельной поисковой деятельности.

В период наставничества познакомились с формами и методами организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем: Елена Николаевна организовала и провела прогулку с учетом реализации всех видов детской деятельности. Ей было рекомендовано учитывать, что для двигательной активности детей необходимо разнообразить атрибуты и выносной материал. Проведен мастер-класс «Сотворчество воспитателя и детей в речевом развитии». Для подготовки развлечения «Радуга общения».

Проведены консультации «Создание условий для охраны нервной системы ребенка от стрессов и перегрузок», «Особенности воспитательно-образовательной работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников».

Я присутствовала на режимных моментах у Янины Георгиевны, на организации утреннего приема и проведении гимнастики с использованием подражательных движений, педагогу было рекомендовано работать над силой голоса и четким показом упражнений.

Совместно подобрали дидактические игры, разработали картотеку пальчиковых и подвижных игр. Изготовили пособия на развитие дыхания и гимнастики для глаз, дидактическую игру «Парные картинки», «Геометрические фигуры».

Для пополнения уголка здоровья решили привлечь родителей, цель: формирование привычки к здоровому образу жизни через познание собственного "Я". Это мероприятие помогло сформировать продуктивный контакт воспитателя и педагога в вопросах воспитания и развития детей.

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке и проведению родительского собрания.

Консультировала Янину Георгиевну по вопросам аттестации, рекомендовала принимать активное участие в муниципальных конкурсах, размещению своих

творческих разработок в СМИ и т.д., что также способствует повышению уровня профессиональной компетенции.

Необходимо отметить, что молодой педагог использовала в своей работе современные формы организации обучения: создавала условия для реализации индивидуального подхода к ребёнку, формировала подгруппы в зависимости от состояния здоровья детей, темпов их развития, интересов и потребностей.

Вывод:

Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы в занимаемой должности «воспитатель»;
- в умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, развития исследовательско-познавательной и других видов деятельности дошкольников.

За время наставничества я стремилась заинтересовать молодого педагога, показать эффективный результат собственной работы, который несомненно является главным мотиватором дальнейших педагогических поисков и способствует повышению мастерства педагога. Прасол Янина Георгиевна зарекомендовала себя грамотным, добросовестным, организованным, дисциплинированным, творческим педагогом.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №93»



Т.А. Зубихина

А.С. Дейнека